

令和4年10月3日



第173号



# あまぬまだより

[http://www.suginami-school.ed.jp/amanuma\\_es/](http://www.suginami-school.ed.jp/amanuma_es/) 杉並区立天沼小学校



## これからの「読書」～アナログとデジタル～

副校長 川 口 周 作

**2**学期が始まり、1ヶ月が経ちました。夏休み中に増築校舎の完成と図書室の移転工事関連、校庭の改修工事が終わりました。これらの工事完成後は、これから迎える「読書の秋」と「スポーツの秋」に向けて、より一層充実した学校施設になりました。

**さて**、最近は「本を読む」ことが「タブレットやスマホの本を読む」ことに変わっているところがあります。書籍の電子化です。漫画もデジタル化されていますね。現在、図書館の本を電子化したものはありません。字を読むことは同じですが、長い間書籍としての本を読んでいた方は、なかなか電子化された本を読むことに移行できないのではないでしょうか。私も電子化された本は読まず、書籍としての本を読んでいます。ニュースやトピックなどはデジタルでの文章を読むことが多いです。

**私は**小学生の頃、伝記・文学・推理小説を好んで読んでいました。また、本を読むことと同時にコミック漫画や週刊漫画・月間漫画もよく読んでいました。漫画は、絵を見ると同時に登場人物などの吹き出しの文字を読むことになります。どちらも活字を見て読んでいることになります。現在は、読書としての時間以外に、職務メール、教育関係の研究書類や資料を読むことが多いです。紙媒体と電子媒体のどちらかを

読んでいます。時々、電子媒体のものを紙媒体に変換して読むこともあります。このように読むことに関して振り返ってみると、アナログとデジタルを自然に使い分けていることに気づきました。

**子どもたちは**、図書館の本を借りて読んだり、各学級に置いてある杉並区の図書館からかりている団体図書の本を読んだりしています。しかし、1人1台タブレット端末を利用している子どもたちは、今後デジタルの本を読むのは当たり前のようになっていくかもしれません。また、今まで書籍の本は読まなかったけどデジタルの本は読んでみたいと思う子どもが増えるかもしれません。ちなみに現在、全国の数か所において公共の図書館がデジタル図書館と称し、本の貸出がインターネットでできるようになっています。

**本**校の「特色ある教育活動」の一つに「読書活動」があります。「豊かな言葉を獲得し、知識を広げ、感性を磨き、表現力や創造力を高めることで、豊かな人生を生きる力を育てる」ことをねらいとしています。

読書の多様化を認め、これからの読書活動を検討・進めていきたいと考えています。

### \*\* 今月の目標 \*\*

#### 生活

進んで仕事にはげみましょう

#### 保健

規則正しい生活をしよう

#### 給食

旬の食べ物について知ろう

# 10月の行事予定



日	曜	行事予定
1	土	都民の日
2	日	
3	月	低フオ
4	火	午前授業 委員会活動
5	水	特時 生活科秋探し②12 演劇鑑賞教室4
6	木	安全指導 HS 町探検2
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	スポーツの日
11	火	理科教室6 社会科見学3 フォ 給食費引落
12	水	理科教室6
13	木	5時間授業
14	金	音楽会 児童鑑賞日
15	土	音楽会 保護者鑑賞日
16	日	
17	月	振替休業日
18	火	読書旬間・運動会時間割始 フオ
19	水	委員会紹介集会
20	木	HS
21	金	避難訓練
22	土	長縄グランプリ
23	日	
24	月	午前授業 校内研⑤(授業日)
25	火	たてわり班 フオ
26	水	読み聞かせ13こ クラブ活動
27	木	5時間授業34 運動会係活動①
28	金	読書旬間終
29	土	パピーナ荻窪保育園運動会
30	日	
31	月	低フオ

## 朝遊びについてのお知らせ

時間：7時40分から 8時15分

対象学年：1年生から3年生まで

※雨天中止です。

雨の時は決められた登校時刻まで校内には入れません。

## 10月の朝遊びカレンダー

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## 学校支援本部コーナー

天沼小学校支援本部(あまぬまワンダーラーズ)の活動を紹介します

### 〈天沼小学校における地域ネットワーク〉

天沼小学校運営協議会委員  
天沼小学校支援本部 学校・地域コーディネーター  
神谷 由美子

2020年度からの新学習指導要領では、「よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る」という理念が掲げられ、この理念の実現に向けては地域と学校が連携・協働していくことが大変重要なと記されています。

では、天沼小はどうでしょうか?天沼小では、新校として歩み始めた当初から地域と連携し、子どもたちに様々な体験や本物に触れる授業を行ってきました。1年生から6年生までのキャリア教育や日本の伝統・文化理解教育はもちろんのこと、読書活動や校外学習等様々な場面で地域の皆様のご協力をいただいています。

そして、天沼小を拠点とした地域のネットワークは、毎年少しずつ確実に広がっています。多くの地域の方々が、子どもたちの育ちに関わってくださっています。

9月号のあまぬまだよりも繋がりますが、今後も地域のあらゆる方々や保護者の皆様、そして卒業生と共に、そのネットワークを駆使して子どもたちの学びや育ちを支えて参りたいと思います。

