堀小だより
9月号
No.582
発行責任者：校長　渡瀬　穣介

いじめゼロへの道 ～理想を目指す一歩～

校　長　渡　瀬　穣　介

いつもより短い夏休みが終わりました。子どもの時間には、たくさんの「初めて」が詰まっています。どれだけの成長をしたか、その成長を、これからどう繋げていくか。皆様と手を取り合って、子どもたちを育てていきたいと思います。

♪一日一歩　三日で三歩
三歩進んで　二歩さがる

昭和43年のヒット曲、水前寺清子さんの「365歩のマーチ」の一節です。毎日一歩ずつ積み重ねる。前に三歩進んだと思うと、二歩後退している、人生ってそんなもんだ。ほら、元気出していこう。そんな歌です。

昔の暮らしは良かった、田舎暮らしはいいなあと言う人がいます。そんな甘いものじゃないです。煮炊きや洗濯、買い物や医療。七五三があんなにお目出たいのは、昔の子どもが三つ、五つ、七つまで生き伸びることが本当にありがたいことだったからです。そんな時代から、先人たちは一つ一つ積み重ねて、今の世の中を作って来ました。確かに自然環境、社会情勢に不安がないとは言えません。ネットや報道には多くの情報が溢れ、不安を煽ります。

その反面、昔は埋もれていた問題が情報化によって表に出て、改善に向かっていることもたくさんあります。

どんな問題であっても、大事なことは問題に向き合うこと、できることを一歩ずつ進めること、三歩進んで二歩下がることがあっても諦めないことです。

先般の、虐待によって児童の命が失われた事件で、児童相談所の手が間に合わなかったという側面があることが指摘されました。それに対して「役立たない児相なんかいっそ無くしてしまえ」という意見が新聞に投書されました。0か100か、白か黒か、世の中を両断できれば気持ちがいいでしょう。しかし、それは今苦しんでいる子どもを救う力になるでしょうか。

私が子どもの頃はまだ、少なくない障害児者が社会の異物として人権を認められていませんでした。障害のある児童が、学校に行くことを許されない時代があったのです。ところが今、本校を含め多くの学校が、どのような特性がある児童にも学びやすい環境、指導の仕方を目指すようになっています。

以前は、相撲界では外国人力士は横綱にはなれないと言われていました。今や横綱を始め、多くの外国人力士が活躍しています。肌や頭髪の色が違うスポーツ選手に対する中傷は、今もあると言います。それでも、彼らを応援する多くの人が声を上げています。

LGBTQに嫌悪感を表す人は、今でも多くいます。しかし、「きのう何食べた」のような、同性カップルの日常を描くドラマを見て、理解し共感する人も増えています。

人が幸せに生きる社会を目指して、先人たちが三歩進んで二歩下がり、それでも前に進み続けてきました。それを受けて、今も多くの人が小さな一歩を重ねています。いじめをなくす、という理想もまたそうです。

どんなに努力を続けても、辛いことや嫌なことは起きます。文部科学省の新しい定義では、嫌だと思えばいじめです。いじめは起きます。起こさないことではなく、解決できないいじめをゼロにする。起きるいじめ全てに向き合い、解決を目指す。全てのいじめを発見し全てのいじめを解決する。そのための一歩一歩を重ねることが、いじめゼロという目標に近づく道なのです。

【くすのき】・【生活科】から

低学年（生活科）

★１年生……４月には２年生に学校を案内してもらい、５月には１年生だけのグループで学校探検をしてインタビューをしました。自分たちがいろいろな人に支えられていることに気付いています。アサガオの世話を継続して、つるが伸びる様子や花が咲く様子を観察しました。公園探検では、友達と仲良く遊びました。２学期には虫探しや木の実を使った秋祭りを予定しています。具体的な活動や体験を通して、身近な人・社会・自然を自分との関わりで考えさせ、自立する力を養っていきます。（永井・仲田・伊藤）

