

第3回 学校運営協議会 意見交流会

1 ねらい 一 教育は人 一

学校を支える様々な組織と先生方との信頼関係が基盤、
その基盤を作りましょう。

2 テーマ ① 学校はブラック企業ですか？

働く先生の実際を聞かせてください。

② 学校運営協議会は「見える化」を図るようにしてきました。 少しは存在を理解していただけたでしょうか？

3 時 程 全体会

話し合い

40分

※自己紹介を含む

発 表 各グループ2分

10分

まとめ 山中副校長

10分

4 グループ編成

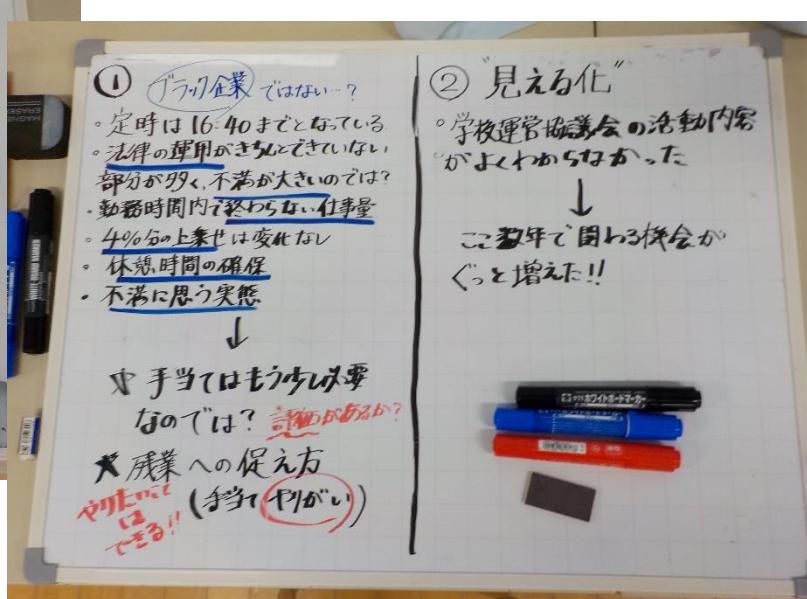
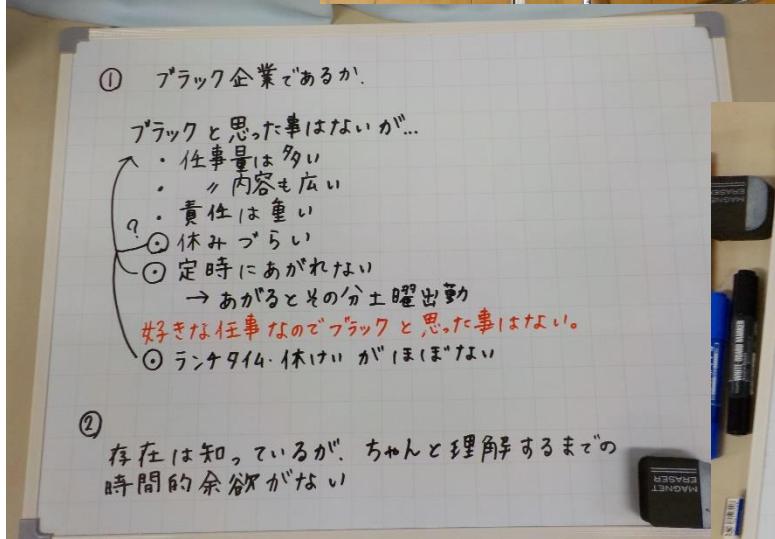
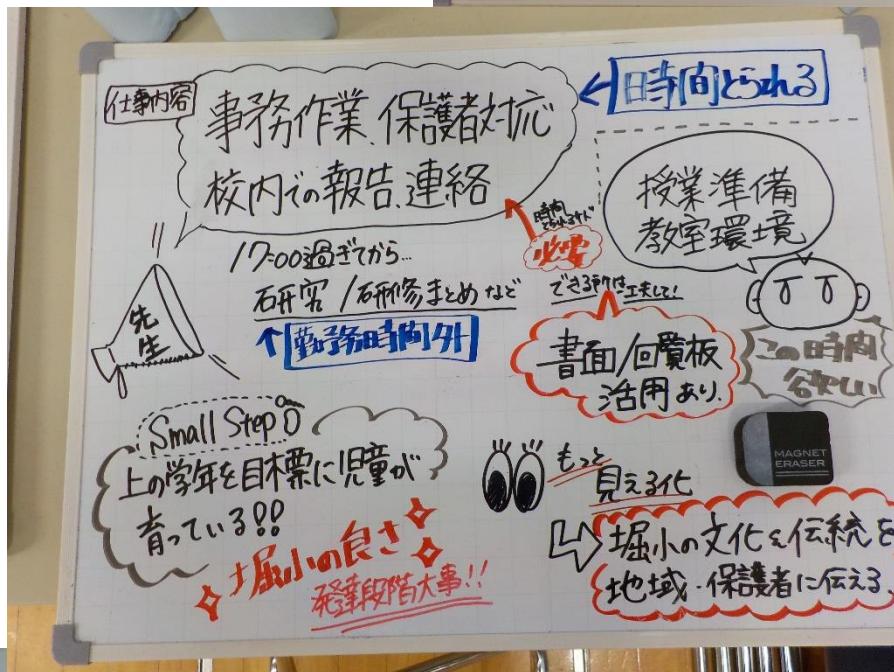
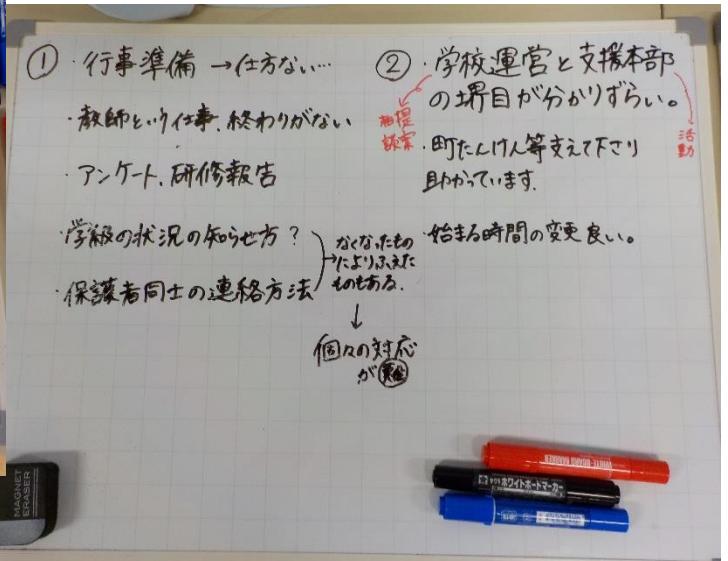
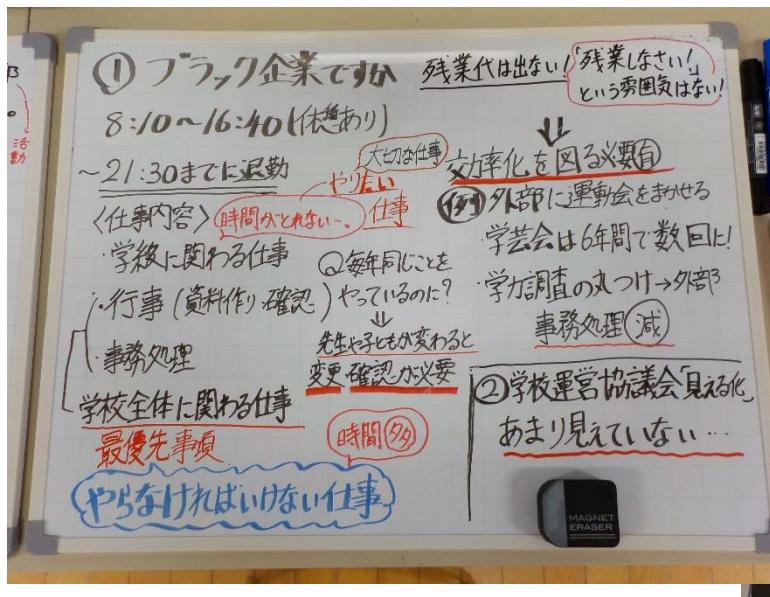
- ① 参加者 教員20名 学校運営協議会10名
- ② 5グループに分ける
- ③ 係・・・進行、記録、発表

