

3年生 時間わりひょう 5月25日～29日

	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
	きのうねた時こく／今日おきた時こく ：／：	きのうねた時こく／今日おきた時こく ：／：	きのうねた時こく／今日おきた時こく ：／：	きのうねた時こく／今日おきた時こく ：／：	きのうねた時こく／今日おきた時こく ：／：
	けん温・朝読書・ラジオたいそうをして、朝の体のちようしをととのえましょう。				
1時間目	国語	国語	国語	国語	国語
30分間	<p>『漢字の広場2』</p> <p>◆たから物をさがしに出かけた、男の子のお話をノートに書きましょう。「そこで」「けれども」などを使ってみましょう。</p> <p>【漢字ドリル】</p> <p>◆㉗を、書きじゅんに気をつけてれんしゅうしましょう。</p>	<p>『こまを楽しむ』</p> <p>◆50ページから音読をしましょう。</p> <p>◆ワークシートに書きこんで、大体のないようをたしかめましょう。</p> <p>【漢字ドリル】</p> <p>◆㉘を、書きじゅんに気をつけてれんしゅうしましょう。</p>	<p>【かん字のたしかめ25】</p> <p>◆プリントに書きこみましょう。おうちの人に丸つけをしてもらいましょう。</p> <p>【漢字ドリル】</p> <p>◆㉙を書きこみましょう。おうちの人に丸つけをしてもらいましょう。</p>	<p>◆NHK for School</p> <p>「お伝と伝じろう」を見ましょう。</p> <p>◆学校がはじまった時のじょうかいでつたえることを考えて、伝えるれんしゅうをしましょう。</p> <p>【漢字ドリル】</p> <p>◆㉚を、書き順に気をつけてれんしゅうしましょう。</p>	<p>『日記を書こう』</p> <p>◆14ページや学年だよりをさんこうにして、1週間の中できごとから、一つのことをくわしく書きましょう。</p> <p>【漢字ドリル】</p> <p>◆㉛を、書き順に気をつけてれんしゅうしましょう。</p>
2時間目	算数	算数	算数	算数	算数
30分間	<p>◆プリント(りょうめん1まい)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2年生のまとめ いろいろな計算 ステップ3 ・文しょうだいのまとめ①、② おうちの人に丸つけをしてもらいましょう。 	<p>◆プリント(りょうめん1まい)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2年生のまとめ たし算 ステップ1、2 ・文しょうだいのまとめ③、④ おうちの人に丸つけをしてもらいましょう。 	<p>◆プリント(りょうめん1まい)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2年生のまとめ たし算 ステップ3 ・2年生のまとめ ひき算 ステップ1 ・ものさしを使おう ・どんな計算になるかな① おうちの人に丸つけをしてもらいましょう。 	<p>◆プリント(りょうめん1まい)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2年生のまとめ ひき算 ステップ2、3 ・どんな計算になるのかな② おうちの人に丸つけをしてもらいましょう。 	<p>◆プリント(りょうめん1まい)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2年生のまとめ かけ算 ステップ2、3 ・時こくと時間をもとめよう ・2年生のまとめ いろいろな計算 ステップ5 おうちの人に丸つけをしてもらいましょう。
中休み					
3時間目	総合	理科	社会	理科	社会
