



天沼教育 FORUM





本日のアジェンダ

- ① 開催の背景から
- ② 天沼の不易
- ③ 天沼の深化
- ④ 学校運営協議会より
- ⑤ その他
- ⑥ 意見交換

開校から八年目、第二ステージへ

創生期

- ・ 学校支援本部（ワンダラーズ）発足
- ・ CS（学校運営協議会）発足

確立期

- ・ 規範意識・伝統文化理解教育 研究発表
- ・ キャリア教育 文部科学大臣表彰受賞

成長期

- ・ 学校体育全国大会東京大会会場（体づくり）
- ・ ICTインフラ整備 電子黒板にタブレット端末

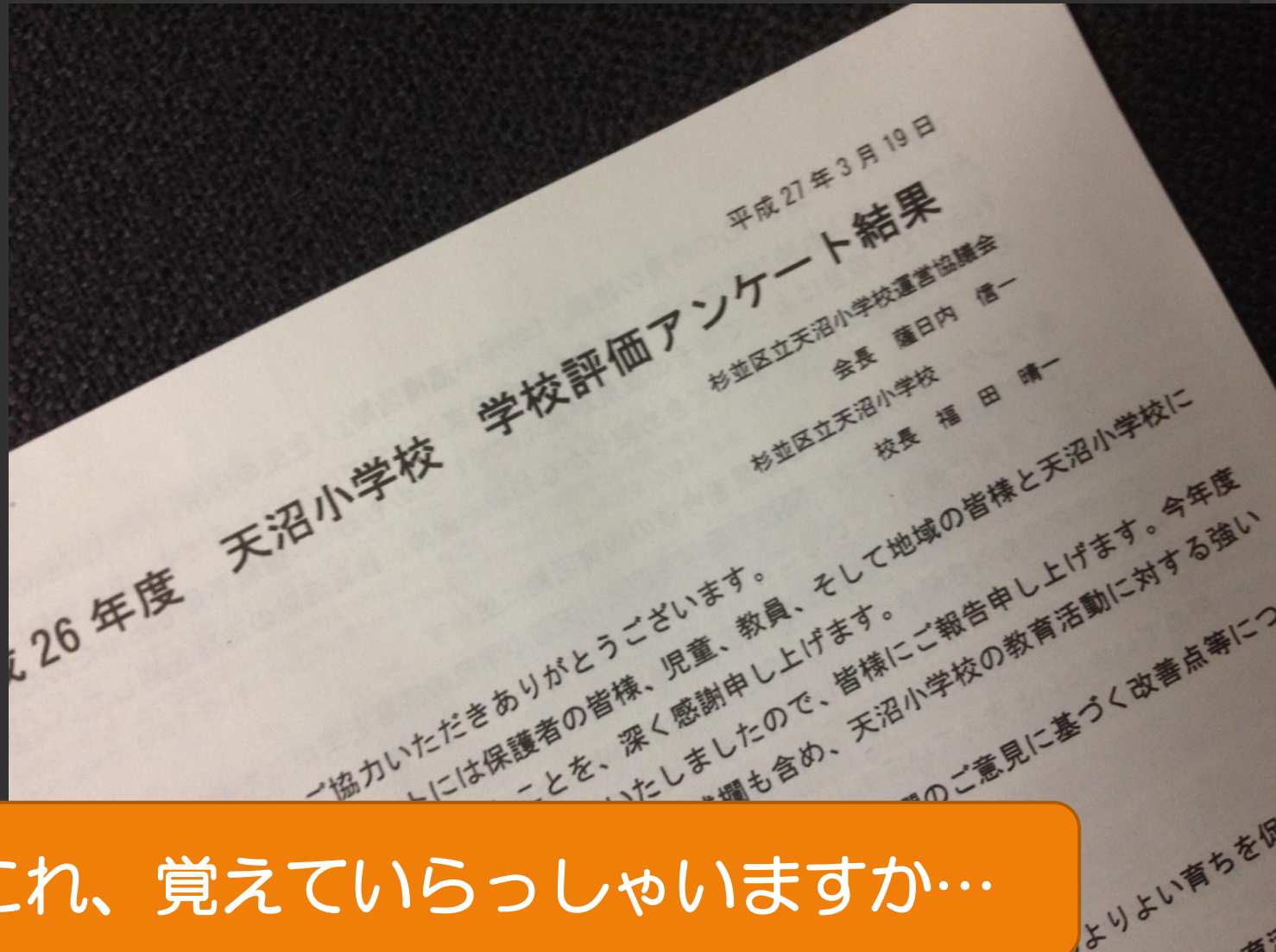
次世代インクルーシブを目指して・・・

2020年 東京オリンピック・パラリンピック

ご存知ですか、気になる学力

- ◎ 全国学力調査の中で東京都は
- ◎ 東京都の学力調査の中で杉並区は
- ◎ 杉並区が実施する調査では
- ◎ 本校児童の特徴は
 - A領域 → 主として知識・技能
 - B領域 → 主として活用

天沼教育FORUM……って??



