平成24年12月3日



# 的重购重行上



http://www.suginami-school.ed.jp/amanumashou/

杉並区立天沼小学校

豐

#### 振り返れば…

校 長 中島

**そ**こにはかつて萩藩・毛利家下屋敷がありました。

明治時代には陸軍駐屯地となり、戦後は米軍将校 の宿舎、防衛庁檜町庁舎として実に400年もの間、 一般には閉ざされた土地として使われていました。そ の後、防衛庁の市ヶ谷移転に伴って新しい都市計画 が始まり、再開発事業として完成したのが六本木・「東 京ミッドタウン」です。

この時期になると、スターライトガーデン等のクリス マスイルミネーションで多くの人を魅了するこの街の コンセプトは、「すべてが一体となった複合都市」。オ フィス、ホテル、公園、美術館といった施設が、各々 高い機能性を備えるとともに、互いを受け入れ合い、 刺激し合い、結びつくことで何かが生まれるという発 想だそうです。

この街が誕生したのが、ちょうど天沼小が開校した平 成20年。ともに五周年を向えていることになります。

天沼小も東京ミッドタウンのように、この5年間で、この 地域の多くの人を魅了する拠点となり得たでしょうか?

「東京建築賞」―ご存知の方もいらっしゃると思いま すが、業界では有名な建築作品コンクールなのだそ うです。天沼小学校の新校舎は、本年度、この一般 二類部門(大型作品)の奨励賞をいただきました。 その受賞理由は、「単に新校舎の建築に留まらず、 次世代の学校教育のあるべき姿に一石を投じる意欲 が感じられる」と説明されています。そして、「(中略) これらは人に対する関心や思いやりを育み、教育の 多様性をも育むことが意図されたものである」と続き、 「ここでは建築そのものが教材となり、児童が日常的 に多くのことを学び、感じ取ることができる場となっ ている」と結ばれています。大変、嬉しいことです。

地域の震災救援施設としての体制づくりや夜間・ 土日の施設活用も含めて、ハードに関しては、申し分 なく街の活動拠点になっていると言えましょう。

#### では、肝心の教育内容はどうでしょうか?

学校運営協議会が昨年度実施した**学校評価アンケ** ートでは、保護者の方が回答する3/4の設問で8割以 上の肯定的評価がありました。また、1学期に実施し た学力調査や体力テストでは、学年差等はあるものの、

区や都の平均を上回る結果が出ています。さらに、2 学期には運動会や連合行事、キャリア教育等で児童 が活躍する多くの場面があり、いただいた感想も好評 でした。課外でも、学校支援本部による魅力ある活動 が実施され、水泳、バドミントン、将棋、選挙のポス ター等で多くの児童が表彰されました。

昨年度いただいたPTAの文部科学大臣賞や天沼中 学校との合同研究発表会の開催等々、振り返ってみ ますと、ソフトの方も施設に決して劣るものではなく、 伝統とまではいきませんが、創世紀の歩みとしては及 第と言えるのではないでしょうか?

去る11月18日には、統合以前からお世話になってい る地域の皆様や、旧杉並第五小・旧若杉小時代の 教職員とともに、盛大に開校五周年記念祝賀会を催 すことができました。

校歌「世界は不思議でいっぱいだ」(作詞・谷川 俊太郎氏)の作曲者の谷川賢作氏は、ご挨拶の他、 ピアノの生演奏も披露してくださいました。

卒業生も加わった**杉並和太鼓の会**の演奏は5年の 足跡を踏み固めるかの如く轟き、本校教職員による エールは会場の全員の心を束ねて、十周年、五十周年、 未来永劫の繁栄を希求して響きました。

実は、東京ミッドタウンには、もう一つコンセプトが あります。それは、「おもてなしの街」。日本がもち続け ている美しい伝統で、この街に暮らし、働き、憩う人、 そして訪れるすべての人にやさしさを一というものです。

100名にも及ぶ祝賀会の運営を担当したスタッフの 「おもてなし」は、素晴らしいものでした。本会の企画・ 運営してくださった学校運営協議会会長・楠本委員 長をはじめとする実行委員会 (amanuma5) のメン バーの、用意周到で精力的そして見事な采配に深く 感謝申し上げます。

そして、PTA のアィデアによる児童への記念品「コ ミュニケーションマーク金太郎飴」のように、幾世代 にもわたって本校が人々に愛され、この地の初等教 育の誇りとなることを願って本年の結びといたします。

