堀小だより

3月号
No.577

発行責任者：校長　渡瀬　穣介

1年間の取り組みを振り返って
～堀之内小のお日さまの指導の実践～

校長　渡瀬　穣介

年度末を迎え、保護者、地域の皆様にあらためて1年間のご理解とご協力をいただきましたことにお礼を申し上げます。

本年度、校長として本校に着任し教職員と共に、新しい学習指導要領や変化する社会に対応するこれからの教育の在り方を考え、取り組んでまいりました。その中で、早くから取り組んできたのが、「堀之内小のお日さまの指導」です。児童が主体的に生きていく力を育てるために、教師が児童に知識を教え込むのではなく、児童自らが知識を活かして考える学びを実現したい、と考えました。

それは誉めればいいという単純なものではなく、児童が自らの努力を確信できるように、根拠に基づく合理的な指導になっていなければなりません。教師が学びの目標を示すこと、過程と成果を見える化すること、成果に基づき、自分の取り組みを正しく評価すること、それらを温かい視点で、児童に伝えることが、児童の次につながる意欲を育てます。

同時に、社会を基準として、やってはいけないこと、間違った行いは厳として許さないということを示すこともまた、正しい学びです。

私は教職員に児童に対して「怒る」という言葉を使うのは止めよう、と話しています。「怒る」と「叱る」は全く別のものだと意識して、児童の指導に当たるためです。私たち教師は自分の感情に任せて怒るのではなく、導くという強い意志をもって、叱ろう。私たちが気に入る児童を育てるために強制し圧迫するのではなく、人として誇りをもって生きることのできる児童を育てるために、人々が共に暮らす社会の代表として、児童を導こう。間違ったことをしたら、それは人が共に暮らす社会の中では受け入れられないと、正面から伝えよう。強く温かい指導、それがお日さまの指導です。

1月に、東京都の体罰防止のための取り組みとして、全児童を対象とする聞き取り調査を行いました。この調査では児童にアンケートで、教師やほかの人から、自分自身が暴力や不適切なかかわり方がされなかったか、あるいはそうした場面を見たことがあるかを尋ね、「ある」と応えた場合に個別に状況を聞き取ります。

今回の調査では、全校で20名程度が「ある」に○を付けていました。この調査の質問では児童が応えやすくするために、「先生やほかの人」という言葉を使っています。そのため、対象が友達であることも含んでしまいました。そこで、低学年は児童の記述から、高学年は一人一人に聞き取りをし、全て内容を確認しました。その結果、いずれも友達との諍いや、教師に叱られたことなどで、教師による不適切な関りは一切ありませんでした。日々、教室を回って指導の様子を見ていた実態からは想定していたことですが、嬉しいことです。

体罰がない学校の実現というのは、今日では当然のことですが、教師一人一人がその意味を考えて実現している、それは当然を超えた取り組みだと考えています。

来年度は更に「お日さまの指導」による学びの質を高めていきたい、と考えています。

中学への抱負

6年1組

★僕は中学校に入ったら、サッカー部に入ろうと思っているので、今からしっかり練習していこうと思います。また、勉強など他のことも楽しみにしています。

★私は中学校では勉強と部活の両方を頑張りたいです。勉強では分からないところを残さないようにし、部活では仲間と協力することを心がけたいと思います。

★僕は中学校に行ったら、やりたいことがたくさんあります。まず、勉強と部活をがんばりたいです。そして一度も休まずに登校したいです。

★中学校に行ったら自分の将来の夢に向けて、行うべきことをしっかりと理解して勉強し、積極的に行動していきたいと思います。部活では色々なことに挑戦したいです。

★僕は中学校に行ったら部活をがんばりたいです。勉強もがんばります。中学校がすごく楽しみなので、色々なことに挑戦します。

★中学校では初めのテストからいい点を取れるように、今から6年の復習をし、楽しい中学校生活をおくりたいです。また、部活も始まるので、2年生や3年生に迷惑をかけないように一生懸命取り組みたいです。

★中学校に向けて、頑張りたいことは勉強です。算数から数学に変わったり、他にも色々な教科が難しくなると思うので、復習をして頑張りたいと思います。

★僕が中学校で頑張ることは、勉強を自主的にすることです。また、将来の夢のためにも、部活を頑張って、良い成績を残したいです。

★わたしは小学校生活で学んだ、あきらめない心などを生かして、中学校生活や部活動などに取り組みます。

★私は、中学校に向けて勉強をしっかりしていきたいです。小学校生活では、習い事のバレーボールに専念したので、今度は勉強に専念して、スポーツも勉強もできる人になりたいです。