これ、覚えていらっしゃいますか…

天沼教育FORUM……って??

● もっと、天沼小学校を知ってもらおう

AWって、サークル
なのかな・・・

学校運営協議会って
他の学校にはないみたい

キャリア教育って
職業教育なの

茶道・華道・お琴...
タブレット...諸々

専門用語でいう教育課程説明会

- ◎ せっかく開催するのなら・・・
多くの方に知ってもらおう

複数回、開催しよう

曜日も分けよう

時間帯を分けよう

ご意見も聞こう

ネーミングもソフトに
教育フォーラムに

Keyword 不易と進化

不易 脈々と受け継がれる伝統

- 読書活動
- キャリア教育
- 日本の伝統・文化理解教育

進化 時代のニーズに呼応

- ICT活用と情報教育
- オリパラ教育推進校

不易① 讀書活動

不易① 読書活動

- わくわく図書館プロジェクト
5年生による読み聞かせ（お話会）

それよりなにより、図書室は校舎のど真ん中

各学年

- 朝の読書タイム
- 調べ学習

AKA

- AKA 9年間で読んでほしい
- 夏の三校合同お話会

不易② キャリア教育

天沼小のキャリア教育を進める アドバンテージ

児童の多くが
勤め人家庭

学校を支援する
多くの商店街

キャリア教育
地域を通して
生き方を学ぶ教育

教育活動を支える
学校支援本部

新校としての
新規取組の可能性

学校のためなら・・・、学校大好き
元・PTA会長、現町会役員の支援本部



教育活動を支える学校支援本部

天沼小キャリア教育全体像

高
学
年

私たちの天沼・・・生き方を考える
会社経営プロジェクト 仕事を考える

中
学
年

地域に生きる証を
フィールドワークとして学習

地域安全
MAP

学校は地域の中に・・・
地域の方との交流を・・・

低
学
年

お店番
体験

伝承遊びを
教えてもらおう

町発見
好きな場所

天沼小学校のキャリア教育

教育課程の位置づけは……

生き方を学ぶ教育として、特別活動・総合的な学習の時間・生活科の年間指導計画に位置付け

支援体制は……

同窓会はじめ町会の役員・会員の皆様、各商店会の方々を、学校支援本部が連絡調整役に

目指す子供像は……

地域に生きる実感と貢献しようとする気持ち
自分の役割を果たし、自分らしい生き方を

三年生

- 職場体験報告会参加
- 中学生からマナー教室

四年生

- 中学生による華道教室

高学年

- 五年 AKP
- 六年 一社丸ごと仕事トーク

小中連携も後押し

中1 職業人ワークショップ
中2 職場訪問

天沼中へ

不易③

日本の伝統・文化理解教育

AWの方もお手伝い

1年生 GTによる折り紙教室





町会長さんも童心に

2年生 地域の方との伝承遊び

A photograph of a classroom where several young students are sitting on the floor, practicing the guqin, a traditional Chinese zither. They are arranged in rows, each with their own instrument. The students are focused on their playing. The room has large windows in the background, letting in natural light. An orange text box is overlaid on the right side of the image.

正座が厳しいです…

3年生 GTによるお琴教室

4年生 GTによる華道体験

中学生が
定期試験に
合わせて応援に



六年間の集大成に

6年生 新緑緑眩しい野点

進化① ICTと情報教育

慣れれば
学級会の進行にも

教室インフラ整備



指導者用デジタル教科書

- ◎ 別途、デモンストレーションを予定



ICT支援員さんによる導入
二年間大切に

高学年一人1台
タブレット端末



ご心配な点も……

- ① 自由に使えるメリットが先行
→ 試行錯誤でいろいろと
- ② 自由に使えるデメリットが浮彫
→ 休み時間の過ごし方??
- ③ 自分で律することが大切
→ 自分たちでルール作り

