

5年生 5月18日～5月22日の学習課題チェックシート

5年 組 名前()

科目	課題	備考	チェック
※○内は、時間数です。 国語⑤	なまえつけてよ (ワークシート②③④)	ワークシート3枚	
	春の空 (ワークシート①②)	ワークシート2枚	
	漢字ミニテスト6～10	毎日1枚	
	読書感想カード	随時	
	音読カード	毎日	
社会②	未来広告ジャパン！ 低い土地のとくちょうとくらし (視聴)	視聴	
	低い土地のくらし1 (ワークシート1) B4	ワークシート1枚	
	低い土地のくらし2 (CM作り解説書) B5	作品3～4枚	
算数④	大きな体積 (済美教育センター「みんなの学習クラブ」小学算数 →教育出版5年2体積→「大きな体積マルチメ解説」を視聴して「iプリ5」「定着問題」に取り組む)	iプリ5 定着問題	
	水の体積 (済美教育センター「みんなの学習クラブ」小学算数 →教育出版5年2体積 「水の体積マルチメ解説」を視聴して「iプリ6」「定着問題」「標準問題」に取り組む)	iプリ6 定着問題 標準問題	
	組み合わせたり、かけたりした立体の体積 (済美教育センター「みんなの学習クラブ」小学算数 →教育出版5年2体積 「組み合わせたり、かけたりした立体の体積マルチメ解説」を視聴して「iプリ7」「定着問題」に取り組む)	iプリ7 定着問題	
	かくにんテスト (済美教育センター「みんなの学習クラブ」小学算数 →教育出版5年2体積 「iプリ8」「定着問題」に取り組む)	iプリ8 定着問題	
	○メダカのたんじょう ①教科書P44～P49を読む。 ②「みんなの学習クラブ」→「標準」→「5年」→「動物のたんじょう」→「1魚のたんじょう」→「4メダカを飼おう」のマルチメ解説が見られる環境の人は見る。 ③iプリ[4]・標準プリント[4]の2枚をして、答え合わせをする。	・iプリ[4] ・標準プリント[4]	
理科②	○そう眼実体顕微鏡の使い方について知る。 ①教科書P179を読む。 ②「そう眼実体けんび鏡」「そう眼実体けんび鏡の使い方」のプリントをして、答え合わせをする。 ③NHK for School「ふしぎワールド5年生『動物のたんじょう』」視聴（可能な人）	プリント	
	音楽② 「音楽の課題5年」の今週分の課題に取り組む	配布済み	
	図工② えんぴつで身のまわりの物を描こう	配布済み	
家庭②	整理・整とんで快適に		
	※教科書や動画を参考に、自分の部屋や机の中を工夫して整理・整とんをする。 ※NHK for School「カティカ」の「きたない部屋はイカがなものか」を視聴する。	カード	
体育	元気アップカード	毎日	
外国語②	NHK for School「基礎英語0～世界エイゴミッショ～ 「インド人が好きな食べ物を調べよ！」	基礎英語0 カード	
総合②	自粛生活から見てきたこと（世界編）3枚	ワークシート3枚	
道徳①	NHK for School「オンマイウェイ／目標は何のためにあるのだろう？」 みなさんは、目標は何のためにあるか考えたことがありますか。番組では、学校の恒例行事である「遠泳大会」に挑戦する男の子の姿が見られます。この番組を視聴を通して、目標を立てることの意味について考えてみましょう。 ワークシートを準備しましたので、記入してください。	ワークシート1枚	
学級活動①	お世話になった先生方へのお手紙 ※本年度は離任式（先生たちとのお別れの会）が中止となり、手紙を渡すのみとなりました。5年生の担当は、城戸修先生（旧4-1）・古矢彩音先生（旧4-2）・宋哲永先生（旧4-3・4-4）・杉村祥一朗先生（はちなり教室でお世話になった人）とします。 用紙は2枚配りますが、1枚は自分が担当する先生の分、もう1枚はそれ以外の先生方でお手紙を渡したいと考えている人がいれば書いてください。もちろん、上記の先生方以外でも転出された先生なら大丈夫です。	お手紙 1～2枚	