★私は、中学生になったら、英語を頑張りたいと思います。理由は、中学生になったら本格的に英語の勉強が始まるからです。また、早寝早起きするようにしたいと思います。

★僕は、中学校に入ったら、数学を頑張りたいです。そのために今から色々なことを覚えたり、ものを覚える練習をしたいです。

★私の中学の抱負は、部活動を充実させることです。まだどの部活に入るか決まっていないけれど、どんな部活に入っても、楽しく充実した3年間にしたいです。

★私は、中学生になったら美術を頑張りたいです。なぜなら将来のために、今から努力しておきたいからです。また、人に頼らず自分でやるということを、目標にしていきたいです。

★中学生になると、もっと勉強が難しくなると思うので、数学と英語を頑張って自身がもてるぐらいになりたいです。

★僕は小学校で学んだ仕事に対する責任を生かして、中学校でも仕事をしっかりしたいです。また、部活はサッカー部に入って頑張りたいです。

★中学生になると勉強が難しくなるので、授業にしっかりと取り組んで学習を理解したいです。また、部活では努力して、楽しく活動したいです。新しい友達をたくさん作り、楽しい中学校生活にしたいです。

★中学では部活が始まるので、サッカー部に入ろうと思います。小学校でサッカーをしていたので、今まで以上に上手くなれるように頑張ります。

★中学校に入ったら、勉強も部活も精一杯やります。特に勉強では英語を頑張っていきたいと思います。

★私は、中学校で数学を勉強していきたいです。小学校で習ったことを生かすために、今から中学生になる準備をしていきたいです。

★私は中学校に入ったら、国語の勉強を頑張りたいです。今、教科の中では国語が苦手なので、たくさん学んで得意な教科に変えたいと思います。

★僕は、中学生になったら自分の不得意な教科を得意になるように努力します。部活動では、スポーツの部活に入部して、楽しく、思い切りスポーツをしたいです。

★私が中学校へ向けて頑張りたいことは、勉強への関心を高めることです。6年生のうちに少しでも関心を高めるために、授業に意欲的に取り組みたいと思っています。

★僕は、中学校でもたくさん学び、自分の技術を伸ばしたいです。そして部活では、今までやったことのないことにチャレンジし、自分の可能性を広げていきたいです。

★国語の勉強が好きなので、中学校でも頑張りたいです。特に文章を読み解くことが得意だから、一生懸命勉強します。

★私は、中学生になったら部活動では卓球部に入り、勉強では数学にはげみます。小学校では自分から発言することがあまりなかったので、中学生では、自分の意見をしっかりと言いたいです。

