

令和5年度 全国・東京都・杉並区教育調査 結果報告

1学期に「全国学力・学習状況調査(全国)」「児童・生徒の学力向上を図るための調査(東京都)」が行われ、5月には杉並区「特定の課題の対する調査、意識・実態調査」を実施しました。その調査結果について(抜粋)掲載します。結果の分析を進め、授業改善につなげていきます。

全国学力・学習状況調査 結果概況(平均正答率%)

全国(公立)893,528人 東京都(公立)71,486人 東田中学校 121人

| 対象学年    | 中学校3年生 |      |      |
|---------|--------|------|------|
|         | 国語     | 数学   | 英語   |
| 全国(公立)  | 69.8   | 51.0 | 45.6 |
| 東京都(公立) | 72.0   | 54.0 | 52.0 |
| 東田中学校   | 72.0   | 58.0 | 58.0 |
| 全国平均との差 | 2.2    | 7.0  | 12.4 |

全国学力・学習状況調査 回答結果抜粋(肯定的な回答率%)

| 3年生 調査内容             | 全国   | 東田中  | 差    |
|----------------------|------|------|------|
| 国語の勉強は好き             | 61.4 | 68.0 | 6.6  |
| 国語の授業の内容はよく分かる       | 80.0 | 86.1 | 6.1  |
| 数学の勉強は好き             | 56.7 | 72.9 | 16.2 |
| 数学の授業の内容はよく分かる       | 73.3 | 82.0 | 8.7  |
| 英語の勉強は好き             | 51.9 | 56.5 | 4.6  |
| 英語の授業の内容はよく分かる       | 63.9 | 65.6 | 1.7  |
| 朝食を毎日食べている           | 91.2 | 92.6 | 1.4  |
| 学校に行くのは楽しい           | 81.8 | 80.3 | -1.5 |
| 友人関係に満足している          | 88.7 | 90.9 | 2.2  |
| 新聞を読んでいる             | 8.1  | 11.5 | 3.4  |
| 読書は好き                | 66.0 | 64.8 | -1.2 |
| 地域や社会をよくするために何かしてみたい | 63.9 | 64.0 | 0.1  |
| 自分にはよいところがある         | 80.0 | 83.6 | 3.6  |
| いじめはどんな理由があってもいけない   | 95.5 | 92.6 | -2.6 |

