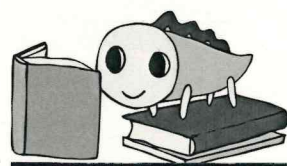


6年生 社会科 フリント ～自学のすすめ～

☆歴史学習が始まります☆

小学校の歴史学習は、通史（すべての時代のすべての流れを学ぶ）ではありません。ドラえもののタイムマシンに乗って、それぞれの時代にタイムスリップするようなイメージで学習を進めていくと良いと言われています。



歴史の学習で大切なことは、「きっかけ」と「人物」の二つです。

きっかけ⇒例えば、縄文時代から弥生時代が変わるきっかけや、鎌倉時代が滅びるきっかけとなった出来事、250年以上続いた江戸時代がついに終わるきっかけなど、歴史が変わるときには、常になんらかのきっかけがあります。その歴史が大きく変わる『きっかけ』に注目して学習を進めていきましょう。

人物⇒大昔も今も変わらず、歴史を作り動かしてきたのは、常に「人」です。歴史が大きく動き、変化するときには、人が大きく関わっています。

「卑弥呼」「聖徳太子」「平清盛」「織田信長」「豊臣秀吉」「徳川家康」「西郷隆盛」「野口英世」…この中には聞いたことのある名前もあるのではないのでしょうか。歴史を動かしてきた「人物」に注目することで、学習も深まっていきます。

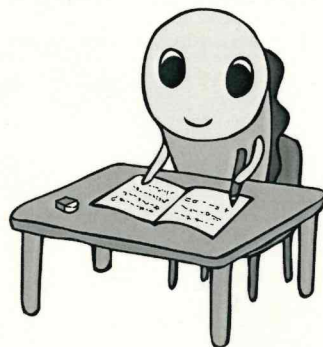
☆自学ノートにまとめることで、学習を深めよう☆

社会科の学習だけではなく、学習を深めるためには「インプット」と「アウトプット」の両方をバランスよく行うことが大切と言われています。

「インプット」とは必要な知識を覚える作業です。教科書や資料集を読んだり、歴史漫画を読んだり、覚えていく学習のことです。「アウトプット」とは、インプットで覚えた知識を使う練習をしたり、覚えた知識を応用したりすることです。

自学ノートにまとめることも、「アウトプット」の学習の一つです。教科書や資料集をもとに調べたことや、考えたことを自学ノートに表現することで、学んだこともより定着し、考えもさらに深まっていきます。

ぜひ、この機会に、歴史だけでなく、様々な学習について、自学ノートなどに「アウトプット」する学習を進めてみるとよいかもしれませんね。



6年生 社会科 フリント ～年表や時代～

《西暦とは》

（教科書6ページ、7ページ参照）

今年は西暦2020年。歴史学習で使う年表は、できごとを表すのに、この西暦を用いることが多いです。「西暦」とは、イエス・キリストが生まれたと考えられた年を西暦1年としているのです。

《世紀とは》

年表の100年ごとの目盛りをひとまとめにして、「世紀」と呼びます。

西暦1年から西暦100年までが1世紀、2001年から2100年までが21世紀

1800年は18世紀？19世紀？

世紀の数え方は、「100円玉だけで買い物ができるように考える」と簡単です。

1800年⇒1800円と考えて、100円玉が何枚あれば買い物できるかを考えます。

100円玉が18枚（1800円）必要なので、1800年は18世紀。

1801年⇒100円玉だと19枚必要なので、1801年は19世紀。

問題 ① 101年は_____世紀 ② 1650年は_____世紀

《時代とは》

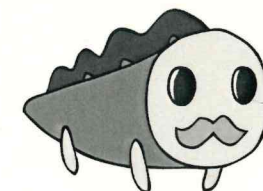
日本の歴史では、「奈良時代」「江戸時代」など、国の政治が行われた場所などをもとに時代が区切られ、名前が付けられています。

ぜひ、この休校中に、縄文時代から令和時代までを覚えておこう！！

じょうもん やよい こふん あすか なら へいあん
縄文⇒弥生⇒古墳⇒飛鳥⇒奈良⇒平安⇒

かまくら むろまち あづちももやま えど めいじ
鎌倉⇒室町⇒安土桃山⇒江戸⇒明治⇒

たいしょう しょうわ へいせい れいわ
大正⇒昭和⇒平成⇒令和



(問題) 縄文時代のおらでは、どんなくらしの様子だ、たのたろう

(自習の考え①)
・マンモスを追いかけてた。
・狩りや漁をしていたと思う。
・何を食べていたのかな。
・縄文の意味を調べたい。

(調べたこと) ① 毛皮でつくった服
↑
植物でつくったくつ

② P8,9

③ P42
P45
P46
④ 狩り、木の実、魚、貝、野草
→ 自分でとってまきまき
道具 → フリバリ、もり、矢じり
石おの、石のナイフ
縄文土器 (縄でもようをつけた)

⑤ 穴を住居

穴をほり、柱をたてる
屋根は草。4~5人で住む


⑥ 貝塚

貝がらや骨、道具を捨てたところ

人口... 26~30万人
寿命... 20~30才が平均

(自習の考え②) 縄文時代の人たちの生活は、春夏秋冬と、自然にあるものや、動物を捕まえて生活していた。自然を相手にしてゐるので、狩りできずに大変な思いをすることもあるたのたろう。
「縄文」という名前が、発見された土器のもようが縄目につけられたからだと分かった。

(学習感想) 石で作ったおのや矢じり、フリバリで狩りをしていることにおどろいた。
ごみ箱の役割である貝塚が発見されたことで、大昔の日本の歴史が分かるなんて、おもしろいと思った。
縄文時代 → 弥生時代の変化のき、かけは何たのたろうと疑問をもった。

 <p>おだ のぶ なか</p> <p>織田 信長</p> <p>鳴かぬなら おこがし</p>	1534	0才	尾張に生まれる
	1560	27才	桶狭間で今川氏破る
	1562	29才	家康と連合
	1568	35才	足利氏と京都に
	1569	36才	キリシ教を許す
	1571	38才	延暦寺焼き打ち
	1573	40才	室町幕府ほろぼす
	1575	42才	長篠の戦い
	1576	43才	安土城を築く
	1582	49才	本能寺の変

<信長の戦法！火縄銃で武田破る>

織田信長は、当時最強だった武田軍の騎馬隊を火縄銃を用いた戦法で破った。新しい物が大好きな信長は、堺など港町での南蛮貿易や築市築座などで得たお金で、3000丁もの鉄砲を使ったとされる。

このような新しい武器や大胆な戦術で勝利を重ね、天下統一の道を切りひらいていきました。

<天下統一をめざして>

20年以上かけて、反対する大名や仏教勢力をほろぼしていきまいた。仏教勢力に対抗するため、キリスト教の布教を許可したり、なんと比叡山の延暦寺を焼き打ちしたりもはいた。京都に近く、交通の便もよい琵琶湖のほとりに安土城を築き、天下統一の一手手前、1582年、本能寺において家臣の明智光秀におそわれ、自害。信長の夢は、豊臣秀吉へと引き継がれました。

学習感想

うつけ...おこがし

うつけ、や怖い、などのイメージがあたが、町を豊かにする政策や、新しいものを取り入れて天下統一を進める姿を知り、イメージが変わった。

天下統一の夢は、豊臣秀吉や徳川家康に引き継がれたが、信長の存在は、歴史上においても大きな変化をもたらした人物であると思う。

参考

教科書 P70.71

資料集 P78. P79. . P134 人物事典

歴史に力⑩ 織田信長～天下統一を目指した武将～(NHK for School)