6年2組

★私は、中学生になったら、部活をがんばりたいです。上級生の足を引っぱらないように毎日練習し、努力します。

★中学生になったら、今までよりも勉強を頑張ります。テストで良い点がとれるように、家でも勉強します。部活では、助け合いながら楽しくやりたいです。

★中学校に入ったら、部活が本格的にスタートするので、まだ内容は決めていませんが、部活を怠らずに頑張りたいと思います。

★私は、「まわりの人を笑顔にする力」を身につけたいと思います。そのために、人の気持ちを理解しようと努力したり、自分から笑顔でいたりすることを心がけます。

★中学校では新しい友達をつくって楽しく遊びたいです。また部活動も始まるので、自分に得意なことを見つけて取り組みたいです。

★中学校に行っても、小学校の時のようにたくさんの友達をつくり、その友達たちと部活などを思い切り楽しみたいです。

★中学生になったら、部活を頑張りたいと思います。そのためには学習をちゃんとして部活に余裕をもってできるようにしたいと思います。

★中学生になったら部活が始まり、勉強も今よりずっと難しくなるので、どちらにも力を入れて頑張りたいと思います。

★小学校と中学校では、違うことが多いので切りかえをしっかりし、色々なことで活躍していきたいです。あと、中学校でも友達をつくりたいです。

★私は受験をしたとき、たくさん勉強をしました。その習かんを中学校でも続けていき、一日に二時間勉強します。

★中学生になったら、いっぱい勉強して、なんでも分かるようになり、部活では運動系に入り、いっぱい勉強します。

★今年は色々なことに挑戦して、勉強とスポーツの両立を頑張ります。また中学校に行ったら、部活動も頑張りたいです。

★中学に進学したらやりたいことがたくさんあるので、健康に

気をつけたいです。特に早寝早起きを頑張りたいです。

★私は中学生になったら、将来にむかって絵のことや、デザインを学びたいです。また、学校であいさつや、他の勉強も頑張りたいです。
★中学校では英語も始まるので、4教科と英語の勉強をしっかりしていこうと思います。さらに外で遊んで体力をつけていこうと思います。
★中学へ進学するためには、学校の課題を終わらせねばならない。今年はいろいろと大変で、少し遅れをとってしまったこともあったが、中学ではその遅れをとらないように、早寝早起きと生活の方も整えたい。
★中学校では、初めての文化祭があるので、文化祭がとても楽しみです。会ったことがない人が多くても、皆と仲良くしたいです。
★私は中学に入ったら、しゅみの合う友人をつくりたいです。そして、主に数学などの勉強を頑張りたいです。
★中学生になったら友達を増やしたいです。ちがう人と出会うので多くの人たちと遊んで仲良くなって友達を増やしていきたいです。
★中学校では、小学校の時以上にいろいろなことにチャレンジし、部活も全力でがんばり、終わった時に「中学校、楽しかったな。」と思えるようにしたいです。
★がんばりたいことは、数学の計算とノートをちゃんととって、テストで良い点をとること。そして、1・2・3年で卓球の大会に出ること。
★中学生になったら、友達をたくさんつくり、堀之内小学校で学んだことを中学校生活で生かしたいです。中学校では、部活を頑張りたいです。
★中学への抱負は、テニスと勉強をどちらも頑張ることです。なぜならこのことをすると、もっとすごい自分になれる気がするからです。
★中学校では、小学校とは違い勉強のスピードがとても速くなるので、毎日かかさず予習をしたり復習をしたりして、分からないことが一つも無いようにしておきたいです。
★中学校から部活があるので、部活を頑張りたいです。また勉強も今まで以上に頑張ってテストで良い点をとれるようにしたいです。
★私の中学への抱負は、友達に親切にすることです。いつも、人に親切にしてもらってばかりなので、次は私が自分から親切にします。

6年3組

★私は中学校に行ったら勉強をがんばりたいです。なぜなら、私は勉強が苦手なので中学校の勉強についていけるようにしたいからです。
★私が中学校でがんばりたいことは、英語と部活です。なぜなら、私は英語が苦手だからです。部活では卓球部に入ってがんばりたいです。中学校にはお姉ちゃんがいるので、負けないようにがんばります。
★ぼくは中学校で部活をがんばりたいです。なぜなら、部活で友達をたくさんつくり、練習をして楽しい部活動生活を送りたいからです。
★自分の将来の夢であるゲームクリエイターになるために、パソコン部に入ります。そして、少しでも夢に近づけるように努力したいです。
★私は中学校に行って努力したいことは、積極的に部活に参加することです。先輩の実力に近付けるよう、がんばりたいです。

★私は小学校生活の6年間で手を挙げて発言することがあまりできませんでした。なので、中学校に入ったら積極的に手を挙げていきたいです。
★私が中学生になったら、勉強をがんばりたいです。なので、家でも自主的に勉強をやるようにしたいです。
★私が中学校でがんばりたいことはテスト勉強です。中学校は小学校と違い、中間テストと期末テストの2つがあるので、いい点数を取りたいです。そのために、毎日コツコツ勉強します。

★中学校では、骨折をして落ちた体力を元に戻し、前よりも運動ができるようになりたいです。そのために休日は、だらだらしているのではなく、テニスなどをしていきます。
★中学校では勉強する内容が大きく変わるので、遅れをとらず、それでいて結果も残せるように、はげんでいきたいです。

★小学校生活で良くなかったところはノートの取り方です。先生が黒板に書いたことを写すだけだったので、中学校では自分の考えも書くようにしたいです。
★私は中学校に行ったら部活をがんばりたいです。なぜかというと、ずっと塾に行っていたため、あまり好きなことができなかったからです。
★私が中学校でがんばりたいことは、中間テストや期末テストです。中学校では小学校と違い、テストの範囲が広いので、苦手な社会を中心にテスト勉強をがんばりたいと思っています。

★私が中学校でがんばりたいことは水泳です。理由は、高校では水泳の強い学校に入りたいからです。そのために、体をきたえて体幹などを強くします。
★ぼくは中学校に行ったら、BCという野球部に入り野球をがんばりたいと思っています。特にバッティングをきわめていきたいです。
★自分が中学生になったら、もっと信頼されるような人になりたいです。そのために、時間を守って行動しようと思います。

