



# ほうなん

平成31年 3月号

杉並区立  
方南小学校

03(3322)7661

<http://www.honan-e.suginami-tky.ed.jp/>

## みんなで学び、共に生きる学校を目指して

～ 「こどもまつり」での学び ～

校長 小原 潤

方南小では、毎年2年生以上の各クラスがお店を出す「こどもまつり」を行っています。今年度は2月15日に行いました。この日のために、学級会の時間などを使って、自分たちのクラスはどのようなお店を出すかについて、真剣に話し合いをしてきました。私は、次のようなことから、「こどもまつり」はとても大切な学びの場であると考えています。

まずは、「だれかを楽しませたい」というおもいをもって活動する機会だからです。実際にお店に行くと、お客さんに楽しんでもらいたい、喜んでもらいたいという気持ちが、様々な場面から伝わってきます。お客さんには1年生から6年生までいるので、簡単なことではありません。今年度は、ポーリング、まとあて、お化け屋敷といった定番に加えて、占い、サイエンスショー、自作動画などなど「よく考えているな」と感心させられる内容ばかりでした。

また、こどもまつりは「困難を乗り越えていく」場でもあります。自分たちで考え、計画したお店でも、リハーサルなどで、実際にやってみるとうまくいかないことがしばしば起こります。マニュアルがあるわけでもなく、大人が敷いたレールがあるわけでもないのに、問題が起きるのは当然のことです。



例えば、お化け屋敷なのに暗くならない、お客さんが1か所に詰まってしまう、自分たちでやって



も面白くない…そういうときこそ、チームの力の出番です。問題を解決するために、子どもたちはアイデアを出し合い、試行錯誤しながら乗り越えていきます。

授業で獲得した知識や技能は、実際の場で発揮したり、活用したりすることで本当に自分の力となります。そのような意味で、1時間1時間の授業はもちろん大切ですが、こどもまつりのような「集団の中での体験を通した学び」も、子どもの力を育むことにつながると考えています。

今年度、方南小学校では共有ビジョン「みんなで学び、共に生きる学校」を目指して教育活動を進めてきました。まだまだ課題はありますが、今後も「方南の子どもたちのために、私たちがやるべきこと」を実践していきたいと思えます。

保護者・地域の皆様には、今年度のご理解、ご協力をありがとうございました。来年度もさらに充実した教育活動を展開するよう努力してまいります。

# 1年間の学校生活をふりかえって

☆学習や生活でがんばったことや心に残っていることを書きました☆

## ○3年生○

★ぼくは、百人一首をがんばりました。がんばって覚えたら、百首全部覚えめました。クラスで強い人に勝つために、上の句で取れるように練習をしました。

★ぼくは、とび箱をがんばりました。さいしょはきれいにとべなかったけれど、3つのポイントをたくさん練習したら、きれいにとべるようになりました。

★私は、道とくで話を聞いて相手の気持ちを考えたり、自分はそういう時にどうしているかを考えたりできました。友だちの考えを聞いてみんなすごいと思いました。

★わたしは、ローマ字の読み書きができるようになりました。パソコンの授業で、ひらがなパレットを使わずに打てるようになったので、今はパソコンのじゅ業がとても楽しいです。

★わたしは3年生になってうれしかったことがあります。それは書道がはじまったことです。わたしは1年生のころからとても楽しみにしていたので、すごくうれしかったです。

★わたしが3年生になってできるようになったことは、二重とびです。休み時間に練習をして、さい高で6回もできるようになりました。これからは6回以上できるようになりたいです。

## ○6年生○

★一年をふり返ると「支え合った1年間」だと思いました。移動教室やこどもまつり、他にもいろいろ支え合って行動してきたからです。だから、最後まで「支え合いたい」です。

★心に残っているのは最後の運動会です。6年間全て負けてしまったけれど、とても楽しかったです。それは、勝ち負けではなく、仲間と協力するのが何より一番だと思ったからです。

★わたしはこの1年間をふり返って、仲間意識が強くなったと思います。それは、「28人がここに集まっているのは奇跡」だからです。もっと友達を大切にしようと思いました。

★最高学年として行事に関わる中で、やりたいと思った仕事は満足いくまで頑張ろうと思うようになりました。80周年記念集会では、自分も楽しみながらみんなも楽しめたいと考え、司会を務めることができました。

★職場体験や連合運動会など様々な行事を体験する中で、人とコミュニケーションをとることの大切さや大人の大変さを知ることができました。小学校の残り2か月間を楽しく過ごし、中学校に向けてがんばりたいです。

★1年間でがんばったことは社会のテストの点数が上がったことです。歴史が苦手でしたがノートのまとめ方を工夫して見直しをするようにしました。その結果、良い点数が取れるようになりました。