東京都学力向上を図るための調査 回答結果抜粋

| 調査内容                                 | 肯定的な回答をした生徒の割合 (%) |      |      |      |      |       |      |      |      |
|--------------------------------------|--------------------|------|------|------|------|-------|------|------|------|
|                                      | 都                  | 廻1年  | 差    | 都    | 廻2年  | 差     | 都    | 廻3年  | 差    |
| 1 各教科の授業の内容に対する理解の程度                 |                    |      |      |      |      |       |      |      |      |
| (1) 国語の授業の内容はどのくらい分かるか。              | 91.1               | 97.8 | 6.7  | 88.3 | 95.0 | 6.7   | 89.1 | 97.4 | 8.3  |
| (2) 社会の授業の内容はどのくらい分かるか。              | 83.0               | 84.6 | 1.6  | 80.4 | 92.0 | 11.6  | 84.1 | 89.6 | 5.5  |
| (3) 数学の授業の内容はどのくらい分かるか。              | 87.9               | 97.8 | 9.9  | 82.2 | 95.0 | 12.8  | 83.6 | 92.2 | 8.6  |
| (4) 理科の授業の内容はどのくらい分かるか。              | 86.6               | 89.1 | 2.5  | 79.0 | 72.0 | -6.0  | 75.6 | 84.4 | 8.8  |
| (5) 英語の授業の内容はどのくらい分かるか。              | 82.3               | 87.9 | 5.6  | 73.3 | 89.0 | 15.7  | 73.7 | 73.9 | 0.2  |
| 2 各教科の学習を得意と感じる意識の程度                 |                    |      |      |      |      |       |      |      |      |
| (1) 国語の学習はどのくらい得意か。                  | 55.7               | 66.0 | 10.3 | 53.5 | 50.0 | -3.5  | 54.9 | 50.4 | -4.5 |
| (2) 社会の学習はどのくらい得意か。                  | 51.7               | 52.9 | 1.2  | 48.4 | 59.0 | 10.6  | 53.0 | 65.3 | 12.3 |
| (3) 数学の学習はどのくらい得意か。                  | 64.8               | 74.8 | 10.0 | 54.5 | 46.0 | -8.5  | 53.9 | 63.5 | 9.6  |
| (4) 理科の学習はどのくらい得意か。                  | 60.4               | 59.4 | -1.0 | 52.8 | 51.0 | -1.8  | 46.3 | 50.4 | 4.1  |
| (5) 英語の学習はどのくらい得意か。                  | 57.9               | 59.4 | 1.5  | 46.0 | 56.0 | 10    | 43.3 | 49.5 | 6.2  |
| 3 学習の動機                              |                    |      |      |      |      |       |      |      |      |
| (1) 分かることやできることが楽しい。                 | 82.1               | 83.6 | 1.5  | 77.9 | 77.0 | -0.9  | 80.0 | 81.8 | 1.8  |
| (2) しっかり考えられるようになりたい。                | 85.3               | 88.0 | 2.7  | 78.6 | 74.0 | -4.6  | 79.5 | 84.3 | 4.8  |
| (3) 将来の仕事や生活に役立つ                     | 84.0               | 79.1 | -4.9 | 80.9 | 70.0 | -10.9 | 80.3 | 77.4 | -2.9 |
| (4) 友達や先生と学習するのが楽しい。                 | 75.3               | 78.1 | 2.8  | 66.2 | 54.0 | -12.2 | 63.7 | 61.7 | -2.0 |
| (5) 学校の学習で人に負けたくない。                  | 49.6               | 60.2 | 10.6 | 50.3 | 44.0 | -6.3  | 54.0 | 60.9 | 6.9  |
| (6) 先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえる。         | 40.9               | 36.3 | -4.6 | 42.4 | 32.0 | -10.4 | 43.2 | 42.6 | -0.6 |
| 4 学習の進め方 (教科共通)                      |                    |      |      |      |      |       |      |      |      |
| (1) 確実にできるようになるまで、くり返し練習している。        | 67.7               | 68.1 | 0.4  | 59.8 | 64.0 | 4.2   | 67.1 | 73.1 | 6.0  |
| (2) 難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。   | 76.4               | 78.1 | 1.7  | 66.3 | 67.0 | -0.7  | 66.8 | 57.4 | -9.4 |
| (3) 分からないことがあっても、学習を続けようとしている。       | 82.3               | 86.9 | 4.6  | 74.4 | 78.0 | 3.6   | 76.3 | 72.2 | -4.1 |
| (4) 集中して学習に取り組んでいる。                  | 84.6               | 90.2 | 5.6  | 76.8 | 79.0 | 2.2   | 77.7 | 76.5 | -1.2 |
| (5) どうやったらうまくいかを考えてから学習を始めるようにしている。  | 64.2               | 71.5 | 7.3  | 57.0 | 48.0 | -9.0  | 60.4 | 61.7 | 1.3  |
| (6) 学習の途中で分からないところやできないところはどこを考えている。 | 81.1               | 89.0 | 7.9  | 77.1 | 76.0 | -1.1  | 80.5 | 84.4 | 3.9  |
| (7) 学習してもできるようにならないときは、学習方法を工夫している。  | 66.3               | 70.4 | 4.1  | 60.9 | 52.0 | -8.9  | 63.6 | 61.8 | -1.8 |
| (8) テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。    | 81.1               | 88.0 | 6.9  | 74.6 | 75.0 | 0.4   | 76.1 | 74.8 | -1.3 |
| (9) 他の人と意見が合ったときは、質問をして相手の考えを確かめている。 | 66.1               | 69.6 | 3.5  | 63.2 | 60.0 | -3.2  | 66.9 | 72.1 | 5.2  |
| (10) 分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。     | 80.0               | 75.9 | -4.1 | 76.2 | 78.0 | 1.8   | 78.8 | 85.2 | 6.4  |
| (11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。 | 51.8               | 55.0 | 3.2  | 45.8 | 45.0 | -0.8  | 49.3 | 58.2 | 8.9  |