尽きるところは、情報モラルの習得

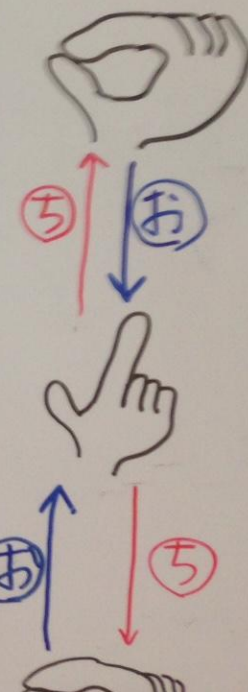
⑥けす



写真を削除

おおきい ↔ ちいさい

① ぐうばちゃんにする。



アプリも使って

こだま学級一人一台iPad



班ごとの意見を
一覧表示



中学年にも協働学習を

進化②
オリンピック・パラリンピック
教育推進校

メダリストを呼ぼう 白井貴子選手



日本代表のブレザーと金メダル
まさに、本物です

オリンピック種目の体験を

何故、白いユニホームが
分かりました

今年の計画・取り組みは…

◎天沼聖火台を作ろう…

おやじの会に協力依頼

様々なイベントに有効活用を

◎オリンピックパネルを掲示

1964 東京オリンピックから

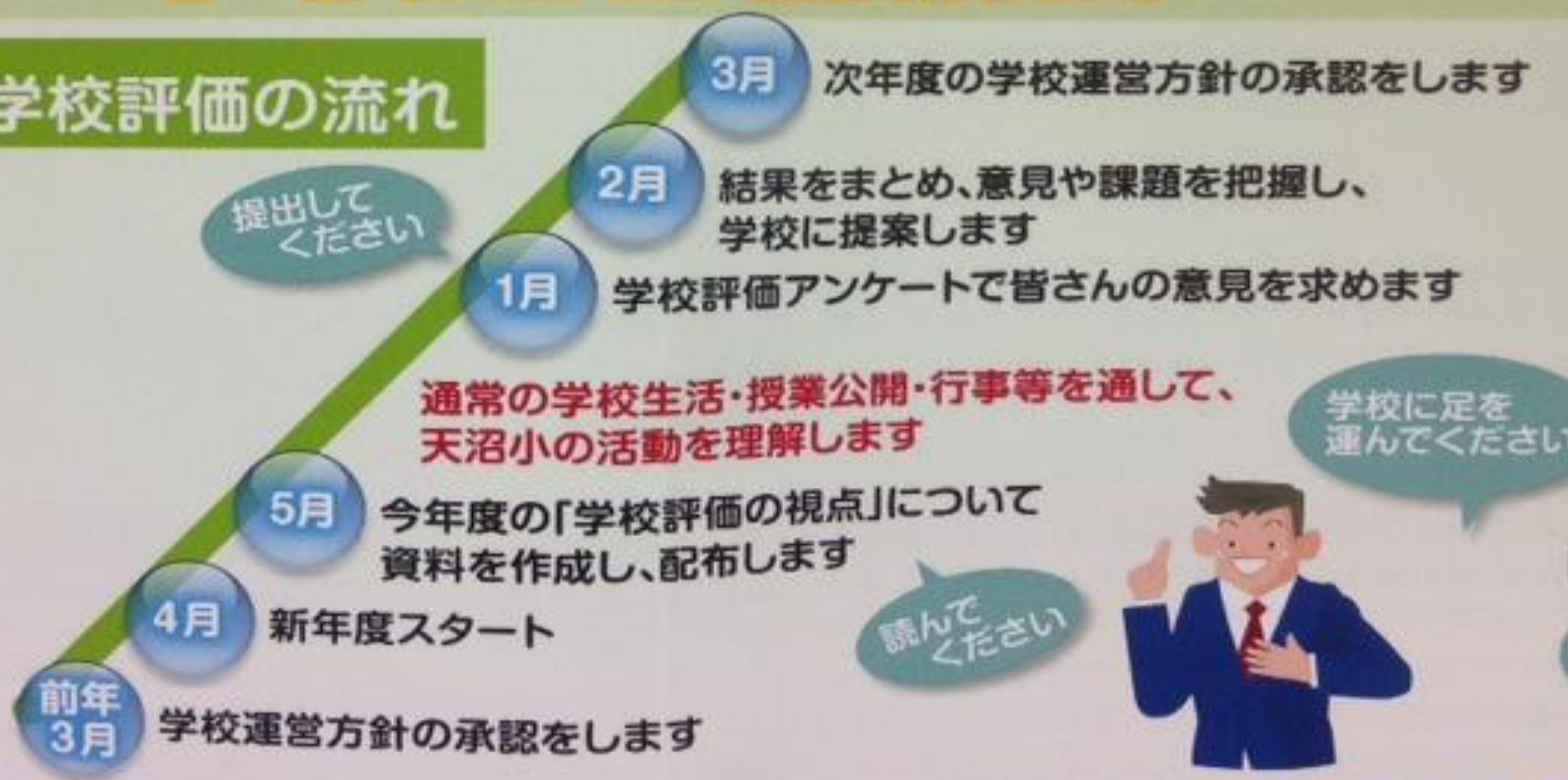
◎オリンピック・パラリンピアを

可能なら授業体験、または講演会

校長を中心に人をつなぎ、学校教育のために
同じ目標に向かって活動していきます

学校運営協議会

学校評価の流れ



学校運営協議会より、今日はどなたが……

その他・・・



ランドセルから
見る時代の流れ



これからの教員の
三種の神器



全ては学校教育から

共に学び、共に支え、共に創る天沼の教育

忌憚のない、ご意見を……

とは言っても
なかなか意見は…

あら、リニューアル
したホームページの
紹介は・・・??

終

