



あまぬまだより

<http://www.suginami-school.ed.jp/amanumashou/>

杉並区立天沼小学校



自然は不思議でいっぱいだ!

主幹教諭(理科担当)

松川厚雄

6月12日は天沼小の開校記念日でした。今年で五周年ということで、校歌の作曲家である谷川賢作先生がご来校くださり、その生演奏で子どもたちが大きな声で校歌「世界は不思議でいっぱいだ」を歌えたことは感動でした。

感動と言えば、5月21日の金環日食も忘れられません。以下は全校の子どもたちが書いた一言感想からの抜粋です。「すてきだった。たいようがつきみたいになってふしぎでした。」(1年生)「最初は『スゴイ!』としか言ってなかったけど、ずっと見てたら生きてよかったなあってほど、感動しました。」「美しくて夢を見ているような感じになり、心がふわふわしました。」「金環日食はとても神秘的に思いました。」(6年生)

皆さんは、あの自然現象を珍しいけれど当たり前のように思っていますか? 宇宙空間での超珍しい現象をどうして寸秒狂わず、予測できたのでしょうか? また、どうして太陽の400分の1の小さな月が、地球から太陽までの距離の400分の1の所に存在しているのでしょうか? だから、ピタリ隠すことができたという事実、まさに世界は不思議でいっぱいですね。

しかし、今の世の中、生活の仕組みがあまりにも専門化し、一般の人には分からないことばかりです。ブラックボックス状態なことが多すぎます。そのために、子どもたちも身の回りの不思議なことに「ふしぎだなあ〜」と感ずることがなくなっているのではないかと思います。

まず、どんなことにでも、ほんのわずかの小さ

なことにでも、「ふしぎだなあ〜」と思うこと、それを大事にしていきたいと考えています。不思議に思うことが「なぜ?」につながり、探究心が芽生えるのです。

今年、理科室は、「自然は不思議でいっぱいだ!」をテーマに、『天沼ワンダーランド』として、雨の日など休み時間も開放しています。低学年から高学年の子どもたちまで、入り混じって展示物をさわったり、遊んだりしています。エコマイクを使って二人で叫びあっている子。Xジャイロを作り、投げ方を教え合っている子。ロボット犬に言葉を教えている子等々。とても楽しそうに、自然を使って遊んでいます。

理科の授業では、NHKの『大科学実験』を視聴し、自然の不思議さを映像を通して感じさせ、家に帰ってから子どもたちに家族と一緒に追体験してもらっています。この前はニュートンの慣性の法則をテーブルクロス引きで試しました。私もテーブルクロス引きは知ってはいましたが、初体験でした。

アイザック・ニュートンはこんなことを言っています。「目の前には手も触れられていない真理の大海原が横たわっている。だが、私はその浜辺で貝殻を拾い集めているに過ぎない。」と。子どもたちも浜辺で「おや?」と思ったら小さな貝殻を手にとれる子どもになってくれたらいいと思います。

「やってみなきゃわからない!」を合言葉に、ご家庭でも、小さなことにも不思議を感じる気持ち大切に、天沼五周年の1年を過ごしてみてください。「世界も自然も不思議でいっぱいだ!」



…… 今月の目標 ……

生活

後片付けをしっかりとしましょう
(1学期の反省をしましょう)

保健

暑さに負けず元気に過ごしましょう

給食

好き嫌いをしないで食べましょう

7月の行事予定



| 日 | 曜 | 行事予定 |
|----|---|----------------------------------|
| 1 | 日 | |
| 2 | 月 | 全校朝会 安全指導 委員会④ 読書週間始 |
| 3 | 火 | 読書 保護者会(123こ) |
| 4 | 水 | 読書 フォローアップ 着衣泳(3) |
| 5 | 木 | 音楽集会 都学力調査(5) お話会(3) 着衣泳(5) |
| 6 | 金 | 読書 避難訓練 保護者会(456) 着衣泳(46) |
| 7 | 土 | |
| 8 | 日 | |
| 9 | 月 | 全校朝会 クラブ活動⑤ お箏体験(34) |
| 10 | 火 | 読書 お話会(4) お箏体験(3) |
| 11 | 水 | 読書 お箏体験(34) |
| 12 | 木 | 児童集会 開校5周年記念落語 10:45~ |
| 13 | 金 | 読書 お話会(1) 読書週間終 |
| 14 | 土 | |
| 15 | 日 | |
| 16 | 月 | 海の日 天晴!天沼こどもまつり |
| 17 | 火 | かけあし(低) ラジオ体操(3) お話会(2) 命の授業(56) |
| 18 | 水 | たてわり遊び ラジオ体操(456) |
| 19 | 木 | 天沼フレンドパーク ラジオ体操(12) |
| 20 | 金 | 終業式 給食終 4時間授業 |
| 21 | 土 | |
| 22 | 日 | |
| 23 | 月 | 夏季休業日始 夏季水泳教室(前期)始 個人面談始 |
| 24 | 火 | |
| 25 | 水 | |
| 26 | 木 | |
| 27 | 金 | |
| 28 | 土 | |
| 29 | 日 | |
| 30 | 月 | |
| 31 | 火 | 夏季水泳教室(前期)終 |