| 調査内容   | 肯定的な回答をした生徒の割合 (%) |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 都                  | 校1年  | 差    | 都    | 校2年  | 差    | 都    | 校3年  | 差    |
| (12)他の人と相談して、考えを深めるようにしている。                    | 72.2               | 78.0 | 5.8  | 67.1 | 70.0 | 2.9  | 70.3 | 78.2 | 7.9  |
| (13)学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。           | 67.8               | 69.3 | 1.5  | 67.1 | 62.0 | -5.1 | 72.0 | 73.1 | 1.1  |
| (14)どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。               | 79.3               | 83.6 | 4.3  | 75.1 | 70.0 | -5.1 | 78.5 | 83.5 | 5.0  |
| (15)答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。                 | 79.4               | 89.0 | 9.6  | 75.7 | 75.0 | -0.7 | 79.4 | 80.0 | 0.6  |
| (16)大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている。             | 89.2               | 92.3 | 3.1  | 85.5 | 84.0 | -1.5 | 86.6 | 87.8 | 1.2  |
| 10 学習習慣（学習塾や家庭教師による学習等を含めない）                   |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| (1)学校以外(月～金)で毎日2時間以上学習している。                    | 21.5               | 30.8 | 9.3  | 10.4 | 13.0 | 2.6  | 13.6 | 30.4 | 16.8 |
| (2)自分で計画を立てて学習している。                            | 75.8               | 86.1 | 10.3 | 65.5 | 72.9 | 7.5  | 64.8 | 71.8 | 7.0  |
| (3)教科書を読むなどして、授業でこれから学ぶことの見通しをもつようにしている。       | 61.8               | 74.4 | 12.6 | 50.2 | 41.2 | -9.0 | 51.0 | 53.7 | 2.7  |
| (4)教科書やノートを読み返すなどして、授業で学習したことを振り返るようにしている。     | 71.9               | 79.0 | 7.1  | 68.4 | 60.0 | -8.4 | 70.1 | 79.1 | 9.0  |
| (5)教科書やドリルの問題に取り組みなどして、学習したことを確実にできるようにしている。   | 81.4               | 91.8 | 10.4 | 77.6 | 82.3 | 4.7  | 81.0 | 78.2 | -2.8 |
| (6)授業で学習した内容について、疑問に思ったことや興味をもったことを調べるようにしている。 | 66.8               | 72.0 | 5.2  | 62.4 | 61.2 | -1.2 | 67.2 | 70.0 | 2.8  |

#### 杉並区特定課題調査 調査結果概況 (%)

杉並区(公立) 国語 2,032人 数学 2,035人 英語 2,030人

東田中 国語 118人 数学 118人 英語 116人

| 対象学年        |           | 中学校3年生 |      |      |
|-------------|-----------|--------|------|------|
| 教科          |           | 国語     | 数学   | 英語   |
| 平均正答率       | 杉並区(公立)   | 61.7   | 58.3 | 54.7 |
|             | 東田中学校     | 63.8   | 56.2 | 53.0 |
|             | 区平均正答率との差 | 2.1    | -2.1 | -1.7 |
| 基礎          | 杉並区(公立)   | 73.9   | 71.2 | 59.9 |
|             | 東田中学校     | 73.3   | 70.0 | 58.4 |
|             | 区平均正答率との差 | -0.6   | -1.2 | -1.5 |
| 活用          | 杉並区(公立)   | 46.0   | 30.8 | 43.6 |
|             | 東田中学校     | 51.6   | 26.8 | 41.6 |
|             | 区平均正答率との差 | 5.6    | -4.0 | -2.0 |
| 知識・技能       | 杉並区(公立)   | 74.8   | 71.8 | 59.9 |
|             | 東田中学校     | 74.6   | 70.5 | 58.4 |
|             | 区平均正答率との差 | -0.2   | -1.3 | -1.5 |
| 思考<br>判断・表現 | 杉並区(公立)   | 59.8   | 34.3 | 43.6 |
|             | 東田中学校     | 62.2   | 30.7 | 41.6 |
|             | 区平均正答率との差 | 2.4    | -3.6 | -2.0 |

