

令和4年2月1日



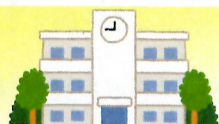
第165号



あまぬまだより

http://www.suginami-school.ed.jp/amanuma_es/

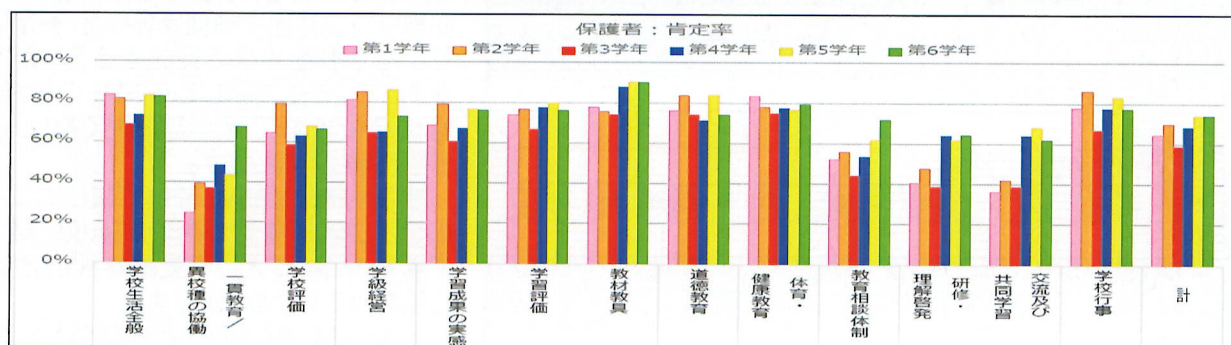
杉並区立天沼小学校



令和4年度の教育課程に向けて

副校長 山内江美

令和3年12月 天沼小学校教育調査結果(各項目ごとの肯定率) 回収率89%



昨年12月に実施の「杉並教育調査」へのご協力ありがとうございました。学校運営協議会が行う「学校評価」と併せて、今後の教育課程づくりへ反映させてまいります。

今年度も、新型コロナウイルス感染防止の観点から、対外的な交流活動および保護者への公開授業を控えさせていただきました。そのような中で、肯定的な評価をいただいた項目は、次年度もさらに工夫を重ね、活動を継続・発展させていきたいと思ひます。

また、今年度は新たに「教育相談体制」に関する調査が設けられましたが、課題が残る結果となりました。不安定な環境の中で、登校に不安を抱える児童や人間関係に悩む児童への更なる対応が求められていると感じます。現在、担任・学年教諭・養護教諭・スクールカウンセラー・介助員と連携を図りつつ、

子どもたちの心に寄り添いながら、居場所づくりや感情のコントロールへの対応を図っていますが、根本的な解決には至っておりません。ICTの導入で、学習の場面の多様化は図れましたが、人間関係の形成、コミュニケーション能力の育成、規範意識の醸造など、学校という場を通しての成長の場面の有効化については、更なる見直しを図りつつ、迅速な対応を図っていききたいと思います。

PTAの皆様には、5分間パトロールや臨時的な朝の見守り対応など、我が子以外の子どもたちと関わる機会を通して、共に子どもの成長を見守り・支えていただいたことに感謝申し上げます。天沼小を柱とし、天沼の地域に育つ子どもたちの健全な成長に向けて、今後も地域・保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