17日(火)
3-1研究授業のため、
5校時授業になります。
ハピスタは、6校時に
実施します。

学校支援本部コーナー

天沼小学校支援本部(あまぬまワンダラズ)の活動を紹介します

- ☆全学年「体力調査」…見守りや誘導等のお手伝いをしました。
- ☆4年生「地域安全マップづくり」…東京青年会議所杉並区委員会の方々を招いてマップづくりのお手伝いをしました。
- ☆5年生「茶道」…裏千家師範 吉原宗希先生のご指導のもと、準備や片付け等のお手伝いをしました。



6月2日(土)に実施した漢字検定試験は、25名の児童が受検しました。次の試験は、2月3日(日)です。6月9日(土)の土曜日学校(ハッピーさたでい)では、あまぬまおやじの会企画の「あまぬまギネス」を実施しました。

◇楽しみながら米づくり…5年生のサポートより
5年生のお米づくりを指導して下さっている、ゲストティチャーの平沢先生が、先日、田植え後の「のびのび園」田んぼをご覧になりました。すると、何と水をきれいにしてくれる「ヒメタニシ」が生息しているとのこと。お米づくり実行委員は、毎日田んぼに水を入れ、藻をすくい、丁寧に手入れをしています。今年のお米づくりが楽しみです。

学校運営協議会コーナー

学校運営協議会委員 生重幸恵

私は、文部科学省の中央教育審議会の委員をやっています。

「中央教育審議会って何をしているところ？」分かりやすく説明するのは、うーん、とても難しい!

この審議会があることをいったい何人の人が知っているのでしょうか?

中央教育審議会とは、①「教育の振興及び生涯学習の推進を中核とした豊かな人間性を備えた創造的な人材の育成に関する重要事項」、②「スポーツの振興に関する重要事項」、③「生涯学習に係る機会の整備に関する重要事項」を調査審議し、文部科学大臣または関係行政機関の長に意見を述べること。法令の規定に基づき審議会の権限に属せられた事項を処理すること……。分かりましたか?やっぱりこれでは難しいですね。

要するに、日本の国民が平等に幸せに生きていくためには学ぶことは大切です。時代に合った形で、国民が学ぶ環境を整えるにはどうすればいいかを話し合います。また、健康を維持していくためにはスポーツに親しむことも重要です。だから、国民が身近にスポーツができる環境を整えましょうということです。

文部科学大臣からは、それらについて委員の皆さんの経験を活かし、しっかりと調べて意見を出してくださいと頼まれています。

5つの分科会(教育制度・生涯学習・初等中等教育・大学・スポーツ・青少年)と、2つの部会(教育振興基本計画・教員の資質能力向上)があり、各々30人の委員が真剣に話し合いをしています。

1回の審議会で発言できる時間は一人3分位。要点を分かりやすくまとめながら、頭の中をフル回転して意見を述べています。毎回緊張しますが、やりがいのある仕事だと思っています。

少しは興味をもっていただけましたか?文部科学省のホームページをたまには検索してみてくださいね。

「最高にもいあげよう！天沼5周年まつり」 大成功

特別活動主任 坂 口 明 己

6月12日(火)に、毎年恒例のお楽しみ、「天沼まつり」が行われました。開校記念のお祝いとして開くお祭りも、今年は節目の5回目。校歌を作曲してくださった谷川賢作先生をお迎えして、記念の児童集会からスタートしました。子どもたちの質問にも気さくに答えくださり、詩の内容の素晴らしさ、その内容を表現したこと。既成の校歌にはない雰囲気、前へ前へ進んで行こうという願いをこめて作曲されたことを教えてくださりました。その思いを受け、谷川先生の伴奏で全校で校歌を歌いました。その後、素晴らしい演奏もお祝いに披露してくださいました。

第2部は学校中で待ちに待ったお祭りです。今年も、用意していたゲスト用のスタンプカード200枚がすべてなくなるほどの盛況ぶりでした。代表委員会で話し合った「エコを意識し、景品なしで、内容勝負でいこう。」ということをとどのお店も意識して、楽しいアイデアいっぱいのお店ができました。天沼小の5周年を、児童・保護者・地域の方々と一緒に祝いできた素晴らしい一日となりました。



校 内 研 究 **体づくり 心 食 体** NO.2

「天沼フレンドパーク」健康づくり部 田 中 健 次

今年度は隔週木曜日の朝、10分間の運動に取り組んでいます。校庭、アリーナ、太陽の広場に7種類の運動種目を2ヶ所ずつ用意しました。長縄やフラフープ、鉄棒などです。また、昨年度の体力テストにおいて、「ソフトボール投げ」が多くの学年で全国の平均値より下回っていたことから、「まとあて」や「シャトル投げ」を設置しています。

