

令和3年度

こだま学級要覧



杉並区立天沼小学校

1 学校の教育目標

人権尊重の精神を基調とした、知性と感性に富み、心身ともに健康で生涯学び続けることのできる心豊かな児童の育成を目指す。そのため、次の目標(3H)を掲げる。

○よく考える子	Head	(意欲をもって、自ら学ぶ子ども)
◎思いやりのある子	Heart	(人への優しさと自分への強さをもった子ども)
○たくましい子	Health	(心身ともに健康で最後までやりぬく子ども)

「考える面白さ」「わかる面白さ」「できる面白さ」を感じ、意欲をもって自ら学ぶことのできる児童を育成する。また、

個々の学びに向かう意欲を引き出す取組を進める。

2 学級の教育目標

「一人一人が生き生きと、自分の力を発揮する」ことを目指し、それぞれの障害や発達に応じて、自ら考え主体的に行動する態度、他人への思いやり、健やかな身体と豊かな感性をもった児童の育成に努める。

○自分のことは自分でする子	(意欲をもって、自分のことに取り組む子ども)
◎友達となかよくする子	(人への優しさをもった子ども)
○たくましい子	(心身ともに健康で、生き生きと活動する子ども)

3 指導の重点

- 基本的な生活習慣の確立と、知識、技能、態度、意欲の向上を図る。
- 通常学級の児童との交流を推進し、豊かな人間関係をつくる。
- 体力の向上を目指すとともに、たくましい心を育てる。

4 学級の概要

[名称] 杉並区立天沼小学校 こだま学級(知的障害学級)

[開設] 平成20年4月(昭和39年11月・旧若杉小学校で開設)

[在籍児童]

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男	1	0	3	1	2	2	9
女	0	0	2	1	0	0	3
合計	1	0	5	2	2	2	12

5 指導内容

[日常生活]

- 日常生活の自立に向け、家庭と連絡を密に取り、一貫性のある指導を進める。
- 個々の役割を明確にし、協力し合う機会を通し、集団生活のきまりを身に付けさせる。

[学 習]

- 基礎的、基本的な学力の定着を図るとともに、生活場面に生かしていける力を育成する。
- 児童が力を十分に発揮できるよう、個別指導計画をもとに、児童の実態、課題に応じた指導を行う。
- 指先や身体を動かす活動を多く取り入れ、巧緻性や運動能力の向上を図る。
- 一人一人のよさを生かしながら、楽しく学習できる教育環境を整え、学習への興味や意欲を育てる。

[交 流]

- 通常学級の児童との触れ合いの中で生活経験を広げ、社会性を育成する。
- 様々な交流活動を通して、個々の児童のもっている可能性を伸ばし、豊かな人間関係をつくる。

6 時間割

校時	月	火	水	木	金		
1	朝の活動						
2	国語	国語	道徳	図工	図工	道徳	音楽
	中休み						
	チャレンジタイム						
3	音楽	体育	生単	図工	図工	生単	図工 道徳
4	算数	学級活動	国語		国語		生活単元
5	生活単元	算数	クラブ活動 委員会活動		図書	算数	
6	生活単元	総合的な 学習の時間	/		生活単元	生活単元	

7 年間学級行事予定

1 学期			
4月	6	火	始業式・入学式
	9	金	保護者会
5月	7	金	離任式
	29	土	運動会
6月	10	木	連合移動教室(3~6年)
	11	金	
	12	土	開校記念日
	22	火	音楽鑑賞教室(6年・午後)
7月	2	金	保護者会
	17	土	終業式、大掃除
2 学期			
8月	31	火	始業式
10月	1	木	都民の日(休業日)
	28	木	特別支援連合運動会
12月	3	金	展覧会(～4日)
	16	木	保護者会
	24	金	終業式、大掃除
3 学期			
1月	11	火	始業式
	14～18	金～火	特別支援連合展覧会
	28～30	金～日	校内書き初め展
2月	21	月	持久走記録会週間
3月	1	火	6年生を送る会
	8	火	保護者会
	11	金	こだま学級遠足
	24	木	修了式
	25	金	卒業式

※このほか、学校行事予定表をご覧ください。
 ※個人面談は、6月・10月(希望者)・2月に行う予定です。



天沼小コミュニケーションマーク