今年も、ありがとうございました。

#### 今月の目標

学校をきれいにしましょう ~2学期の反省をしましょう~

寒さに負けず元気に過ごしましょう

みんなで楽しく食べましょう



## 12月の行事予定

B	曜	行事予定
1	土	いも煮会 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
2	B	
3	月	全校朝会 委員会活動⑧ ★
4	火	保護者会(123 こ) 避難訓練 SC
5	水	長縄タイム 4時間授業(全) 5時間授業(1-2)
6	木	天沼FP
7	金	特別時程 保護者会(456) 4時間授業(123こ) SC 長
8	土	維
9	8	特別時程 保護者会(456) 4時間授業(123 こ) SC   長   縄
10	, ,	
11	火	児童集会 SC ・・・
12		長縄タイム
13	_	社会科見学(6)
14		長縄記録会3校時 SC <b>▼</b>
15		グリーンフィルコンサート
16	100	
17	月	全校朝会 長縄記録会予備日
18	火	かけあし(低)
19	水	読書タイム
20		天沼FP
21	金	終業式 給食終 4時間授業
22	土	校庭開放(28日まで)
23		天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	冬季休業日始
26	水	【1月始めの主な行事予定】
27	木	7日(月) 始業式 給食始 4時間授業
28	金	▼ 9日(水) 避難訓練 安全指導
	土	11/日(木) 保護者会(123こ)
30	8	校内書き初め展始 18日(金) 保護者会(456)
31	月	100(亚) 体践有五(400)

※SC はスクールカウンセラーの来校日

#### 冬休みの校庭開放について

12月22日~28日 > 13:00~16:00

- ※自転車はなるべく乗って来させないようにしましょう!やむおえない場合は、昇降口に縦列駐車させてください。
- ※12月29日~1月3日は警備も休みになりますので 連絡がつきません。ご了承ください。

#### 冬休みの生活 生活指導主幹教諭 竹 内 明 子

最近の交通事故では、各地で小学校低学年 児童の死亡事故が多発しています。基本的な 交通ルールを守り、自分の身は自分で守ること ができるよう、ご家庭でも十分な指導をお願い いたします。特に自転車での事故は、重大なも のになりやすいので注意が必要です。

また、長期休業中は、お子さんが日中一人で過ごすケースも増えますので、震災時の対応など万が一に備えて、一人でも正しい判断で行動できるよう、ご家庭で話し合い確認しておくことも大切です。2学期に配布した「防災マニュアルミニブック」をランドセルに常備するよう学校で児童に指導をしています。「保護者用」も配布済みですので、ぜひ参考にしてください。



阿久津淳子主任教諭に 11月27日、女児が誕生し ました。おめでとうござ います。



# 学校運営協議会コーナー





学校間では天沼中・沓掛小・天沼小の3校連携が積極的に進められていますが、私たち CS も連携が必要であるとかねてより考えていました。そのきっかけを作ろうと、3校合同運営協議会を11月27日17:00~19:00天沼中学校において開催することができました。

グループに分かれ、「学校と地域がよりよいコミュニケーションをとっていくにはどうすればいいか」というテーマに基づき、活発に語り合いました。

学校理解の起点は、授業公開や行事に積極的に参加すること、研究会への参加はより多くの気づきが得られること、児童・生徒との語り合いの場を設けることも必要であることなど、参考になる意見ばかりでした。運営協議会が何をするところなのか、まだよく知られていない面もあるかもしれませんが、教員や保護者の皆さんの相談相手になりたいとか、学校と保護者・地域の皆さんの間に入り、よりよい教育環境づくりに貢献していきたいなどの意欲も語られました。運営協議会の役割を、より多くの皆さんに分かってもらうために、さらなる工夫をしていくことも必要であると考えています。

### AKA24

天沼中・沓掛小・天沼小の平成24年

#### の平成24年度 3 校合同研究会

天沼地域の子どもたちの9年間の学びを見通した教育を充実させるために、今年度より3校が協力して研究会を行っています。主な内容は、教科としての連携と特色ある教育活動での連携です。教科の連携では、お互いの学校の授業を見合う機会を設け、授業のあり方や教科毎の重点項目などについて協議します。

各学校独自の特色を生かしながらも、3校が同じ視点に立って児童の9年後を見据えることで、小6から中1への移行をスムーズにし、効果的な教育活動が展開できると考えます。今後も様々な形の連携を充実させていきたいと思います。



#### 9/21 英語科出張授業〈6年生〉

天沼中学校の先生2名とALT1名が来校し、英語の出張授業を行いました。子どもたちは、中学校の英語の先生の発音のよさに驚きながら、テンポよく進む授業に意欲的に取り組みました。「jump」「wark」「down」の言葉に合わせた命令ゲーム、「♪~ Head, shoulders, knees, and toes~」の歌とダンス、絵に合った英単語を言いながらのドンじゃんけん…英語の単語をたくさん話しながら、ゲームの楽しさと、友達とかかわり合う楽しさを味わい夢中になって取り組んでいました。

6年生では、他に天沼中学校の教科や部活動との体験もあり、中学校の学習へのイメージを大きく膨らませる機会となりました。



#### 10/6 天まで翔けろ!~体育的行事による小中連携~

今回で天沼中学校の陸上部を招待して行うリレーは3回目となりました。この競技は、開校記念、新校舎落成記念、そして五周年記念と、特別記念種目として行われています。

中学校の陸上部による、速くて迫力のある走りやバトンパスを見ることで、子どもたちが「自分も中学生先輩たちのように速く走れるようになりたい!」と目標をもつことを目的としています。また、天沼中の陸上部には、6年生の連合陸上に向けての練習のアドバイザーとしても協力してもらっています。1000m走や走り幅跳び、4人リレーの朝練習に部員に来てもらい、一緒に練習しながらアドバイスをしてもらいました。そのおかげで、