★２年生……１学期は、たてわり班でペアになった１年生の子との活動から始まりました。学校を案内したり、遠足でオリエンテーリングをしたりして、優しく接することで２年生としての自覚が生まれてきました。１年生との活動は、たてわり班活動のときや昔遊びのときなど機会あるごとに行います。ミニトマトを育てる活動では、毎日水やりをしながら小さな変化に気が付き、報告してくれました。生長を楽しみながら世話をし、収穫を喜び、自分で育てたものを味わっていました。

２学期以降は、町探検や自分の成長を見つめる活動を計画しています。たくさんのことに気付き、発見できるように学習を進めていきます。

（藤原・髙島・岡村）

中学年（くすのき）

★３年生……１学期は、ヤゴやカイコの観察を通して、生き物の体のつくりや成長の仕方など、関心をもったことについて調べました。ヤゴが羽化して、成虫のトンボを発見したときや、カイコが糸をはいて繭を作っている様子を見て、成長の喜びを感じ取りながら学習を進めました。

２学期は、地域の安全マップを作成し、地域に根ざした活動を行っていきます。また、ゆうゆう館で高齢者の方々と交流する活動も予定しています。思いやりや尊敬、感謝の気持ちを育んでいきます。

（吉村・下屋）

★４年生…… １学期の「もっと知りたい堀小の自然」では、堀小にある自然の中から興味をもったことを調べる学習をしました。それぞれのグループで決めたテーマについて、フィールドワークだけでなく、図書資料やインターネットで調べたことを様々な方法でまとめ、学年や保護者の方々に発表しました。

２学期は国語の教材の発展として、障害者福祉の学習に取り組みます。盲導犬や目の不自由な方の交流を予定しています。社会の中でいろいろな立場の人が暮らしていることを知ることで、相手の立場に立ち、自分にできることを考えていけるような心を育てていきます。　（富樫・小田・須磨）

高学年（くすのき）

★５年生……１学期から、バケツで稲を育てる学習「お米の学校」が始まりました。ゲストティーチャーの臼井さんから、健康な種もみの選び方や丈夫な苗を育てるための準備、田植えの仕方を学びました。夏休み中は、交代で水やりをしたり、肥料をあげたりしました。２学期は収穫に向けて準備を進めていきます。

２学期・３学期には、富士学園移動教室に向けた調べ学習や、日本文化についての学習をしていきます。

（大友・川邉・福本）

★６年生……キャリア教育の一環「マイドリーム」の学習では、外部講師を招き「ドリームマップ授業」を行いました。自分の興味・関心から、将来なりたい自分の姿をイメージしました。そして、ほしいもの、やってみたいことなどの視点から、ワクワク思うことを写真や文字で表してドリームマップを作成し、発表しました。夢をもつ楽しさを知り、主体的に生きるための原動力を養うことを目的とした授業でした。

２学期は、「課題をもって調べよう　－弓ヶ浜移動教室－」「マイドリームⅡ　－職業人から学ぶ－」の学習を進めていきます。　（梅津・東・杉坂）

校内研究の紹介

「主体的・対話的な学びを育てる実践」

〈手だて①〉視覚的な手がかりを重視して授業を構成するための工夫

〈手だて②〉話し合い活動を組織化するための工夫

1年生　6月　国語「くちばし」

本単元「くちばし」は、１年生にとって入学してから初めての説明的文章です。今後の説明的文章の読みへとつながっていける読む力を育てていくことを目指して、誰もが分かりやすい授業づくりを考えました。

「くちばし」では、「問い」と「答え」を児童が捉えられるように、センテンスカードを並べ替える活動を取り入れる工夫をしました。（手だて①）さらに、誰かに説明するという経験を積ませ、その経験をこの先、話し合い活動につなげていけるように、児童が自分の考えをペアの人に言う活動を取り入れました。（手だて②）

１年生から６年生までの読み方について、全校で系統性を確認し、指導をすることを大切にしています。

3年生　ヤゴとカイコを育てて

✿ぼくは、ヤゴを育てました。ヤゴが何回かわをぬぐか本やインターネットで調べてみたら、10回かわをぬぐと分かりました。ほかにもいろいろなことが分かってすごくびっくりしました。

