

令和4年5月2日



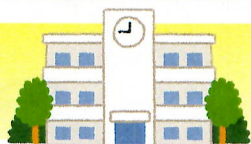
第168号



あまぬまだより

http://www.suginami-school.ed.jp/amanuma_es/

杉並区立天沼小学校



4月を振り返って

副校長 川口周作

今和4年度の教育活動が4月6日に始まりました。保護者の皆様には、保護者会・1年生の下校見守りなどでたいへんお世話になりました。ありがとうございました。また、学校支援本部や地域の皆様にも年度当初の教育活動へのご協力ありがとうございました。

◆教育活動（6年生）◆

さて、4月の学校生活の一部を紹介します。毎年、6年生は入学式の翌日から1年生の登校後のサポートを学年全体で行っています。各クラスから5～7名の児童が通常より早く登校し昇降口で靴の履き替えのサポートをしたり、教室で授業の準備や提出物のお手伝いをしたりしています。

6年生は、これらの1年生との関わりやコミュニケーションを通して丁寧に話を聞いたり、困っている人への接し方を身に付けたりしていきます。また、今後のたてわり班活動などの教育活動にも生かされていきます。

この1年生と6年生の交流活動は、教育基本法第1条に定めてある、「教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない」にあたるものだと、改めて感じました。

◆増築校舎工事◆

4月5日に、異動して初めての定例工程会議に参加しました。こちらの会議は、工事現場に関わる「設計・管理・建築・電気設備・機械設備・杉並区の関係部署・学校管理職及び事務

職」の代表が集まり、工事の進捗状況や工事予定、安全の確認を行う場となります。

前任校でも児童・生徒数が増え毎年、校内の改築で教室を増やしていく工事に関わったり、増築校舎を建てる工事に関わってきたりしてきました。この経験を生かして児童が安全に学校生活を送ることができるように、様々な進言をしていきたいと考えています。



この1カ月は、4年ぶりに小学校の教育活動や学校生活を新鮮に感じた1カ月でした。

前任の杉並区立済美養護学校は、東京都で唯一の「区立」の知的障害の児童・生徒（小学部・中学部）が学ぶ特別支援学校です。養護学校と名がつく学校は、東京都では肢体不自由の児童・生徒が学ぶ新宿養護学校があります。済美養護学校に携わってきた、4年間はとても有意義な時間でした。また、「共生社会の実現」にどう関わっていくかを考えてきた4年間でもありました。

今後は、4年間の知識と経験を活かし、天沼小学校での多くの方との出会いを大切にしながら、保護者の皆様や地域の皆様と共に教育活動を進めていきたいと考えています。

15年目を迎える本校へのご理解とご協力よろしくお願いいたします。

＊＊ 今月の目標 ＊＊

生活

なかよく遊ぶくふうをしましょう

保健

自分の体の様子を知ろう

給食

決められた時間を守って
食べましょう



5月の行事予定



日 曜	行事予定	日 曜	行事予定
1 日		17 火	耳鼻科検診245 フォローアップ
2 月	午前授業 地域訪問①	18 水	心臓検診1
3 火	憲法記念日	19 木	眼科全学年 HS
4 水	みどりの日	20 金	児童生徒の学力向上調査6 離任式
5 木	こどもの日	21 土	
6 金	午前授業 地域訪問②	22 日	
7 土		23 月	こだま面談① 低フォローアップ
8 日		24 火	耳鼻科検診136こ こだま面談② フォローアップ
9 月	5時間授業 色別集団下校5h	25 水	
10 火	内科26 フォローアップ	26 木	5時間授業5 移動教室説明会5/15:00 内科34 こだま面談③
11 水	委員会活動	27 金	社会科見学6 歯科2
12 木	5時間授業 区特定課題調査6 尿検1次	28 土	
13 金	尿検1次追	29 日	
14 土	土曜3時間授業 全校朝会	30 月	歯科35 こだま面談④ 低フォローアップ
15 日		31 火	こだま面談⑤ 尿検2次 フォローアップ
16 月	内科15 低フォローアップ		

地域訪問について

地域訪問では、担任がクラスの児童の家の場所のみ確認します。
在宅していただく必要はありません。



学校運営協議会コーナー

天沼小学校のようなコミュニティ・スクール(地域運営学校)では、保護者や地域の皆さんがともに知恵を出し合い、学校運営に参加する事ができる「学校運営協議会(CS)」が設けられています。CSは、校長の学校教育方針をもとに運営参画を進め、学校支援本部(あまめまワンダラーズ=AW)がCSと連携・協働しながら地域学校協働活動を実践しています。

学校運営協議会(CS)

※杉並区教育委員会が委員を任命

運営参画(協議)

教育課程など学校運営の基本方針を承認

学校運営についての意見を述べる

教職員任用についての意見を述べる

意見を述べる

教職員・保護者・地域の意見を聞き参考にする

* 熟議(サマーワークショップ等)の実施。
* 「学校評価アンケート」質問項目の検討、アンケート用紙の作成、配布、集計、結果報告作成。学校運営へ反映。

学校支援本部(AW)

※保護者や地域の方たちによるボランティア団体

地域学校協働活動(実践)

授業コーディネート

- ・ 専門家、地域の人をゲスト講師として紹介
- ・ 出前授業プログラム等を紹介
- ・ 校外の体験学習先との連携、調整

土曜・放課後居場所づくり

- ・ あまめまハッピーさたでい
- ・ あまめまハッピーくらぶ

学習支援活動

- ・ 校外活動の引率・学習補助など

読書活動推進

- ・ 図書館整備、読み聞かせ、お話会等

行事運営

- ・ 学校行事の運営の支援