

平成24年1月10日



第44号



# あまぬまだより

<http://www.suginami-school.ed.jp/amanumashou/>

杉並区立天沼小学校



## 笑顔の花

校長 中島 豊

本校のPTAは、学校誕生とともに発足し、学校支援本部との協力体制の中で、役員さんを中心に「児童の健全育成」と「安全な学習環境づくり」を目指して、日々、活動を展開しています。

昨今、日中になかなか時間がとれない保護者の方も多く、その活動は夜間やメールでのやり取りに及ぶことも多々あるようですが、何より集まったメンバーが和やかに、かつ当事者意識をもって活動を進めている状況に感銘せざるを得ません。

**話**は変わって去年の秋のことです。

天沼中で、2年生が企業で行う「就職体験」に向けた事前の接遇学習を、ゲストを招いて行ったところ、授業態度があまり芳しくなかったという状況がありました。

その2年生が、今度は天沼小の3年生が教会通りで行う「お店番体験」の事前学習に、チューターとして参加することになったのです。中学校の担任は、事前の様子から不安な気持ちを抱えながら、生徒を引率してきました。

ところが…中2の生徒の態度は一変。小グループに分かれての実習では、言葉遣いや姿勢に対して細かく注意し、授業最後の振り返りでは、3年生のよかった点を挙げつつ課題を指摘するなど、大変積極的に学習したのです。しかも、児童一人一人の名前を呼びながら。(児童は名札を付けていません)小3の児童も、懐かしそうに中学生の言うことを笑顔で受け入れているのです。

授業を観ていた私達はようやく合点がきました。そうですね。中学2年生と小学3年生には見えないつながりがあったのです。それは、3年生が入学した時、実は中2は6年生だったのです。ご存じのように、大抵の小学校では、入学間もない1年生には、学校生活に慣れるまで、6年生が上履きの出し入れや教科書や学習用具の整理等、いろいろな場面での世話係を担当するのです。そこで培われた信頼関係が、中2と小3をつないでいるのでした。これは、実践から学んだ小中連携の新しい視点であると同時に、連続しない異学年をつなぐ見えない糸に気付いた貴重な共有の時間でした。

「絆」という漢字の読みが、平仮名で3文字、画数は11画というのはまったくの偶然でしょうが、平成23年を振り返る時、3.11のことを私達は一生忘れないでしょう。そして、これ程、日本全体のことを、人と人の繋がりを、絆とは何かを考えたことはなかったと思います。

多くを学んだ中に、現地に住む重度の障害のある詩人・大越 桂さんが母の掌を指で准えながら書き上げた言葉が現地で語り継がれ、多くの人々に希望を与えているという話を聞きました。ここに一部を掲載します。

花をつなげた冠を  
あなたにそっと載せましょう  
今は泣いてるあなたでも  
えがおの花になるように (「えがおの冠」より抜粋)

策定10年を経て見直されている、区の「教育ビジョン2012」においても、10年先を見通した目指す人間像として、「『かかわり』を大切にし、地域・社会・自然と共に生きる人」を掲げています。

今年も、現地で強く生きていく人々に心からのエールを送り続けていきたいと思っています。

冒頭に紹介したPTAの活動は、通常の委員会活動に留まらず、天沼中学校等との広域的な連携で上履きのリサイクルなどの社会貢献活動を行ったり、学校統合や新校舎移転に伴う様々な記念行事やイベントに企画・実施を行ったりという積極的な取り組みにも及んでいます。

それが創立4年目にも拘わらず多大な実績を挙げているという理由で、なんと「平成23年度優良PTA文部科学大臣表彰」をいただくという栄誉に輝きました。関わっていただいている全ての皆様に感謝申し上げます。

天沼小学校という、このまちに誕生した新しい寄り代を舞台として、2月7日の発表会等の機会には、ここに集うたくさんの方々の思いを紡ぎ、広め、還元していけるよう全力を尽くしたいと思います。本年もどうぞよろしくお願い申し上げます。

