

# この指にとまれ！

—永福小学校ゆびとま情報—

校長 末 永 弘

## 目指す学校

### 『かかわり 高め合う 楽しい学校』

- (1) 子どもが確かな学力を身につけることのできる学校  
子ども一人一人が自分の思いや願いを実現するための基礎となる学力を身につけるために、教職員が日々の研修に励み、確かな授業力をもった教職員集団のいる学校を目指します。
- (2) 子どもにとって自分が大切にされていると思える学校  
子ども一人一人が互いの気持ちを理解し、思いやりをもって接するとともに教職員、保護者、地域も一人一人の子どもを大切に思い、はぐくんでいく学校を目指します。
- (3) 学校・保護者・地域が共に手を携え、子どもの成長をはぐくむ学校  
すべての保護者や地域の方々が子どもたちを温かく見守り、時には厳しく叱りながら、子どもたちの成長を促す学校を目指します。

## 方針

### 1. 子どもの確かな成長を図ることのできる教育活動の推進

- ☆ 確かな学力の定着と向上
- ☆ 豊かな心の醸成
- ☆ 一人一人に合った体力の向上



### 2. 安全安心な生活の確保

- ☆ 一人一人を大切にした学級経営の充実
- ☆ 「いじめ、不登校」への早期対応
- ☆ 「事故、防犯」への対応
- ☆ 安全な教育環境の整備

### 3. 教師の資質能力の向上

- ☆ 指導力の向上
- ☆ 組織人としての意識向上



### 4. 開かれた学校

- ☆ 外に開く
- ☆ 学校支援本部の組織化と活用
- ☆ 地域の教育力を学校に取り入れ地域と一体になった学校づくり  
(平成21年度より地域運営学校(CS)設立)
- ☆ 内を開く

## こんな先生、永福小のこの指とまれ！

- 教育に対する情熱と使命感をもつ教師
  - ・ 子どもに対する愛情や教育者としての責任感が強く、子どもの指導に時間を惜しまない。
  - ・ 新しいことに挑戦したり、考え工夫したりして学ぶことが楽しい。
  - ・ 子どもが大好きで 子どもの成長を大きな喜びとする。
- 豊かな人間性と思いやりのある教師
  - ・ あらゆる生命を慈しむ温かい心を持ち、柔軟な発想や思考ができる。
- 実践的な指導力と専門性をもっている教師
  - ・ 分かりやすい授業を展開し、子どもに課題解決力を身につけることができる。
  - ・ 子どもたちの心が安らぎ意欲をもてる学級経営ができる。
  - ・ 自分の得意分野をもって教科指導、生活指導、学級経営等ができる。
- 地域と一体となった学校づくりに参画する教師
  - ・ 地域の人材を活用していくとともに、地域と一体となった学校づくりに積極的に取り組む。
- 社会人・組織人としての自覚をもって行動できる教師
  - ・ 人権意識を身につけ、社会人としての常識、教師としての自覚をもっている。

四季折々に表情を変える校庭のけやきの木、希少な植物に彩られたピオトープ、睡蓮と菖蒲の間をおたまじゃくしや赤い金魚が泳ぐウッドデッキの池、子どもたちの探究心、冒険心、憩いを満足させる水と緑の豊かな学校、それが永福小学校です。そして、子どもたちのためにより学校にしたいという思いをもって学校を支えてくださる地域の方や保護者の方、卒業生に恵まれた学校、それが永福小学校です。

もっと素敵な学校になるように、そして子どもたちがもっともっとやさしく、たくましく成長するように、一緒に子どもたちを育てていきましょう。