★私は中学校で友達をつくって仲良くすることと勉強を頑張ります。なぜなら、今よりもたくさんの友達が欲しいからです。また、勉強は今よりも難しくなるので、ついていけるようにがんばります。
★ぼくは中学校では、パソコン部に入りたいです。なぜなら、ぼくはパソコンを使うのが得意なので、もっとできるようにがんばります。
★ぼくは中学校に行ったら勉強をがんばります。なぜなら、中学校の勉強は難しそうで少し不安だからです。勉強についていけるようにしっかり勉強します。
★ぼくは中学校に入ったら部活をがんばりたいです。サッカー部に入り、1年生からレギュラーになりたいです。そのために、これから練習を今の2倍、3倍します。
★中学生になったら授業を真剣に受けて、勉強をがんばります。そして、積極的にいろいろなことに挑戦し、楽しい中学校生活にしたいです。
★私が中学生になって頑張りたいことは部活と英語です。部活では大会で優勝したいです。英語はペラペラと読めるぐらいになりたいので、人一倍集中して授業を受けます。
★私は将来、東京メトロの駅員になりたいです。外国人の方を案内できるように頑張って英語を勉強し、たくさん話せるようになります。
★私は中学校で特に英語をがんばりたいです。なぜなら、小学校の授業で話せるようになりましたが、書くことはあまりできませんでした。書く力もつけていきたいです。
★この小学校では、協力することと何かの代表を経験する大切さを学びました。小学校生活で学んだことを生かし、中学校では夢を叶えられるよう努力したいです。
★私が中学校でがんばりたいことは国語です。なぜなら国語が少し苦手だからです。ちゃんと勉強についていけるようにがんばります。

校内研究の紹介

「もっと知りたくなる授業」の実現に向けて

〈手だて①〉 主に主体的な活動を目的とした課題づくり

〈手だて②〉 主に対話的な活動を目的とした交流の場の工夫

1年生　1月　国語　「たぬきの糸車」

物語文の学習では、2年生以降の物語の読みへとつながっていける読む力を育てていくことを目指して、誰もが分かりやすい授業づくりを考えました。

「たぬきの糸車」では、中心人物である「おかみさん」の気持ちの変化に気づかせることをめあてに指導しました。「おかみさん」の気持ちに子どもたちの気持ちを近づけるために教材文の「おかみさん」を「わたし」に置き換えて読んだり、「おかみさん」になったつもりで日記を書く活動をしたりしました。（手だて①）さらに、児童が考えをもてるようにペア学習を取り入れたり、挿絵やデジタル教科書の映像、糸車の体験などを取り入れたりし、全員が伝え合う活動ができるように工夫しました。（手だて②）

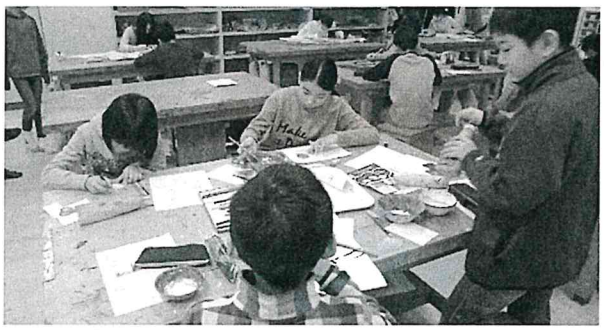
1年生から6年生までの読み方についての系統性を確認し、全校で共通した指導をすることを大切にしています。

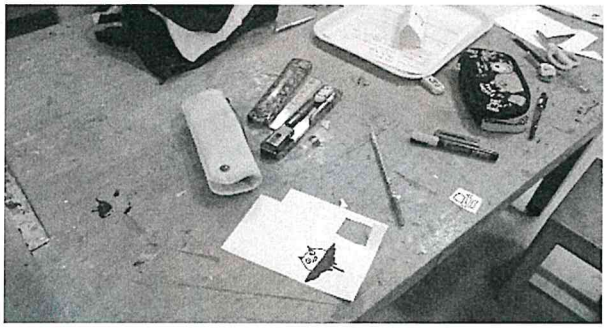
（講師：東久留米市立第十小学校　校長　古矢 美雪 先生）

図画工作科　12月　5年2組　「かくれんぼさんをさがせ！」

「もっと表現したくなる」授業を目指し、子供たちにとってなじみ深い遊びの一つである「かくれんぼ」を基に活動を行いました。今回の学習では「色」の学習に焦点を絞りました。その上で、作品を隠そうとする場所やものの色に合わせることを目指す活動を行いました。（手だて①）さらに、二つのグループに分かれて、お互いの作品を見付ける活動をゴールとしたことで、友達と関わり合いながら学習を進める工夫も行いました。（手だて②）