お知らせ

1年5組雨宮真理子主任教諭が1月末に産休に入ったため、會田聡(あいださと)産休代替教員が担任を務めます。ご了承ください。

ChildFund Japan

書き損じてしまった年賀状、未使用の官製はがき・切手はありませんか？

杉並区では、ネパールの子どものための学習支援事業にこれらの品を活用しています。ご提供いただける方は、お子さんを通じて学校までお寄せください。

*** 今月の目標 ***

生活

寒さに負けず
元気よく過ごしましょう

保健

心の健康について考えましょう

給食

病気に負けない体作りをしましょう



2月の行事予定

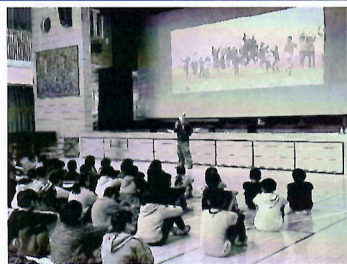


日	曜	行事予定
1	火	フォ 朝の居場所づくり中止(始)
2	水	
3	木	安全指導
4	金	
5	土	
6	日	
7	月	5時間授業+委員会活動 読書週間始
8	火	フォ
9	水	特時
10	木	5時間授業
11	金	建国記念の日
12	土	
13	日	
14	月	社会科見学6 低フォ
15	火	フォ
16	水	クラブ活動⑦(見学)
17	木	午前授業12こ 社会科見学5 新1年保護者会14:00
18	金	
19	土	土曜授業・給食無 読書週間終
20	日	
21	月	低フォ
22	火	午前授業 東京都小学校放送教育研究大会
23	水	天皇誕生日
24	木	
25	金	社会科見学4
26	土	
27	日	
28	月	低フォ

朝の居場所づくりは2月から中止になりました。



2年3組、3年1組、5年3組がNHK for Schoolを使った授業を行います。



学校支援本部コーナー

天沼小学校支援本部(あまぬまワンダラーズ)の活動を紹介します

ようやく落ち着いたコロナウイルス感染症が再び急拡大しております。これまでの知見をもとに、皆様がこの度の危機を乗り越えられますことを願っております。

さて去年は、支援本部の活動に明るい局面が見えました。

一去年はリモートで行わざるを得なかった命の授業を、万全の感染防止対策を取りつつ対面で開催するなど、予定していた活動をすべて実施することができました。先生方はじめ保護者の皆様、地域の皆様のご協力の賜物であり、心から感謝しております。

支援本部で活動していて嬉しいことのひとつは卒業生が天沼小学校に戻ってきて、スタッフとして支援本部の活動に関わってくれることです。

私たちは、地域の子どもたちと一緒に活動できることを楽しんでおりますが、子どもたちもまた、楽しいと感じていただいていたのでしょう。だからこそ、卒業しても地域を支える一員として、スタッフに加わってくれるのだと信じております。

先の見えないコロナ禍で、まだまだ活動が制限されることもあるでしょう。しかし今年も、子どもたちの健やかな笑顔のため、新たに芽生えた若い力も借りながら、私たちは地域と学校と皆様を繋ぐ活動に、全力で取り組んで参ります。ご支援、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

天沼小学校支援本部長 林 隆史

学校運営協議会コーナー

学校評価アンケートご協力御礼

学校評価アンケートの提出にご協力いただきありがとうございました。

学校運営協議会(CS)では、本アンケートでお寄せいただいた内容をもとに、来年度の学校運営への意見提出の参考とさせていただきます。

今年のアンケートは、設問を短くすることで、より回答しやすくなるよう工夫をしましたが、いかがだったでしょうか。

保護者の皆様には、コロナ禍により学校にいらし

て児童の様子を見ていただく機会が少なく、評価に迷われたかもしれませんが、多くの方々にご協力いただいたことを心より感謝申し上げます。

結果は、3月に皆様のお手元に届くよう、CSで集計・分析を進めてまいります。

今後、CSへ何かご意見やご相談がありましたら、学校正門の左手に「コミュニティ・ポスト」があります。

ここに入れていただいたお手紙は、CS委員が開封して対応いたしますので、お寄せください。

いじめに対する取組

天沼小学校では「いじめ防止基本方針」に基づき、いじめ対策委員会を中心に未然防止・早期発見・早期解決ができるように組織的に取り組んでいます。今回は、本校のいじめに対する取組の具体的な内容を一部ご紹介します。

○未然防止の取組

(1) 子どもが安心して生活できる学校づくり

自己肯定感や自尊感情を高めるために学級や学校全体を通して、子どもたちが活躍できる場面を計画、実践しています。また、たてわり班活動や委員会、クラブ活動等の異学年交流を通して一人一人が活躍できる場や機会を意図的に設定し、思いやりの心を育てることを目指しています。

(2) 教職員の意識向上（いじめを許さない指導）

2か月に1回程度、いじめに対する教職員研修を行っています。また、年2回自己の取組の振り返りを行い、指導の見直しに役立てています。また、互いを認め合う心情を育てていくことができるような授業作りを目指しています。