✿ぼくは、カイコの一生やカイコのしゅるいを調べて、ポスター作りをしました。知らなかったことがいっぱいあってびっくりしました。ポスター作りを通して、いろいろなことが分かって楽しかったです。

✿わたしは、「ヤゴきゅうしゅつ大作せん」でたくさんのヤゴを助けて、そだてました。6月11日にわたしのヤゴがうかしました。がんばってそだてたので、とてもうれしかったです。

✿ぼくのヤゴがちょこちょこ顔を出していたので、気になって調べてみると、「羽か」の日をうかがっているということが分かりました。ぼくは、もっとヤゴのことを知りたいです。

✿「ヤゴきゅうしゅつ大作せん」で、はじめはヤゴをどうやってつかまえるのか分かりませんでした。先生からあみをかりて使い方を教わり、ヤゴをたいりょうにつかまえることができました。

✿わたしはヤゴをかってみて、肉食だということを知りました。アカムシやイトミミズを食べて育つことが分かりました。

✿カイコについて、ほとんど知りませんでした。でも、学校でかってみてカイコのえさやせいちょうのしかたを知りました。

✿ヤゴは虫なのに水の中でおよげることを知って、びっくりしました。ヤゴのかわのぬぎかたについても知りたいです。

✿ぼくは、ヤゴの体のつくりについて知りました。トンボのしゅるいによってちがいがあることがおもしろいな、と思いました。

✿ぼくは、ヤゴの体のつくりについて調べました。どのような体のよび方をするのかが分かり、とても楽しかったです。

小中連携

★小中合同研修

毎年、松ノ木中学校・松ノ木小学校・堀之内小学校の3校の教員が集まって小中合同研修会を開いています。今年度は本校を会場として、授業を参観した後で、教科のつながり・特別支援教育・生活指導について話し合いをもちました。小学校と中学校それぞれの様子を伝え合い、相互理解を図ることができました。これからも小中学校間の円滑な接続を目指し、「つながり」と「生かし合い」ができるようにしていきます。　（教務主任：永井　章予）

★中学校体験

6月24日（月）に6年生が松ノ木中学校へ訪問し、中学校体験を行ってきました。総合的な学習の時間の『マイドリーム』の一環として行われているもので、将来について考え、自ら考えて動ける力を育てることを目標としています。

松ノ木中学校の生徒会の進行による対面式では、中学校生活や部活動について教えていただきました。中学校の先生による授業（国語、数学、理科）を受けた後、それぞれ希望する部活動を体験しました。中学校の先輩に優しく教えていただき、どの子も生き生きと活動に取り組んでいました。

事後アンケートでは、「小学校とは違う雰囲気で楽しかった。」「先輩が優しく教えてくれたので、中学校に入るのが楽しみになった。」など、中学校生活への期待を高めていました。（6年担任：東　直哉）

幼保小連携

★交流給食会

6月24日（月）に交流給食会が行われました。松ノ木保育園と杉並保育園の園児と堀之内小の5年生が、4つのクラスに分かれて給食を食べました。お互いに保育園のことや小学校のことを話し、楽しいひと時を過ごしました。　（大友・川邉・福本）

8・9月の生活目標　堀小のきまりを守って生活しよう　あいさつをしっかりしよう

9月は、次の4つに重点をおいて指導します。

- 早めに集合し、静かにまとう（5分前行動）
- 登下校の時こくを守ろう
- 遊びのルールを守ろう
- 相手の目を見てあいさつをしよう

長い夏休みも終わり、学校に元気いっぱいな声が戻ってきました。成長した子どもたちの様子を見て、とても嬉しく思います。さて、9月の生活目標は「堀小のきまりを守って生活しよう」です。2学期が始まるこの機会に、「堀小スタンダード」を学校でも再度子どもたちに指導しますので、ご家庭でもお話をしていただければと思います。