今年の6年生は、男子1000m走で1位と3位、女子100m走1位、走り幅跳びで3位となる等、大活躍でした! (他校の教員が、「天沼小のバトンパスはとても上手ですね」と言っていました。)

今後も、運動会等の体育的行事で小中の連携を図っていきます。

#### 

天沼中学校の華道部6人と、華道師範の森重玉江先生・木岡加代子 先生にご指導いただきました。

児童は、金魚草とバラの教材を1本ずつ花器の剣山にさしていきます。「最後の1本のバラは自分だと思って自由に生けてみましょう。」との先生の声に個性を発揮しました。同じ教材を使っているにもかかわらず一つとして同じ生け花はありません。中学生に一つ一つ教えてもらい、子どもたちは、自分を表現できた満足感でいっぱいの様子でした。感想からは「花を人だと思い、華道に取り組んでいるのがすごいと思いまし



た。」「家に帰ってもう一回生けて、床の間に飾りたいです。」「先生のお話で分からないところも、中学生の先輩が優しく教えてくれたおかげで分かりました。その時はうれしかったです。」など楽しく取り組めた様子が伝わってきます。

## 年 生活科見学 武蔵野公園 10/25 2年 生活科見学 小金井公園 10/30

「秋の自然に親しもう」というめあてで、校外学 習に出かけました。鳥の声に耳を澄ませながらふ かふかの地面を踏んで、秋を探しました。どんぐ りには、緑のどんぐりや食べられるどんぐり、は かまのついたどんぐりなどがあることをネイチャ ーゲームの指導員の方に教えていただきました。 グループ行動ですすきがトンネルになった場所を 探検して、とのさまバッタを見つけたり、川ベリ では、じゅずや魚を見つけたりしました。

コスモスの色はピンクで、とてもきれいだとい うことや、じゅずは、黒いのと白いのがあること、

まつぼっくりにはい ろいろな模様がある ことなどを知り、普 段の生活ではなか なか経験できない 感動をたくさん味わ うことができました。



## 社会科見学区内めぐり

3年生は、天候にも恵まれる中、杉並区内に 社会科見学に行きました。杉並区で働いている 人々や区内の施設や商店・町について学びました。

中央図書館では、休館日の中案内してもらい ました。天沼小学校の各学級に送られている「だ んたいくんの本」や「調べ学習に使う本」など を保管している部屋も見ることができ、自分たち の生活に多くの人たちが深く関係していることに 気づくことができました。パールセンター商店街 には、教会通りと違ってアーケードがあることを 見つけ、商店街の工夫を学びました。三幸園では、 温室や直売場などがある理由を聞き、農家の仕 事の工夫や苦労について理解を深めることができ ました。

子どもたちが住ん でいる杉並区ですが、 社会科見学を通して 新たな一面を知るこ とができました。



午前中は、杉並ネーチャーゲームのゲストティ ーチャーと一緒に各学級に分かれて、自然探しビ ンゴ、くっつき虫、ドングリじゃんけんをしました。 ビンゴでは、公園の中にある、数々の種類のド ングリ、いろいろなきのこ、クモの巣など、たく さんの自然を見つけ楽しみました。

午後は、みんなの広場やわんぱく広場で各グ ループに分かれて活動しました。小さな丘の上か ら転がったり、拾った枝の上を歩いたり、大きな すべり台で友達と手をつなぎながら滑ったり、広 場で鬼ごっこをしたり、体を思いっきり使って遊び ました。帰りも駅まで30分くらいの道のりを歩きま した。たくさんの秋を体で感じることのできた生 活科見学でした。



## 社会科見学 わたしたちの東京 11/8

一人の欠席もなく社会科見学を行いました。4 年生の社会科の学習では東京について学びます。 首都高や水上バスに乗りながら都内の交通網や 地形、川について知ったり、浅草散策では伝統 行事や文化財について学習したりしました。浅草 では各グループにボランティアガイドさんについ てもらって、雷門や仲見世、浅草寺などを見て 回りながら、街の人に愛されていることを知りま した。

東京の伝統行事・ 文化財のよさや、 それを受け継いで いる人々の思いや 願いを実感する貴重 な機会となりました。



#### 11/15 たてわい班で遊ぼう! 妙正寺公園

天沼小学校のたてわり班は、5月に初めて顔合わせをしてスタートし、2月末の6年生を送る会までの間、 毎月1回のペースで活動をしています。始めた頃は、集まってもうまく話し合いが進まなかったり、まとま

らなかったりした班も、回を重ねるごとに活動が上手になってきまし た。秋晴れの気持ちのいいお天気の中、たてわり遊びの集大成と もいえる遠足に出かけました。まずは広い公園で班ごとにお弁当タ イムです。メニューは子どもたちに大人気のカツ丼。おかわりもあっ という間に売り切れました。そして計画してきた遊びタイム。おにご っこ・どろけい・長縄…下学年のことをよく考えて優しく世話をして いる上学年。安心して甘える低学年の子どもたち。微笑ましい姿が たくさん見られたたてわり遠足でした。

