

3年生 時間わりひょう 5月18日～22日

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
	きのうねた時ごく／今日おきた時ごく ：／：	きのうねた時ごく／今日おきた時ごく ：／：	きのうねた時ごく／今日おきた時ごく ：／：	きのうねた時ごく／今日おきた時ごく ：／：	きのうねた時ごく／今日おきた時ごく ：／：
	けん温・朝読書・ラジオたいそうをして、朝の体のちようしをととのえましょう。				
1時間目	国語	国語	国語	国語	国語
30分間	<p>『きつつきの商売』 ◆気持ちをこめて、音読をしましょ う。 ◆ワークシートにきょうかしょのこ とばを書きこんで、大体のないよう をたしかめましょう。お家の人に丸 つけをしてもらいましょう。 【漢字ドリル】 ◆20を、書きじゅんに気をつけてれ んしゅうしましょう。</p>	<p>『きつつきの商売』 ◆場面のようすや登場人物の気 持ちが、おうちの人に分かるよ うに音読をしましょ う。 【漢字ドリル】 ◆21を、書きじゅんに気をつ けてれんしゅうしましょう。</p>	<p>『漢字の広場1』 ◆35ページの絵の中の言葉 を使って、動物園のようすを ノートに書きましょう。 【漢字ドリル】 ◆22を、書きじゅんに気をつ けてれんしゅうしましょう。 ◆23を書きこみましょう。</p>	<p>『きちんとしたるために』 ◆44、45ページを読んで、話が くいちがってしまったのか、ど のように言えばよかったです を、おうちの人と話し合いまし ょう。 【漢字ドリル】 ◆24を書きこみましょう。 ◆27を、書きじゅんに気をつ けてれんしゅうしましょう。</p>	<p>『日記を書こう』 ◆14ページや学年だよりをさん こうにして、1週間の中のできご とから、一つのことをくわしく書 きましょう。 【漢字ドリル】 ◆28を、書き順に気をつけてれ んしゅうしましょう。23、24 をおうちの人に丸つけをしても らいましょう。</p>
2時間目	算数	算数	算数	算数	算数
30分間	<p>◆プリント(りょうめん1まい) ・2年生のまとめ いろいろな計 算 ステップ1 ・時ごくと時間①、② おうちの人に丸つけをしても らいましょう。</p>	<p>◆プリント(りょうめん1まい) ・2年生のまとめ いろいろな計 算 ステップ2 ・時ごくと時間③、④ おうちの人に丸つけをしても らいましょう。</p>	<p>◆プリント(りょうめん1ま い) ・2年生のまとめ かけ算 ステ ップ1 ・時ごくと時間⑤、⑥ おうちの人に丸つけをして もらいましょう。</p>	<p>◆プリント(りょうめん1まい) ・2年生のまとめ いろいろな計算 ステップ4 ・2年のたしかめ① おうちの人に丸つけをして もらいましょう。</p>	<p>◆プリント(りょうめん1まい) ・時ごくと時間のもとめ方 ・2年のたしかめ② おうちの人に丸つけをしてもら いましょう。</p>
中休み					
3時間目	総合	理科	社会	理科	社会
30分間	<p>◆NHK for School 「#2」を見ましょう。 ◆ロジックマジックをお家の人に やってみましょう。 ※トランプがない場合は、1～1 6までのカードを作って、やつ てみましょう。</p>	<p>◆NHK for School 「ふしぎエンドレス 植物の 育ち方とからだ」を見ましょ う。 ◆22ページを見て、プリント (理①左ページ)に色をぬりま しょう。 ◆教科書のヒマワリとホウセン カの子葉の写真をかんさつし て、かんさつカード3にかきま しょう。色もぬりましょう。</p>	<p>◆NHK for School 「コノマチリサーチ “エ キ”のまわりを見たいぞ！」 を見ましょう。 ◆「わたしたちの杉並区」20、 21ページを読みましょう。 ◆「現在の杉並区」の地図を見 て、ワークシート②「杉並区 のまわりと鉄道」をやりま しょう。