また、もう一つの目標が「あいさつをしよう」です。9月9日（月）から13日（金）が「あいさつ週間」の期間です。校門には、4年生があいさつリーダーとして立ち、元気よく「おはようございます」とあいさつをします。

「おはようございます」の一言で、一日を気持ちよくスタートできる。「おはようございます」の一言で、相手が嬉しい気持ちになる。たった一言のあたりまえのあいさつの言葉を大切にしていく子どもたちに育ってほしいと思います。（生活指導主任：梅津　恵美子）

8・9月の行事予定

日	曜	学校行事　〈PTA・地域行事〉	日	曜	学校行事　〈PTA・地域行事〉
8/29	木	始業式　4時間授業 引き渡し訓練	15	㊐	
30	金	給食始 4時間授業	16	㊊	敬老の日
31	㊏		17	火	
9/1	㊐		18	水	弓ヶ浜移動教室始（6年）
2	月	専科授業始 委員会活動	19	木	SC
3	火	安全指導 身体計測（1・2年）	20	金	弓ヶ浜移動教室終（6年）
4	水	移動教室説明会（5年）	21	㊏	
5	木	移動プラネタリウム（6年） 身体計測（3・4年）　SC	22	㊐	
6	金	身体計測（5・6年）	23	㊊	秋分の日
7	㊏		24	火	◆長縄週間
8	㊐		25	水	
9	月	クラブ活動　あいさつ週間始	26	木	区演劇鑑賞教室（4年）　SC
10	火	ゲームラリー打ち合わせ（5・6年／放課後）	27	金	ゲームラリー準備（5・6年／6校時） 5時間授業（4年）　移動教室前検診（5年）
11	水		28	㊏	
12	木	SC	29	㊐	
13	金	清掃工場見学（4年） 移動教室前検診（6年）　あいさつ週間終	30	月	なかよし給食・たてわり遊び クラブ
14	土	学校公開　道徳授業地区公開講座 ICT公開授業			

※9月の給食費引き落とし日は、9月10日（火）です。口座の残高をご確認ください。　　※SC……スクールカウンセラー来校日

栄養士紹介

栄養士の伊藤沙希さんが赤ちゃんを産む準備のため、9月1日より産休に入ります。体を大切に元気な赤ちゃんを産んでほしいと願っています。伊藤さんの後任として、2学期より杉本裕香（ひろか）さんが着任されます。よろしくお願いします。

すくすく 元気ニュース

堀小の子供たちの元気な様子を皆様にお知らせするコーナーです。
今月は給食室からのニュースです。

長い夏休みが終わり、2学期が始まりました。夏休み明けは、生活リズムの乱れや夏の疲れから何となく体がだるかったり、食欲がわかなかったりと体の不調が出やすい時です。体調を崩さないよう、3食しっかりと食べて生活リズムを整えましょう。

＜生活リズムを整えるために＞

・朝起きたら太陽の光を浴びる
・朝・昼・夜と規則正しい食事をする
・日中は適度に体を動かす
・夜は早めに布団に入り、十分な睡眠をとる

秋は新米をはじめ、多くの作物が収穫される実りの季節です。給食には、旬の食材をたくさん使っています。給食からおいしい秋を探してみるのも楽しいかもしれません。「食欲の秋」「スポーツの秋」「芸術の秋」「読書の秋」…いろいろな秋を楽しみたいですね。

また、2学期は、たてわり班で食事をする「なかよし給食」や自分で料理を選ぶ「セレクト給食」などを予定しています。楽しんで食事をする機会になればと思います。2学期もおいしい給食を作っていきます。　（栄養士：伊藤　沙希）

ICT公開授業・道徳授業地区公開講座

9月14日（土）は、ICT公開授業と道徳授業地区公開講座があります。当日は、各学年が1時間目にICT機器を活用した授業、2時間目に道徳の授業を公開します。また、3時間目には講師の先生をお招きし、保護者・地域の方向けに講演を行います。　（ICT担当：杉坂　将也　道徳担当：岡村　繁）