30分間	<p>◆カイコについてしらべよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業でカイコを育てます。カイコについて、本やインターネットなどを使って調べましょう。 ・しらべしたことや使ったものを、ワークシートに書きましょう。 ・しらべてみて、どんなことを思ったり考えたりしたか、ワークシートに書きましょう。 	<p>◆NHK for School</p> <p>「ふしぎがいっぱい アオムシのへんしん(1)」を見ましょう。</p> <p>◆28、29ページを見て、プリント(理②)に色をぬりましょう。</p> <p>◆○でかこってある、よう虫がたまごから出始めるようすを、かんさつカード5に書きましょう。</p>	<p>◆NHK for School</p> <p>「コノマチリサーチ “カワ”のまわりには何があるんだ?」を見ましょう。</p> <p>◆「現在の杉並区」の地図を見てワークシート③「杉並区の川と道」をやりましょう。</p>	<p>◆NHK for School</p> <p>「ふしぎがいっぱい アオムシのへんしん(2)」を見ましょう。</p> <p>◆30、31ページを見て、プリント(理③)に色をぬりましょう。</p> <p>◆○でかこってあるさなぎのようすを、かんさつカード6に書きましょう。</p>	<p>◆NHK for School</p> <p>「コノマチリサーチ “ミナト”をたんけんしたいぞ！」を見ましょう。</p> <p>◆「わたしたちの杉並区」8～19ページまでを読んで、杉並区のようすをつかみましょう。(八成小のまわりのようすは登校後にやります。)</p>
4時間目	体育	道徳	体育	音楽	体育
30分間	<p>◆なわとび</p> <p>(学校ホームページのなわとびカードのわざをやってみましょう)</p> <p>◆八成小学校ホームページ</p> <p>5月13日の資料「運動カード」で、できる運動にチャレンジしましょう。</p>	<p>◆新しい道徳</p> <p>86ページ「いただいたいのち」を読んで、考え方②をおうちの人と話し合って考え方。</p> <p>◆心しなやかに</p> <p>114ページの3年生のところを、おうちの人と話し合って書きましょう。</p>	<p>◆なわとび</p> <p>(学校ホームページのなわとびカードのわざをやってみましょう)</p> <p>◆八成小学校ホームページ</p> <p>5月13日の資料「運動カード」で、できる運動にチャレンジしましょう。</p>	<p>◆『海風きって』12ページ</p> <p>教育芸術社自宅学習支援コンテンツをけんさくして、「小学生の音楽3」の「海風きって」を聞いて、歌いましょう。</p> <p>◆『ドレミで歌おう』8ページ</p> <p>けんばんハーモニカでひきましょう。</p> <p>◆『茶つみ』16、17ページ</p> <p>歌に合わせておうちの人と手あそびをしましょう。</p>	<p>◆なわとび</p> <p>(学校ホームページのなわとびカードのわざをやってみましょう)</p> <p>◆八成小学校ホームページ</p> <p>5月13日の資料「運動カード」で、できる運動にチャレンジしましょう。</p>
ひる休み・おひるごはん					
5時間目	読書	学活	図工	図工	音楽
30分間	<p>◆好きな本を読もう</p> <p>(文部科学省 子供の学び応援コンテンツリンク集「本を読みたい！」から、読んでみたい本をさがしてみるのもよいですね。)</p> <p>・ NHK for School</p> <p>「おはなしのくに」「おはなしのくにクラシック」「おはなしのくにの100冊」から、好きなお話をえらんでみるのもよいですね。</p>	<p>◆1学期のめあてを考えよう</p> <p>めあてカードに、1学期のめあてを書きましょう。</p> <p>□…自分のにがおえを書きましょう。(色もぬりましょう)</p> <p>好きなこと・もの</p> <p>…クラスの人に知らせたいことを書きましょう。</p> <p>学習…3年生のべん強で、どのよなことをがんばりたいかを書きましょう。</p> <p>生活…べん強いがいで、がんばりたいことを書きましょう。</p>	<p>◆わたしの好きなもの①</p> <p>自分の好きなもの(おうちにあるもの)を、すこうクレヨンでかき、絵の具で色をぬりましょう。</p>	<p>◆わたしの好きなもの②</p> <p>自分の好きなもの(おにあるもの)を、すこうクレヨンでかき、絵の具で色をぬりましょう。(きのうの続きです。)</p>	<p>◆『海風きって』12ページ</p> <p>「海風きって」を歌いましょう。</p> <p>◆『ドレミで歌おう』8ページ</p> <p>けんばんハーモニカでひきましょう。</p> <p>◆音楽プリント③</p> <p>9ページを見ながらやりましょう。</p>
ふり返り	今日べん強したことから、楽しかったこと、おもしろかったこと、がんばったことなどのかんそうを書きましょう。				