

6年生 時間割5月18日～22日

6- ()

| | 18日(月) | 19日(火) | 20日(水) | 21日(木) | 22日(金) | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------|--------|--|--------|--|--------|-------|--|--------------|-------------------------------------|
| 検温・計画 | | | | | | | | | | | |
| 1時間目 30分間 | 学活 | | | | | | | | | | |
| | 1週間の計画 | | | | | | | | | | |
| 中休み | | | | | | | | | | | |
| 3時間目 30分間 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 昼食・昼休み | | | | | | | | | | | |
| 5時間目 30分間 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| ふり返り 進み具合 明日に向けて | | | | <p>教科によって回数が変わるものもあるので注意しましょう。 アレンジ編 できそななら、2回分の課題を1回で終わらせてよいです。 どこかの日が4時間や3時間になるかも！</p> | | | | | | | |
| 5月の課題：一日の過ごし方を自分で計画して過ごしてみましょう。 計画を立てて取り組んだことをふり返り、次の日や次の週に繋げてみよう。 | | | | | | | | | | | |
| (書き方の例) | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td></td> <td>12日(火)</td> </tr> <tr> <td>検温・計画</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1時間目 30分間</td> <td>国語 音読①○ 漢字：書き順面面○ 書類①×→13日</td> </tr> </table> | | | | | | | 12日(火) | 検温・計画 | | 1時間目 30分間 | 国語 音読①○ 漢字：書き順面面○ 書類①×→13日 |
| | 12日(火) | | | | | | | | | | |
| 検温・計画 | | | | | | | | | | | |
| 1時間目 30分間 | 国語 音読①○ 漢字：書き順面面○ 書類①×→13日 | | | | | | | | | | |
| <p>月曜日</p> <ul style="list-style-type: none"> 1時間目に1週間の計画を立てます。1週目と同じでもよい 1日5時間目まで、1時間は30分です。マスは、25個あります。 進み具合によって4時間や3時間の日を作ってよいです。 上の段に教科、下の段に取り組むことを書きます。(右の表から選ぶ) <p>1日が終わったら</p> <ul style="list-style-type: none"> 赤えんぴつで○・×を書いて、×のものを次にやる日を決めます。 (○…予定通りできた ×…できなかった・終わらなかった) 一番下のマスに、その日のふり返りを書きます。 | | | | | | | | | | | |

* 1週間で全部に取り組むことができるよう計画しましょう。

| 教科等 | 回数 | 今週、取り組むこと | | |
|-----|-----|--|--|---------------------------------------|
| 国語 | 週5回 | 音読(1日1つ) 漢字(毎日やる) 言葉・読書 | | |
| | | ①笑うからたのしい ②話し言葉と書き言葉 ③文の組み立て ④天地の文 ⑤自由(①～④から選ぶ) 書き順②⑨ ドリルのQRコードを読み込んで書き順クイズをする。(教育同人社の指書きレッスンで確かめてもよい。) 新しい漢字②⑧読む：ドリル① ②⑧書く：ドリル① ②⑧読む：ドリル② ②⑧書く：ドリル② | 書き順②⑨ ドリルのQRコードを読み込んで書き順クイズをする。(教育同人社の指書きレッスンで確かめてもよい。) 新しい漢字②⑧読む：ドリル① ②⑧書く：ドリル① ②⑧読む：ドリル② ②⑧書く：ドリル② | ①読書10分 |
| 社会 | 週2回 | 国際政治のしくみと選挙 社会:週2回 ①1回目分 ②2回目分 時間割には社会・①のように書く | ①教科書(政治・国際編)24～31ページを読む・NHK for school「社会にドキリ」第4回を見る・みんなの学習クラブ社会「わたしたちのくらしと政治」→「国際政治のしくみ」→「国会と内閣」のマルチメ解説を見る・プリント④ ②教科書(政治・国際編)24～31ページを読む・みんなの学習クラブ社会「わたしたちのくらしと政治」→「国際政治のしくみ」→「裁判所と三権分立」のマルチメ解説を見る・プリント⑤ | |
| 算数 | 週4回 | 分数と整数のかけ算・わり算 プリント⑧ プリント⑨ プリント⑧ プリント⑨ | 教科書を読んでからドリルを「らくらくノート」にやる。○付け。 プリントをやって○付け。こまつたら、みんなの学習クラブ算数→教育出版→6年→「分数と整数のかけ算、わり算」を見る | |
| 理科 | 週2回 | 血液に取り入れられた酸素のゆくえ ①NHK for school 理科6年「ふしぎ情報局『流れる血液』」でプリントNo.3をやる ②みんなの学習クラブ理科「動物の体のはたらき」→「チメ解説」を見る・プリント③④ | 今週は、調理実習があります。 ○家の人に相談して、実習をする日(スクランブルエッグと三色野菜いためを作る日)を決めましょう。(材料を買ったりメニューを考えたりする必要があるため) | ○実習をするときに、写真をとっておくとまとめて使えます。(絵でもよいです) |
| 音楽 | 週1回 | ①つばさをください・星空はいつも：プリントをよく | | |
| 図工 | 週1回 | ①My(マイ)チアのデザインを設計してみよう | | |
| 家庭科 | 週3回 | ①いためてつくろう朝食のおかず…家庭科プリント③ ②いためてつくろう朝食のおかず…家庭科プリント④ ③いためてつくろう朝食のおかず【調理実習：おかずを作る】実践カードに記録 | | |
| 体育 | 週3回 | ①保健：「病気の予防1」教科書を読む・八成小HPの資料を見る・プリント1枚 ②運動：○○体操してみた2020(5月7日学年便りHP参照)から自分で選ぶ ③運動：○○体操してみた2020(5月7日学年便りHP参照)から自分で選ぶ | | |
| 外国語 | 週1回 | ①お気に入りの歌：教科書のQRコードを読んで英語の歌を聞き、前回選んだ歌を歌ってみる NHK for school 基礎英語0(第2回)を見る(*QRコードが読めない場合は、「基礎英語0」と「エイゴビート2」の第2回を見る)・アルファベット小文字練習プリント | | |
| 道徳 | 週2回 | ①教科書20ページ「うちらネコの手ボランティア」を読み、考えたことをプリントに書く。 ②教科書24ページ「おばあちゃんのさがしもの」を読み、考えたことをプリントに書く。 | | |
| 学活 | 週1回 | ①先週を振り返り、今週の時間割を考える。(毎週月曜の1時間目) | | |

困ったことがあつたら、電話かFAXをしてください！:(月)～(金) 10:30～15:30→八成小学校 6年生の先生