

4年生 時間わり表 5月 11日～15日

学校があるときと同じリズムで生活しよう！

(早寝・早起き・朝ごはん)

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
体温	℃	℃	℃	℃	℃
学習する机やテーブルの周りを片付けて、学習する教科ごとに必要なものをそろえましょう！					
1時間目	国語	国語	国語	国語	国語
30分間	★漢字【信・達】	★漢字【飛・席】	★漢字【建・菜】	★漢字【例・良】	★漢字【照・熱】
	新しい漢字の練習の仕方 <p>①ドリルに書いてある新しい漢字の読み方・熟語を全て声に出して読みます。 ②筆順をよく見ながら、丁寧にドリルに4回練習します。 ③漢字ノートに練習します。 (ノートの使い方のプリントを配布します。ノートの1ページ目にはり、同じようにやりましょう。)</p>				
	★音読『白いぼうし』 P16～P17 ①～11	★音読『白いぼうし』 P18～P20 ②～6	★音読『白いぼうし』 P20 ⑧～P22 ⑤	★音読『白いぼうし』 P22 ⑦～P24	★音読 P140～ 『山ねこ、おことわり』
	音読は 声の大きさ 読む速さ 間 気持ち に気を付けましょう。				
	★書く P38 【ひな祭り】	★書く P39 【お花見】	★書く P39 【子どもの日】	★書く P46 【漢字の広場 1】	★書く P46 【漢字の広場 1】
2時間目	算数	算数	算数	算数	算数
30分間	★『大きな数』 ・P12～P14 を読み、プリント①をやる。	★『大きな数』 ・P15 を読み、プリント②をやる。	★『大きな数』 ・P15、16 を読み、プリント③をやる。	★『大きな数』 ・P18、P19 を読みプリント④をやる。	★『大きな数』 ・P21 答えを教科書に書く。 ・P22 答えをノートに書く。
	教科書に答えを書き込んでもいいです。				
	・ドリル④をドリルノートにやる。	・ドリル⑤をドリルノートにやる。	・ドリル⑥をドリルノートにやる。	・ドリル⑦をドリルノートにやる。	・ドリル⑧⑨をドリルノートにやる。
中休み					
3時間目	図工	理科	社会	理科	社会
30分間	★『世界で一番〇〇な鳥』 ・イメージ画を描く。	★『季節と生物②春』 ・P25 を読み、ヘチマのたねを観察し、観察カードに書く。 ・ヘチマのたねをまく。	★『47都道府県を調べよう』 ・47都道府県の名前を漢字で書く。 ・都道府県漢字パズルを切って、日本地図に組み立てよう。	★『季節と生物②春』 ・P19 を読み、おうちの近くで、1年間調べていく植物を決めて観察する。 ・P25 を参考にして観察カードに書く。	★わたしたちの東京都『東京都の様子』P2、3 ・市を指差しながら、声に出して3回読む。 ・12社会科クイズをやる。
4時間目	図工	体育	音楽	体育	音楽
30分間	★『世界で一番〇〇な鳥』 ・イメージ画を描く。 ・ふりかえりカードを書く。	★なわとび ★杉並区教育委員会公式チャンネル運動遊び特集①～④の中から選んでやる。	★川原先生から出された課題をやる。	★なわとび ★杉並区教育委員会公式チャンネル運動遊び特集①～④の中から選んでやる。	★川原先生から出された課題をやる。
昼休み・お昼ご飯					
5時間目	道徳	図書	英語	社会	書写
30分間	★ドッジボール ・P10～13 を声に出して2回読む。 ・ワークシートに自分の考えを書く。	★シリーズの本を読んでみよう 例え…「車のいろは空のいろ」シリーズ「ルドルフ」シリーズ「こそあどの森」シリーズ	★『My name』めいしカード作り ・れいを参考にして、名前をアルファベットの大文字で書いてめいしを作る。	★わたしたちの東京都『東京都の様子』P2、3 ・区を指差しながら、声に出して3回読む。 ・11社会科クイズをやる。	★『部分の組み立て方(左右)』P8、9 ・鉛筆の持ち方や姿勢に気を付けて、ワークシートに練習する。 ・今週の振り返りを国語のノートに書く。
振り返り	一日の勉強が終わったら、楽しかったこと、おもしろかったこと、がんばったことなどを思い出しましょう。				