### ……今月の目標……

#### 生活

礼儀正しくしましょう  
(あいさつをしましょう)

#### 保健

風邪を予防しましょう

#### 給食

食事のマナーをきちんと  
身につけましょう

# 平成24年2月7日(火) 天沼小・中合同の研究発表会を開催します！

〈研究主題〉

**規範意識を高め、よりよい生き方を主体的に考える児童・生徒の育成**  
 ～小・中連携による道徳、生活指導及び体験活動の実践を通して～

ラウンドディスカッション  
 テーマ

- A: 子どもたちの規範意識の変化とコミュニケーション
- B: 学校と地域が連携して育てる規範意識
- C: 顔が見える安全・安心なコミュニケーション作りと規範意識

13:00 13:45 14:30 14:50 15:10 16:25 16:30

受付	公開授業	移動	全体会	ラウンドディスカッション	謝辞
----	------	----	-----	--------------	----

14:35 (小6・中1・中2)

	学年・組	教科等	場所	単元名・内容等
小	こだま	道徳	こだま	挨拶で心をつなごう「かめさんありがとう」
	1年1組	国語	1-1	「はいくかるたをつくろう」
	1年2組	国語	図書室	「めざせ図書館探検隊」
	1年3組	道徳	1-3	明るく正直に「きんいろのクレヨン」
	2年1組	道徳	2-1	ありがとう「きつねとぶどう」
	2年2組	生活科	2-2	「5年に書道を教わろう」
	3年	総合的な学習の時間	会議室	「お仕事発見！給食調理員さん」
	4年1組	音楽	音楽室	「日本の音楽に親しもう」
	4年2組	総合的な学習の時間	4-2	「天沼の町夢プロジェクト」
	4年3組	学級活動	4-3	「無人島SOS」
中学校	5年1組	道徳	5-1	自分の心に誠実に「手品師」
	5年2組	総合的な学習の時間	2-2	「書道交流会をしよう」
	6年	総合的な学習の時間	アリーナ	「百人一首に親しもう」
	2年A組	数学	算数ルーム	「角の大きさを求めよう」
	2年B組	道徳	6-1	規範意識を深める「モラルジレンマ」
	2年C組	総合的な学習の時間	6-2	上級学校の制度とシステム

保護者・地域の  
 皆様のご参加を  
 お待ちしています。



## 学校運営協議会だより

年頭のご挨拶

学校運営協議会会長 楠本博志

皆様には、お健やかに新年を迎えられたことと存じます。昨年は東日本大震災の大災害に見舞われ、多難の1年でしたが、天沼小学校が、新校舎での1年を順調に過ごせたことは幸いでした。当校は地域運営学校（コミュニティースクール）として、一昨年4月からの1年間は、学校運営協議会の月1回開催の定例会のほか、前半は、健康部会、体力部会、学力部会に分かれて実態調査をし、後半は、読書活動部会、伝統・文化理解教育部会、キャリア教育部会の3部会で活動し、教育活動の実態把握と教職員との相互理解を進めることができました。

今年度に入ってから、「規範意識」に関する小中合同研究発表会に向けて研究分科会、学校の教育活動の実情を保護者に理解してもらうための学校評価アンケートを担当する評価分科会、そして学校、児童、保護者、地域住民の間の情報交換を担う広報分科会に分かれて活動しました。そして、本年1月には、保護者と児童にアンケート調査を実施し、3月末までにその集計と分析の結果を発表します。また、2月7日の発表会では、教職員、保護者のほか、学校運営協議会委員も参加します。

ところで本欄は、学校運営協議会の活動に関する様々な情報を継続的に保護者や地域住民に提供することを目的としています。本年も天沼小学校運営協議会は、保護者、地域住民との交流の促進に努力し、保護者、地域住民の意見が十分に反映された教育方針を策定し、よく考える子、思いやりのある子、たくましい子の育成という教育目標を達成するため、一層充実した活動を目指します。保護者の皆様のご協力を切にお願いいたします。