お世話になっている地域の皆様については、天沼小ホームページの学校支援本部コーナーのパンフレットからもご覧いただけます(QRコードから見られます)。



特色ある教育活動・天沼小の読書活動

## 「図書館はふしぎでいっぱいだ」 — NEW あまぬまとしょかんがオープンしました!

移設工事が終わり、2学期から、「新あまぬまとしょかん」がオープンしました。どの教室からもアクセスのよい、明るい2階の広い図書館です。



密接防止と、タブレットと資料を併用した学習に対応できるスペース確保のため、閲覧机は8台配置しました。また、バリアとなる小上がりはなくし、だれでもストレスなく館内を回遊でき、書架に手が届くよう、書架のサイズを吟味しレイアウトを工夫しました。

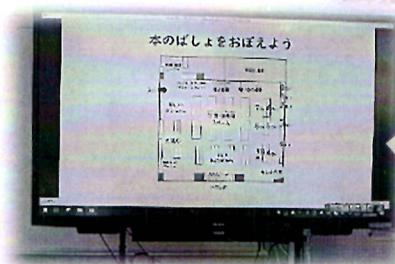


大きな本も分類順にきちんと配架できるようになつたので、本を探しやすくなりました



児童の主体的な学びを支える学習・情報センターとしての機能を十分果たせるよう工夫を盛り込み、ワクワクできる

「ふしぎでいっぱい」な空間をめざしています。パワーアップしたあまぬまとしょかんで、一人一人が知的冒險を楽しみ、学びを深め、世界を広げていけるよう、これからも応援していきます。



読書や調べものだけでなく、様々な教科の探究学習に対応できるよう、電子黒板も設置していただきました。

## ～校庭 リニューアルオープン～

増築校舎完成後、校庭をリニューアルしました。体育の時間や中休みの時間、昼休みの時間、放課後遊びと晴れた日はたくさんの児童が体を動かすことができます。

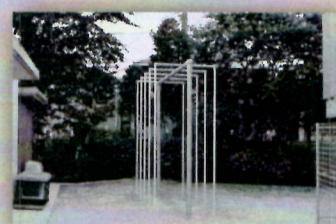


「校庭」 校庭を斜めに直線50mが設定できます。

「砂場」 6m×6mの広さです。



「鉄棒」 常設の安全マットが2か所あります。



「登り棒」 増築校舎の南角、飼育小屋前に移設しました。

遊びと憩いの広場 毎週 水・土・日 (10月～ 13:30～)

## 2学期の生活の様子

2学期になり元気な子どもたちの声が戻ってきました。2学期から新校舎の使用が始まり新しい天沼小学校がスタートしました。学校が始まっていますすぐに子どもたちに新校舎の見学をしてもらい、新しい教室や屋上からの景色を見もらいました。今までと違った角度から学校を見る事ができ、とても喜んでいました。また、校庭が広くなりました。休み時間や体育の時間は思い切り走ったり、ボールを投げたりすることができます。新しい鉄棒は子どもたちに大人

気で、休み時間に鉄棒で遊んでいる子が数多くいます。登校時の入室もスムーズにできています。学年ごとに整列する場所、入室方法をすぐに覚えて行動できるところはさすが天沼小の子どもたちです。登校時刻を守るように家を出してくださる保護者の皆様にも感謝しております。まだ始まったばかりで、新しい課題が出てくるとは思いますが、子どもたちと一緒に素敵な天沼小を創っていきたいと思います。

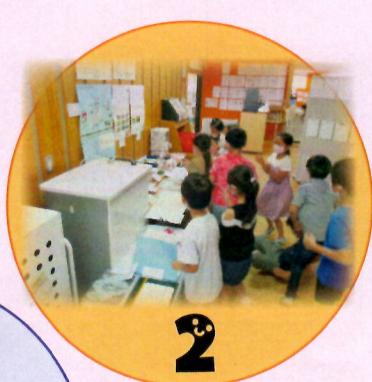


## 夏休み 作品観賞会

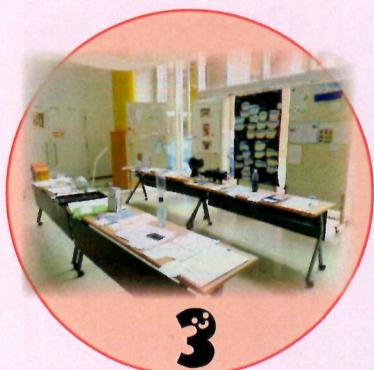
1



2



3



4



5



6



9月7日(水)～10日(土)まで、夏休み作品観賞会を実施しました。昨年度は、新型コロナウイルス感染防止対策のため各学年間や学級間での鑑賞でしたが、今年度は、学年・学級を限定せず、様々な学年の作品を鑑賞しました。夏休みに観察した植物や虫の記録や身近な疑問の調査、自分で工作したゲームや絵など、とてもユニークな作品が展示されていました。

学年間や他学年の友達の多様な作品に、とても興味を持ちながら一つ一つの作品をじっくり鑑賞していました。これから学習や来年度の自由研究・工作に向けて、想像を膨らませ、意欲が高まっている様子でした。来年度は、子どもたちがどのような研究・工作中に挑戦するのか、今からとても楽しみです。