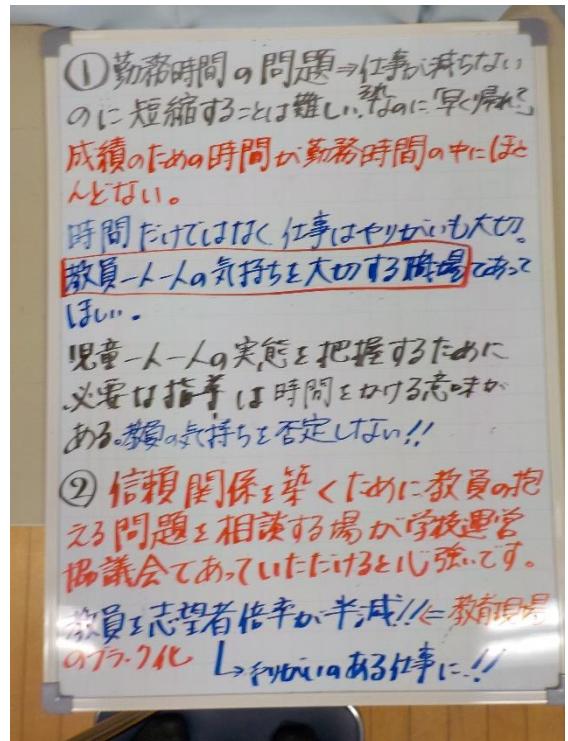
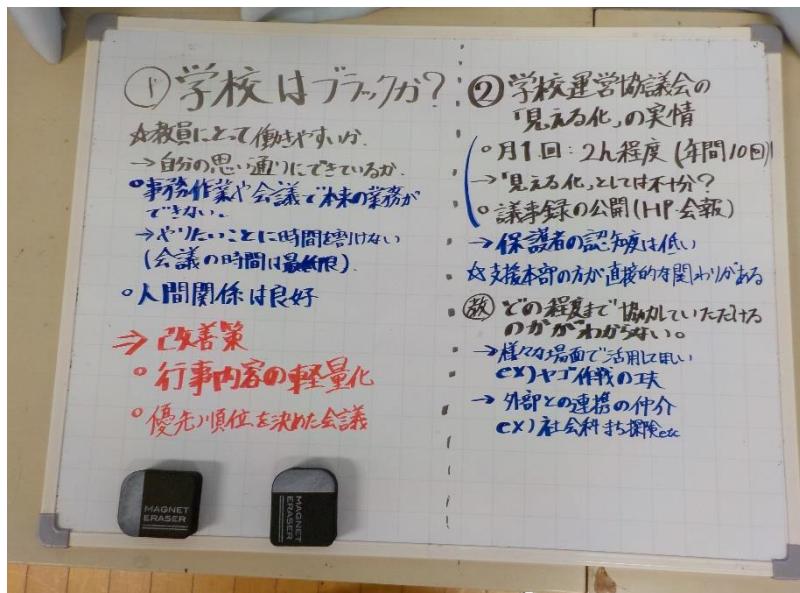
5 その他

- ① 発表はホワイトボードを使う。
- ② 発表者は堀小の先生にお願いする。
- ③ 自己紹介のために名札を着用する。



グループごとの意見交流（C.S.、教員）





まとめ

ねらい - 教育は人 - 信頼関係の基盤をつくりましょう。
(先生との意見交換・共に話しましょう)

テーマ ① 学校はブラック企業ですか?
働く先生の実際を話そう、聞こう

- やることが多い → 早く帰る? 堀内は効率化 他との連携 行事のやり方の見直し
- やりがい 教員同士の認の合い 教員の仕事は終わりがない
- ブラック企業ではない 行事 教員の仕事は終わりがない 悪いことはばかりでない きつくても充実しているは大丈夫 休みすらいい
- 一番は子供たちと向かい合う時間である!! 好きな仕事 休憩めでたい
- 事務的(やらなければならぬ仕事)が先に済ってしまう

テーマ ② 学校運営協議会は「見える化」を図るようにしてきました。
少しは存在を理解していただけたでしょうか?

- 教員の悩みを聞いてくれるとこ
- グループでの話し合い…CSと近くなった(良い)
- 「堀内のいいところ」…各学年が手本になって育っているところ ⇒ 伝えたい
- 委員の顔や名前を知ることから