



あまぬまだより

<http://www.suginami-school.ed.jp/amanumashou/>

杉並区立天沼小学校



心を育てる

生活指導主幹教諭 図画工作科 竹内明子

「失礼します。〇〇先生はいらっしゃいますか。」
「〇年の〇〇ですが、クラスの手紙を取りに来ました。入ってもいいですか。」「すみません、借りた上履きを返しに来ました。ありがとうございました。」

日常的な職員室での光景です。このように礼儀正しく育っている児童の姿を見るのは嬉しいものです。

さて、「礼儀」とは何でしょうか。

辞書で調べると、「人間関係や社会生活の秩序を維持するために人が守るべき行動様式」とあります。例えば、「あいさつ」、「言葉づかい」、「姿勢・おじぎ」、「時間のけじめ」であり、本校が取り組んでいる「生活指導重点項目そのものでもあります。学校では全教職員が、どの児童にも礼儀が身につくよう日々指導を重ねています。しかし、形だけ整えれば礼儀に適っていると言えるのでしょうか？

答えは、否です。理由を理解せずに礼儀の形だけ取り繕ったり強要したりでは意味がありません。大切なのは相手を大切に思う「心」で、それを表現できるものが「礼儀」なのです。ですから、「礼儀」には「心」が伴わなければなりません。相手への思いやりや敬意が育たなければ意味がないのです。それを理解していれば、相手へどのように振る舞えばよいか自ずとわかるはずです。

ルネサンス時代に活躍した代表的画家ラファエロは、その作品のみならず、人を引きつける人間的魅力があったそうで、それは、ラファエロという人間自身、芸術家としての才能や努力の他に、「礼儀正しさ」や「人柄の良さ」などの「人間性=心」を兼ね備えていたからだと言われています。彼は探求心や情熱

が強く、努力の人であったため、その積み重ねから名声をつかみました。しかし、それだけではなく、彼の作品がその後も人々に深い感動を与え続けたということは、作品に息づく彼の「人間性=心」が人々の気持ちを捉えたということなのでしょう。

また、茶道の裏千家における精神文化は、茶を点てる主人の「もてなし・相手への敬意・和みの世界」、そして茶をいただく客の「感謝の心」にあるといえます。

本校は、日本の伝統・文化理解教育を推進しており、全学年が茶道体験のカリキュラムを組んでいます。これは天沼小・天沼中連携で昨年度から取り組んでいる研究テーマ「規範意識の育成」をねらいとするもののうちのひとつで、茶道の精神世界を通し、「相手への思いやり」を育てることを大切にしています。

今年度、本校では、6年生児童を中心とした「あいさつ実行委員会」を立ち上げておりますが、さらに2学期からは4、5年生児童の「あいさつ実行委員会」も発足し、気持ちのよい元気なあいさつを全校児童ができることを目標に取り組んでいます。

これら「規範意識の育成」のために重要なのは、「礼儀」の奥に灯る「心」を育て、人と人とのつながりの大切さを伝えていくこと、そしてそれは学校教育、家庭教育、地域教育が三位一体で、われら大人こそが意識を高めて取り組んで行かねばならないことだと考えます。

－ 輝く子供たちの、
よりよい育ちを願ってやみません。

……今月の目標……

生活

進んで仕事にはげみましょう

保健

目を大切にしましょう

給食

食後の過ごし方を工夫しましょう



10月の行事予定

THE 天沼小の魅力vol.6

日	曜	行事予定
1	土	都民の日
2	日	
3	月	全校朝会 SC
4	火	全校練習Ⅲ 避難訓練
5	水	水曜日特別時程
6	木	全校練習Ⅳ
7	金	全校練習予備日 前日準備 SC
8	土	運動会
9	日	予備日
10	月	体育の日
11	火	振替休日
12	水	読書タイム 特別支援学級連合運動会
13	木	読書タイム
14	金	読書・かけあし SC
15	土	
16	日	
17	月	全校朝会 委員会(前期・後期)
18	火	かけあし・読書 SC
19	水	たてわり遊び フォローアップタイム
20	木	読書タイム
21	金	学校公開① クラブ活動 SC
22	土	学校公開②
23	日	
24	月	全校朝会 理科教室(5年)委員会 SC
25	火	かけあし・読書
26	水	連合運動会(6年)水曜特別時程
27	木	児童集会(後期委員会紹介) 生活科見学(1・2年)
28	金	読書・かけあし SC
29	土	
30	日	
31	月	健康朝会 クラブ活動 SC

こだま学級の子供たちは、連合運動会の練習にも取り組んでいます。「100m走で1位になる」「800m走は大変だけど、がんばる!」と気合い十分です。



100m走と長縄の全員競技、選抜メンバーでの幅跳び、リレー、1000mに取り組みます。3分区5校で優勝を目指します。



今月は、2階ホールに続く「風のテラス」をご案内しましょう。

四季折々の空の表情が見える吹き抜けになっています。図書室からも出入りでき、ベンチや白いテーブルで読書に耽るひとときは心が安らぎます。また、町会の方々との伝承遊びコーナーとして竹トンボに興じたり、ステップを利用してグループごとの音読大会を開いたりと多目的に活用することのできる空間です。

運動会では昼食会場にもなります。青空の下、手作りのお弁当を味わってみてはいかがでしょうか。



学校運営協議会だより

毎月発行されるこの「あまめまだより」を通して、活動内容や保護者・地域の皆様に伝えたいことなどを掲載していきます。ご愛読宜しく申し上げます。

学校運営協議会では、現在、3つの分科会を設けて、
課題についての検討をしています。

- * 研究分科会・・・校内研究や、天沼中学校・沓掛小学校と実施している研究会に参加し、教員とともにその成果と課題について検討しています。
- * 広報分科会・・・「あまめまだより」やホームページを活用した情報発信の内容や方法について検討し、実施しています。
- * 評価分科会・・・昨年度までは、杉並区作成の学校評価アンケートを実施していましたが、今年度からはそれに加え、本校独自のスタイルでのアンケートを追加しようと、作成に向けて準備を進めています。天沼小が取り組んでいる教育内容を、より分かりやすく知っていただきながら評価していただくことができるよう、項目の決定に向けて学校との検討を進めています。3学期には児童・保護者・地域を対象に実施する予定です。

次回の学校運営協議会の予定 10月3日(月) 16:30~

※傍聴を希望される方は、副校長までご連絡ください。