

5年生 5月25日～5月29日の学習課題チェックシート

5年 組名前()

科目	課題	備考	チェック
国語⑤	きいて、きいて、きいてみよう（ワークシート①②）	ワークシート2枚	
	和語・漢語・外来語（ワークシート①）	ワークシート1枚	
	読書感想カード	随時	
	音読カード	毎日	
社会④	私たちの国土 4 低い土地の暮らし（総集編） ワークシート2枚	ワークシート2枚	
	私たちの国土 4 国土の気候の特色 八成小HPのパワーポイント「私たちの国土1・2」を視聴する。	視聴	
	私たちの国土 4 国土の気候の特色 「iプリ6」「標準」	iプリ6 標準問題	
	私たちの国土 4 国土の気候の特色 「日本の気候 ワークシート」	ワークシート	
算数④	ともなって変わる2つの量（済美教育センター「みんなの学習クラブ」小学算数 →教育出版5年2 2つの量の変わり方 「ともなって変わる2つの量マルチメ解説」を視聴して「iプリ9」「定着」「標準」に取り組む	iプリ9 定着問題 標準問題	
	比例の式（済美教育センター「みんなの学習クラブ」小学算数 →教育出版5年2 2つの量の変わり方 「比例の式マルチメ解説」を視聴して「iプリ10」「定着」「標準2枚」に取り組む	iプリ10 定着問題 標準問題(2枚)	
	変わり方（済美教育センター「みんなの学習クラブ」小学算数 →教育出版5年2 2つの量の変わり方 「変わり方マルチメ解説」を視聴して「iプリ11」「定着」「標準」に取り組む	iプリ11 定着問題 標準問題	
	かくにんテスト（済美教育センター「みんなの学習クラブ」小学算数 →教育出版5年2 2つの量の変わり方 「かくにんテスト（ともなって変わる2つの量）マルチメ解説」を視聴して 「iプリ12」「定着」に取り組む	iプリ12 定着問題	
	○メダカのたまごの変化について学ぶ。 ①教科書P50～P53を読む。 ②「みんなの学習クラブ」→「標準」→「5年」→「動物のたんじょう」→「1魚のたんじょう」→「5メダカのたまごの育ち方」のマルチメ解説が見られる環境の人は見る。 ③iプリ[5]・標準[5]プリントの2枚をして、答え合わせをする。	視聴 iプリ[5] 標準[5]プリント	
理科②	○メダカのたんじょうについてのまとめ ①NHK for School「ふしげがいっぱい5年『魚のたんじょう』・『魚が育つには』」を見られる環境の人は、休憩をはさみながら見る。 ②「メダカのたんじょう」のプリントをして、答え合わせをする。	メダカのたんじょうプリント	
	音楽②	配布済みプリント	
図工②	マンダラぬりえで、色を発見しよう。	画用紙	
家庭②	調理実習 もう一度挑戦！ 工夫しておいしい料理を食べよう「ふやそうマイレシピ」	調理実習カード	
体育	元気アップカード	毎日	
外国語②	NHK for School「基礎英語0～世界エイゴミッション～ 「かっこいいニックネームをつけよう！」	基礎英語0 カード	
総合②	SDG sって知っていますか？3枚 A4	ワークシート3枚	
道徳①	NHK for School「ココロ部／だれを先に乗せる？」 私たちが生きていくためには自分で答えを出していかなければならない場面がたくさんあります。ココロ部では、アンジャッシュのコジマ君がそのような場面に出くわし心の葛藤（かつとう）をします。答えは一つではありません。でも、私たちは、自分なりの答えを見つけていかないと、生きていくことはできません。 番組のような場面に出くわした時、あなたはどう考えるでしょうか。自分なりの答えを探してください。こちらも、ワークシートを準備しましたので、記入してください。	ワークシート1枚	
学級活動	NHK for School「テキシロー」はプログラミング学習に生かせます。視聴して、やわらかくて論理的な思考力を身に付けましょう。	視聴して考える	