1学期のテーマは「運動との出会い・経験」です。7回の活動を通じて、すべての運動種目を経験します。子どもたちは、各場所の担当から安全に行うためのマナーやルールなどを学び、体を動かしながら運動のポイントに気づき、それぞれの種目の楽しさに触れます。

2学期以降は、自分で運動種目を選択して取り組みます。選択の理由は、「もう一度、楽しみたい種目」「うまくできなかった種目」「体力テストで記録を伸ばしたい種目」など、各学年の実態に応じて異なります。1年間を通して、天沼小全体の体力向上を目指します。



「健康な生活をおくるために『運動・休養・栄養』

栄養士 増 田 圭 子

今年度は「心と体の健康づくり」の研究の中で、健康の保持・増進、体力向上に深く関係している「食」についての研究も進めています。

天沼小学校では苦手な食べ物でもがんばって食べようとする児童は多いのですが、栄養のバランスや自分の適量を考えて食事をしている児童は少ないという状況があります。毎日の給食はその年齢での基準となる量と質になっています。全部食べて栄養価が満たされます。したがって、まずは一人一人に適量を配食し、自分に必要な量はこれくらいと児童に確認させるということから始めます。食事の楽しさ、大切さを理解させ、少しずつ適量を食べられるようにして、よりよい食習慣を身につけていきたいと考えています。

6月26日には、78名の保護者の皆様にご出席いただき試食会が行なわれました。ありがとうございました。これを機に、ご家庭でも食について話す機会をもっていただけたらと思います。家庭・学校が連携して健康な児童を育てていきましょう。



遠足

1年生…井の頭自然文化園…5/23(水)

動物園では、「どうぶつクイズ」のカードを持ち、ゾウの鼻の様子やアムールヤマネコの模様などのクイズに答えながら見学しました。また、モルモットを抱いたり、リスが放してあるコーナーを通ったりと、いろいろな動物を身近に感じて親しみをもつよい機会となりました。来園者が少なかつたため、動物をじっくり観察し、全員でお弁当を囲んでゆっくり過ごすことができました。

1年生にとっては初めての遠出でしたが、電車の中や道を歩く時のルールをよく守り、無事に帰ってくることができました。

〈子どもの感想〉

- モルモットをなでたらかわかったよ。はなこさんは、えさをたべていました。
- あかくてきれいなとりをみたよ。おさるさんのおしりは、ほんとうにあかったよ。



2年生…多摩動物公園…5/15(火)

動物の様子をより詳しく分かるように、象やシマウマの糞の大きさ、キリンの舌の長さなどの事前学習をしていきました。

アフリカ園では、ライオンバスに乗ったり、グループごとに動物の様子を観察したりしました。肉にかぶりつくライオンの姿、追いかけて木に登る子ライオン、チンパンジーが棒を穴にさして蜜をなめる姿、高い木の上に止まっているコシベニペリカンなど、間近で見る動物たちの姿に大喜びの子どもたちでした。

昼食の後、オーストラリア園とアジア園も回りました。ここでも、元気に動き回るオランウータン、ぬいぐるみと間違えそうなコアラ等、たくさんの動物の姿を観察しました。

心配されていた雨ですが、幸いにも車中とお弁当のときでした。雨模様で涼しかったせいか動物たちも活動的で、図鑑では分からないたくさんの発見をすることが、できた遠足でした。

〈子どもの感想〉

- ユキヒョウが、岩の色とそっくり同じで見つけにくかったです。
- キリンのもようはどれも同じだと思っていたけど、色や形がちがっていたのでびっくりしました。



こだま 学報

連合移動教室…富士学園…5/30~6/1

今年の連合移動教室は、「仲よく」をテーマに、取り組んできました。人との関わりでは、他校の友達や先生たちと交流を深めることができ、会話を楽しむ様子がうかがえました。自然との関わりでは、ハイキングや山中湖の散策で動植物に触れ、それらを大切にしようとする場面が見られました。

「仲よく」を守って過ごしたこの3日間で、子どもたちは、大きく成長したことと思います。さらに、今後の学習活動で発揮できるように、一つ一つ丁寧に積み上げていきます。

〈子どもの感想〉

- ハイキングでは、ぼくじょうでうまをさわりました。筋肉しつで、とてもかたかったです。ハイキングからかえてきたときに、ぎゅうにゅうのみました。この1ぱいがやめられないと思いました。おいしかったです。(6年)



- ぼくは、花火をしました。花火は、みどりときいろで、パチパチシューシュー音がしました。きれいだなと思いました。さいごの日、オデットごうにのりました。みずうみで、魚と白鳥を見ました。白鳥は大きかったです。(6年)

