No.	観点	教員に対する質問内容	回答内訳						肯定率
			5	4	3	2	1	0	
			肯定	やや肯定	どちらでもない	やや否定	否定	回答不能	
1	学校経営	児童・生徒や保護者から障害等への合理的配慮が求められた場合、校内委員会で検討し、実施に努めている。	1	1	2	0	0	1	40.0%
2	学校経営	学校の教育目標や目指す児童・生徒像、特色ある教育活動や教育課程などについて、学校評議会や学校運営協議会、学校関係者評価委員会で協議している。	1	2	0	0	0	2	60.0%
3	教育過程	カリキュラム・マネジメントの視点に立って、教科間のつながりを踏まえた教育活動に取り組むとともに、計画的な評価・改善を行っている。	0	4	0	0	0	1	80.0%
4	教育過程	各教科等において、義務教育9年間を見据えた一貫性のある学習指導計画を作成している。	1	1	2	0	0	1	40.0%
5	学習指導	授業では、子どもたちが、学習を進める方法やペースを自分たちで決めなが学べるようにしている。	0	4	1	0	0	0	80.0%
6	学習指導	授業では、子どもたちが、自分の得意なところを伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるように、一人一人に合わせて教えている。	0	5	0	0	0	0	100.0%
7	学習指導	授業では、子どもたちが、自分の興味に基づいて問いや課題を立てて学べるようにしている。	0	4	1	0	0	0	80.0%
8	学習指導	授業では、子どもたちが、自分が必要な時に、必要な仲間と協力しながら学べるようにしている。	4	0	1	0	0	0	80.0%
9	学習指導	各教科等において、ICT機器（電子黒板やデジタル教科書等）を活用した授業を行っている。	3	2	0	0	0	0	100.0%
10	学習指導	学習指導要領に基づく各教科等の目標や内容の系統性を理解し、学年や小・中学校の接続を踏まえた授業を行っている。	1	3	1	0	0	0	80.0%
11	学習指導	連携する小・中学校の教員が協力し合って各教科等の学習指導に取り組んでいる。	1	0	3	0	1	0	20.0%

12	特別支援教育	特別な支援が必要な児童・生徒に対して、校内委員会で検討し、個別の教育支援計画を作成している。	3	1	0	0	0	1	80.0%
13	特別支援教育	特別な支援が必要な児童・生徒に対して、個別の教育支援計画に基づく個別指導計画を作成・実施している。	3	1	0	0	0	1	80.0%
14	地域と共に在る学校	授業や教育活動において、地域の人材を計画的に活用している。	2	2	0	0	1	0	80.0%
計			**20**	**30**	**11**	**0**	**2**	**7**	**71.4%**