</p>	<p>◆NHK for School 「ふしぎだいすき あれれ！た ねからなーんだ」を見ましょ う。 ◆23ページを見て、プリント(理 ①右ページ)に色をぬりまし ょう。 ◆教科書のヒマワリとホウセン カの4まいのはが出ている写真を かんさつして、かんさつカード 4にかきましょう。色もぬりま しょう。</p>	<p>◆NHK for School 「コノマチリサーチ “コウキ ヨウシセツ”ってなんだ？」見 ましょう。 ◆「わたしたちの杉並区」16、1 7、22、23、24、25ペ ージを読んで区のせつのことを 知りましょう。 ◆「現在の杉並区」の地図を見て せつの場所をかくにんしま しょう。</p>
4時間目	体育	道徳	体育	音楽	体育
30分間	<p>◆なわとび (学校ホームページのなわと びカードのわざをやってみま しょう) ◆YouTube 「杉並区教育委員会公式チャ ンネル」の、運動遊び特集①～ ④から、好きなものをえらんで 運動をしましょう。</p>	<p>◆先週の「心しなやかに」84ページに書 いたものを見て、先週のおうちでの生活 をふりかえりましょう。 ◆「心しなやかに」1～29ページを読み ましょう。 ◆「心しなやかに」30ページに、書いた 日、自分が選んだ「先人のことば」、感じ たことや考えたことを書きましょう。 ◆おうちの人に選んだ先人のことばと選ん だりゆうをしようかいしましょう。</p>	<p>◆なわとび (学校ホームページのなわと びカードのわざをやって みましょう) ◆YouTube 「杉並区教育委員会公式チ ャンネル」の、運動遊び特集 ①～④から、好きなものをえ らんで運動をしましょう。</p>	<p>◆『ドレミで歌おう』8ページ 教育芸術社自宅学習支援コンテ ンツをけんさくして、「小学生の 音楽3」の「ドレミで歌おう」を 聞いて、歌いましょう。 ◆音楽プリント① 9ページを見ながらやりまし ょう。</p>	<p>◆なわとび (学校ホームページのなわと びカードのわざをやってみま しょう) ◆YouTube 「杉並区教育委員会公式チャ ンネル」の、運動遊び特集①～④から、 好きなものをえらんで運動をしま しょう。</p>
ひる休み・おひるごはん					
5時間目	読書	外国語活動	図工	図工	音楽
30分間	<p>◆好きな本を読もう (東京都立図書館学習・読書応援 ポータルで、読みたい本を見つけ よう) ・ NHK for School 「おはなしのくに」「おはなしの くにクラシック」「おはなしのく にの100冊」から、好きなお話 をえらんでみるのもよいですね。</p>	<p>◆NHK for School 「エイゴピート2 How are you? 気分はどう?」 を、発音したり、ダンスをした りしながら見ましょう。 ◆おうちの人に「How are you?」とたずねたり、「I'm ～」とこたえたりしましょう。 いろいろな気分をつたえられ るとよいですね。</p>	<p>◆つみあげゲーム プリントを切ってわっかを 作り、つみあげてみましょ う。 ◆おうちの人に「How are you?」とたずねたり、「I'm ～」とこたえたりしましょう。 いろいろな気分をつたえられ るとよいですね。</p>	<p>◆つよい「カタチ」をさがそう！ プリントを見て、おり紙がつぶ れないカタチを見つけましょ う。</p>	<p>◆『ドレミで歌おう』8ページ 「ドレミで歌おう」を歌いましょう。 けんばんハーモニカでひきましょ う。 ◆『茶つみ』14ページ 教育芸術社自宅学習支援コンテ ンツをけんさくして、「小学生の音 楽3」の「茶つみ」を聞いて、歌いま しょう。 ◆音楽プリント② 9ページを見ながらやりまし ょう。</p>
ふり返り	今日べん強したことから、楽しかったこと、おもしろかったこと、がんばったことなどのかんそうを書きましょう。				