○早期発見

(1) いじめアンケートの実施

毎学期1回、「いじめアンケート」を全児童で取り組んでいます。その結果を基にして、学級担任が聞き取りを詳しく行い、早期発見ができるように努めています。

(2) 学級担任、専科教員による日常的な子どもへの声掛け

登校時の専科教員の挨拶、教室での学級担任の声掛けなど、多くの教職員が子どもたちと関わりながら様子の変化を見逃さないようにしています。

○早期対応「組織的な取り組み」

発見したいじめについては、校内の「いじめ対策委員会」を中心に早期対応を心掛けています。発見から解決までのフローチャートを参考にして情報交換を行い、子どもたち一人一人に配慮しながら解決に向けた取り組みを行っています。また、解決後も子どもの様子の観察を継続して行うようにしています。

今後は、いじめ防止に向けて保護者と学校の情報交換を大切にして、共に取り組んでいくこと、地域や外部の人材、関係諸機関と連携し、適切に対応できることを目指していきたいと考えています。

いじめは絶対に許されない行為です。子どもたちが楽しく学校生活を送り、一人一人が成長しているように学校全体で取り組んでいきます。

幼・保・小連携教育について

今年度も、例年総合学習でやっている幼稚園児、保育園児との交流を行うことが難しい年となりました。そこで、例年の活動を参考にできることを考え、話し合いました。

園児が来校して行っていた学校案内の代わりに、動画を撮って送る計画を立てました。校舎内の紹介や授業中、休み時間、給食の時間の様子や主な学校行事などの説明を行いました。3年生は、幼稚園児や保育園児が見やすく分かりやすい動画作りを心掛けました。1年生になった時に使う教室や興味を持ちそうな場所をグループごとで話し合いながら進めました。カメラがぶれないようにしたりゆっくり説明をしたり、工夫しながら撮影しました。各クラスオリジナルの学校紹介ビデオが出来上がりました。来年の1年生が期待と希望をもって小学校に来られるように、今年だからこその学習を進めています。

クラブ活動

手品

手品クラブでは、指やカードを使うマジックを練習しています。動画を見てやり方を学び、できるように練習しています。指先を器用に動かすことや、説明の仕方の大切さもマジックをする上で必要なことだと気づき、マジックの奥深さを感じながら練習しています。



書道

書道クラブでは、書道家である日置先生に教えていただいています。画数がとても多い字や百人一首を書いたり、薄墨を使用してみたりと、普段の書写の学習ではできないことができるので、楽しんで活動しています。



図書

本好きの人が集まって、好きな本を読んだり、葉やブックカバーなどを作ったりしています。読んだ本の感想や、自分のお勧めの本をクラブの人達と共有して、毎回楽しく活動しています。図書室にある本だけでなく、自分の好きな本を読み、クラブの時間を楽しんでいます。



天沼中学校での 体育学習の様子

5・6年生は、12月から天沼中学校の校庭をお借りして体育を行っています。広い校庭で、大きく広がって学習することができます。12月は5年生も6年生もなわ跳びに取り組みました。一定時間に跳べた回数を測定したり、難しい跳び方に挑戦したりしながら、体の動きを高められるように運動しています。今後も中学校の校庭で、体をめいっぱい動かしていきます。



全クラブ名

屋外スポーツ

手芸

屋内スポーツ

卓球

パソコン

科学

音楽

将棋

ダンス

室内ゲーム

プログラミング

ダブルダッチ

華道

マンガ・イラスト

手品

なぞとき

図書

書道

華道

子どもたちが毎回テーマを決め、その季節に合った何種類かのお花を、自由に活かしています。

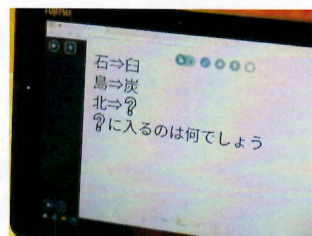
先生にアドバイスをもらいながら作品を仕上げ、完成したものを学校に飾ってみんなに見てもらっています。



なぞとき

なぞときクラブ結成2年目です。初めは問題作りに苦労していましたが、回数を重ねるうちに、いい問題を作れるようになりました。

今では、チームを作り、問題を出したり解いたりして、盛り上がっています。



小中未来サミット

1月15日(土)に天沼中学校(1年生)・沓掛小学校(6年生)・天沼小学校(6年生)の3校で、Teamsを使用して小中未来サミットを行いました。

今年度は、小学生から中学生に聞きたいことに答えてもらったり、中学生からのあいさつを増やすにはどうしたらいいかという提案に対して一緒に考えたりしました。小学生はこれまで知らなかったことを知れて、中学校への期待を膨らませていました。

