



# 堀小だより

6月号  
No.602

発行責任者：校長 森 孝

校長 森 孝

## 【主体的な取組を促す】

緊急事態宣言が延長され、5月31日から予定されていた6年生の弓ヶ浜移動教室をはじめ、4年生の社会科見学なども延期となりました。

6年生の子供たち、昨年の富士移動教室が中止となっているのでまた中止かと心配しましたが、10月27日(水)に延期ということで調整を進めています。

実は、今年の移動教室では、新たなチャレンジをしたいと学年の先生方と話をしています。例年通り、大まかな行程は決まっていますが、その中で常にみんなが同じことをやるのではなく、部分的に個々の思いを反映できる時間を設け、選択肢の中から子供自身がやりたい活動を選び、できる限り自分たちで進めていくような移動教室にしようというものです。

安全面など配慮すべきことは私たちがしっかりポイントを押さえながら、どんな活動をしたいのかを子供たちに考えさせ、どんな移動教室にできるのかを一緒に考えていきます。もちろん、一人一人の希望をすべて叶えてあげることはできませんが、延期になったことを準備期間が伸びたとポジティブに考えて、少しでも自分たちの思いが実現できる移動教室になることを目指して主体的に取り組んでいってほしいと思っています。



## 【いろいろなことに気付かせる】

1年生も入学して2ヶ月、すっかり学校にも慣れてきました。朝、門に立っていると、友達と楽しそうにおしゃべりをしながら登校する様子が見られます。元気に挨拶をしてから昇降口にいる友達を見つけて走って行く子もいます。

今は、生活科でアサガオを育てていて、毎朝ランドセルを置くと一生懸命に水やりをするのが日課になっているようです。

芽が出ている子、まだの子、植木鉢を覗くと生育状況はバラバラです。水やりの違い、置いてある場所の違い等々、大人ならいろいろ考えられるので、ついこうやればうまくいく、という正解を教えてしまいがちです。でも、みんな同じように育たない、という状況が起こったからこそ、教えてあげるのではなく、いろいろなことを子供に考えさせ、気付かせるチャンスととらえていきたいです。同じようにやっているつもりなのに違う結果になっている。「どうしてなのだろう」その答えはいろいろあります。それはまさに保護者会でお話しした正解は一つではないということです。

他の学年でも、いろいろな場面で子供たちに考えさせることを大切に学習を進めています。



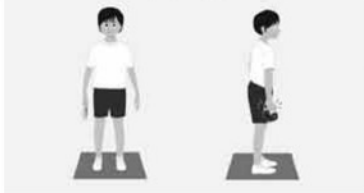
# 体力調査

※新型コロナウイルス感染症予防のため、実施方法が変更になる場合があります。

5月31日(月)から体力調査が始まります。体力調査は、「得意、不得意を把握し、バランス良く体力をつける。」という目的のもと実施します。調査内容は、①ソフトボール投げ、②反復横跳び、③立ち幅跳び、④上体起こし、⑤50m走、⑥20mシャトルラン、⑦長座体前屈、⑧握力の8種目です。

6月8日(火)には、上記のうち複数の種目を全学年で実施します。子供たちには、体力調査をきっかけに日頃から運動に親しみ、体力の向上に努めてほしいと思います。(体育行事部)

## 握力



指先から動かすと、指先だけの力になって強く握れないので、指のつけ根から握る部分を包むように握ると、強く力を入れられます。

## 上体起こし



上体を上げようとする、あごが上がるので、腹筋をうまく使ってできるだけおへその周りから動かすようにします。

## 長座体前屈



箱を押すことに意識すると、力が入って身体が硬くなるので、リラックスして指先をなるべく遠くに伸ばすようにします。

## 反復横とび



腕を横に広げると、バランスが取りやすくなります。足裏全体をつけていると、1歩ごとに動きが止まるので、つま先側でステップします。

## 20 m シャトルラン



線上で止まろうとすると、線に着く前にスピードが落ちるので、線を越えてから止まるように意識すると、スピードが速くなります。

## 50 m 走



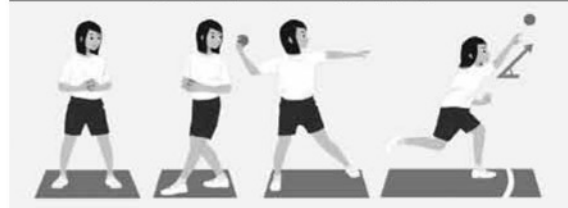
走るスピードに合わせた前傾姿勢と、ゴール通過まで全力で走り続けることが大切です。

## 立ち幅とび



踏み切る時に、両腕を下から斜め上に振り上げます。

## ソフトボール投げ



ボールを頭の後ろ側に運びながら、後ろ脚に体重を寄せ、前脚に体重を移しながら腰の回転と腕の振りを使ってボールを投げます。

出典：東京都教育委員会

## 2年生になって

- ❖ じかんをまもることと、教えてもらったことをきちんとやることです。どうとくのじゅぎょうで、じぶんのかんがえを書くところをがんばります。
- ❖ さんすうのひっさんとかけざんをかんぺきにできるように、さんすうのじゅぎょうをがんばりたいです。
- ❖ じゅぎょうではつ言をしたり、しっかりと先生に目をむけて話を聞いたりしたいです。
- ❖ わたしが、2年生でがんばっていることは、なわとびの二重とびです。2年生でうれしかったことは、1年生のときよりもだちがたくさんできたことです。てつぼうのだるままわりもできるようにになりたいです。
- ❖ 2年生になってできるようになったことは、はやくはしることです。まえは、あまりはやくはしれなかったのですが、2年生になってはやくはしれるようになりました。なので、たいいくがたのしくなりました。