自分の作品をどのように「隠す」ことができるか、色の組み合わせに熱中して取り組む姿が見られました。





校内研究の紹介

「もっと表現したくなる授業」の実現に向けて

〈手だて①〉　思いや意図をもって表現できるための基礎技能の積み重ね
〈手だて②〉　リズムパターンの例示やワークシートの用意
〈手だて③〉　互いに受容的に話し合え、安心して表現し合える学級の雰囲気
〈手だて④〉　グループ編成の配慮

音楽科　12月　6年3組　「世界でひとつだけの木琴アンサンブルをつくろう」

音楽には「表現」活動と「鑑賞」活動があり、表現活動の中に「歌唱」「器楽」「音楽づくり」の領域があります。今回は6年生で音楽づくりの授業を行いました。5～6人の児童が1台の木琴に集まり音楽をつくります。まず一人一人が1小節の短いフレーズをつくり、そのフレーズの重ね方をグループで相談して、自分達の音楽をつくりあげていきます。そのためには、グループの中で自由に意見を言い合える人間関係（手だて③）（手だて④）、全員が互いの音を聴きながら同じ速さで演奏できるリズム感（手だて①）をこれまでに積み重ねていることが必要です。また、自分のフレーズをなかなか考えつかない児童のために、いろいろなリズムパターンを黒板に掲示したり、話し合った音楽を記録するためのワークシートを小節や拍のわかりやすいものにしたりしました。（手だて②）誘い合って朝や休み時間に音楽室で練習するグループもありました。最後は、担任の先生を音楽室に招待して、グループの音楽発表を聴いていただきました。

○幼保小交流会

2月19日の2・3時間目に松ノ木保育園と堀ノ内東保育園の年長クラスの園児たちと1年生の交流会を行いました。小学校入学まで1か月となった園児に、教室や校内を案内し、図書室で読みきかせをしたり、体育館で昔遊びをしたりして、頼もしい姿が見られました。

保育園の子供たちと交流して、4月にその子たちが入ってくるのを楽しみにしていました。

3月の行事予定

日	曜	学校行事　〈PTA・地域行事〉	日	曜	学校行事　〈PTA・地域行事〉
1	金		17	㊐	
2	㊏	音楽教室発表会	18	月	
3	㊐		19	火	
4	月	クラブ　登校指導	20	水	給食終　大掃除
5	火	保護者会(1・2年)　〈学校運営協議会　16:00～〉	21	㊍	春分の日
6	水	安全指導	22	金	修了式　卒業式予行(5・6年)
7	木	保護者会(3・4年)　SC	23	㊏	
8	金		24	㊐	
9	土	学校公開　3時間授業	25	月	卒業式
10	㊐		26	火	春季休業日始
11	月		27	水	
12	火		28	木	
13	水		29	金	
14	木		30	㊏	
15	金		31	㊐	
16	㊏				

※3月の避難訓練は予告なしで実施するため、行事予定表へは記載いたしません。　　※SC……スクールカウンセラー来校日

3月の生活目標　1年間のまとめをしよう

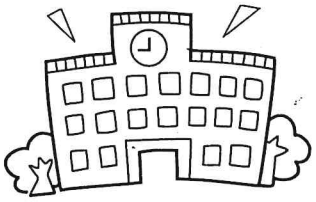
学校に登校する日数も卒業式を含めて、17日となりました。今年度最後の月目標は「1年間のまとめをしよう」です。

◎1年間の生活をふり返ろう
◎自分の苦手なことに取り組もう
◎自分たちの使った教室をすみずみまできれいにし、次の学年に渡そう。

それぞれの学級や学年で、1年間の振り返りをし、残り2週間余りでできることは何かを考えて一日一日を大切に過ごさせていきたいと思います。

4月からずっと子供たちには声をかけてきたのですが、持ち物に名前が書かれていないことがよくあります。東側昇降口にある落とし物コーナーに、落とし物が並んでいないことがありません。

決められたことを一つ一つきちんとやっていくことは、生活面だけではなく学習面にもつながってきます。春休みは道具箱の整理などの新学年の準備を、ぜひ子供たちにさせ、低学年ばかりではなく、中・高学年もおうちの方が確認してください。学校と家庭で協力して、「自分のことは自分でする子、できる子」に育てていきましょう。

1年間、保護者や地域の皆さまのおかげで、子供たちは安心して学校生活を送ることができました。ご理解とご協力に心から感謝いたします。ありがとうございました。

（生活指導主任　　）