- ❖ ぼくは、これからも学校でならうかん字をたくさんれんしゅうして、かん字マスターをめざしたいです。
- ❖ わたしが2年生でがんばっていることは、1年生にやさしくすることです。学校たんけんのとき、1年生にやさしくできてうれしかったです。はずかしがらずに、ともだちをつくれるじぶんになりたいです。
- ❖ ぼくは2年生になって、てつぼうでこうもりと足かけふりができるようになりました。がんばっていることは、のぼりぼうで一ばん上にいくことです。うれしかったことは、しょうぼう車をかいて、きれいにできたことです。
- ❖ わたしががんばっていることは、てつぼうです。なぜかという、2年生になってから、てつぼうカードがはじまったからです。そのカードをぜんぶチェックできるようにがんばりたいです。

## 水道出前授業 ～社会科「水はどこから」～ 4年

- ❖ 浄水場で行う作業について、ろ過地で水があんなにきれいになるとは思わなかったです。水道水源林があるのは知っていたけれど、思ったよりもぜんぜん広がったです。
- ❖ 浄水場ではたくさんの工程があることが分かりました。1人が1日に使う水の量が210Lでそんなにも使っていることが分かり、節約は大事だと思いました。昔の時代の人たちも水のための努力をしていたんだなと思いました。
- ❖ ぼくは、水道だけであんなに大変なことをしているのを初めて知りました。例えば、水道水源林で木を切ったりしてやっと川に流れるまでもすごい大変なんだなと思いました。この授業で水を大事にしたいと思いました。
- ❖ 水はどこからきているのか、どのようにきれいになっているのかを知ることができました。さらに実験をして、分かりやすく学ぶことができました。水のことを分かってよかったです。
- ❖ ダムの役割は、水をいつでも届けられるように水をためているところだと知りました。ためている水は東京ドーム150ばい分もあります。ダムはとても大切な施設だということを知ることができました。

- ❖ 水が水道水源林に行き、土の中に入ってやがて川になることがすごいなと思いました。木を切って光を森の中に入れようと考えた人は、ものすごく大きな決断をしたんだなと思いました。
- ❖ 水道水源林をけんこうにするために木を切って日光を当てることを初めて知りました。ほかに、はじめて水道ができたのは江戸時代だと知ってびっくりしました。今の水道を一本につなげると地球半周分くらいなのは、すごいなと思いました。
- ❖ 東京都で一日に水をプール14000杯分使っていることが分かりました。きれいな水はたくさんの方が守っていること、また人以外の生物の手をかりて、きれいな水ができていくことが分かりました。
- ❖ 一日に一人が210Lというすごく多い水を使っていることが分かって「そうなんだ。」と思いました。水道水源林は山くずれ防止こうかもあり、「すごいな。」と思いました。水道水源林を緑のダムということも知りました。



## 6月の行事予定



日	曜	学校行事	〈PTA・地域行事〉	日	曜	学校行事	〈PTA・地域行事〉
1	火			16	水	委員会	
2	水	委員会(※5月より延期)		17	木	歯科(低)	SC
3	木	眼科(全) 安全指導	SC	18	金		
4	金			19	土		
5	土			20	日		
6	日			21	月		
7	月	5時間授業		22	火	音楽鑑賞教室(6年)	
8	火	体力調査全校実施		23	水	避難訓練	
9	水	4時間授業		24	木	授業参観日①	SC
10	木	歯科検診(高)	SC	25	金	特別時程4時間授業	
11	金	内科(2年)		26	土		
12	土	土曜授業3時間 たてわり班顔合わせ(※5月より延期)	〈学校運営協議会〉	27	日		
13	日			28	月	◎読書旬間始	
14	月	水泳指導始		29	火	授業参観日②	
15	火	社会科見学(5年)		30	水	クラブ	

※6月の給食費引き落としは、6月10日(木)です。口座の残高をご確認ください。

※SC……スクールカウンセラー来校日

## 6月の生活目標

## 健康に気をつけよう・遊びかたを工夫しよう

5月は、あいさつ・言葉遣いについて重点的に指導しました。この2つは、毎日の積み重ねが大切です。教師自身も正しい言葉遣いを意識し、子供たちと接していきます。引き続き、学校・家庭・地域で見守りながら、声をかけていきましょう。

6月は、次の4つに重点をおいて指導します。

- ◎手洗いをしっかりしよう。
- ◎ハンカチ、ティッシュを身に付けよう。
- ◎天気の良い日は外で元気よく遊ぼう。
- ◎雨の日の遊びを工夫しよう。

現在、手を洗う回数が以前より多くなっています。手を洗った後は清潔なハンカチでよくように声をかけています。各ご家庭では、お子さんにハンカチ・ティッシュを自分で準備させ、必ず身に付ける習慣づけをしていただきたいです。

5月は、緊急事態宣言の発令・延長に伴い、行事等で様々な変更がありました。各ご家庭での対応、お子様への見守りと励ましに感謝申し上げます。引き続き、ご理解、ご協力のほど、よろしくお願いたします。