★私は、この1年で下級生にやさしくすることを頑張りました。以前は教えることが苦手だったのですが、6年生になってたてわり班のまとめなどをして人に教えることが少しできるようになりました。

★「協力すること」「信頼することの大切さ」を学びました。みんなで協力し、信頼し合うことで、みんなの心が1つになり、何かを達成できると思いました。目標に向けて努力することは、たとえ目標に届かなくても無駄ではないことを学びました。一番、成長できた1年間でした。

★6年生は、とても大変な学年だと思いました。全学年の手本となるのでとても責任が重いからです。5年生のころまでと比べて、低学年をまとめられるようになり、成長を感じた1年間でした。

## 社会科見学(3年)

杉並区立郷土資料館の見学に行きました。昔の道具や杉並区のことについて、学習しました。



## こどもまつり どのクラスも工夫を凝らした楽しいお店でした！



## ICTを活用してめざすものはー

ICT担当 伊藤 正剛

ICTとは「Information and Communication Technology」の略で、「情報通信技術」と訳されます。「実物投影機とプロジェクターを使って、自分のノートをみんなに見せながら、考え方を説明する児童」「児童が使っている教科書と同じページを黒板に映しながら授業をする先生」これらは、現在の方南小学校で日常的にみられる光景です。

ICTを活用した授業のよさの一つに「分かりやすい」があります。黒板の文字や先生の言葉(音声言語)で伝えるよりも、映像で提示すると分かりやすくなります。教科書のページの一部に注目させたい場合も、「〇〇ページの右下の写真」と言わなくても、画面に映してしまえばすぐに、注目すべき部分を子どもが理解することができます。

分かりやすい、以外にもICTを活用した授業づくりで意識したいことがあります。それは、「児童の思考の補助になる」ということです。ICTには普通ではなかなか見ることでできない要素を見やすく可視化できるという性質があります。実物はとても小さく人間の目には見えない、または見えにくいものも拡大して提示することができます。実際にはとても長い時間をかけて変化するものも、早送り機能を使えば短時間で提示することができます。自分の体がどう動いているか見ることはできませんが、カメラで記録し、再生すれば見るすることができます。このように、不可視的な要素をICTを用いることによって、可視化することができます。不可視的要素が可視化されることによって、考えられなかったもの、考えにくかったものが考えられるようになります。

ICTを活用して「分かりやすく」かつ「思考力が高まる」授業づくりを今後も目指してまいります。

# 学校図書館の取り組み

図書担当 杉本 真理

方南小学校の学校図書館は、窓が大きく、とても開放的な空間です。休み時間になると、図書館には毎日多くの児童が集まり、読書を楽しんでいます。蔵書は約1万冊。新刊図書も充実しています。今年度の貸し出し冊数は、2月までの合計で約1万5千冊でした。これは、全校で平均すると、一人当たり約30冊借りていることになります。活字離れが深刻になってきていますが、方南小の児童は読書に親しんでいることが分かります。読書する環境を整えるために、ボランティアの方や司書の矢野先生が協力してくださっています。そのため、色々な本に触れ合う機会があり、本が身近なものとなっていると言えると思います。

2月7日（木）から14日（木）までの1週間を読書週間として、全校で朝読書に取り組みました。15分間自分の好きな本を集中して読む時間となりました。この期間は、図書館に図書委員会の児童や先生方の『おすすめの本』を展示したり、中休みに図書委員の児童による大型絵本の読み聞かせを行ったりするなど、読書への興味を広げる活動をしました。新しい物語と出会うきっかけができたと思います。

また、今年度の図書委員会の取り組みとして、全校児童に呼びかけ、「図書館においてほしい本」のリクエストを実施しました。その中から、学校図書館に蔵書がない本を選び、図書の購入をしました。児童発信で、図書館の充実を図る取り組みの一つとなりました。

これからの学校図書館は、メディアルームとしての機能が重要となり、「調べ学習を進める場」としての役割が求められています。そのため、パソコンルームと図書館の両方を使って学習を進めたり、調べ学習に必要な資料を増やしたりして、さらに充実させていきたいと考えています。

## 3月の行事予定

3月の生活目標

学校や教室をきれいにしよう

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	金	たてわり給食お別れ会 のびのび学習	17	日	
2	土		18	月	5時間授業
3	日		19	火	入学式準備保護者発表会（1年）
4	月	クラブ	20	水	給食終 大掃除
5	火	5時間授業	21	木	春分の日
6	水	ほうなん教室学習発表会	22	金	修了式
7	木	音楽タイム	23	土	
8	金	のびのび学習	24	日	
9	土	土曜授業 6年生を送る会	25	月	卒業式
10	日		26	火	春季休業日始
11	月	避難訓練（シェイクアウト訓練）	27	水	
12	火		28	木	
13	水		29	金	
14	木		30	土	
15	金		31	日	
16	土		平成31年度1学期始業式は4月8日です		

今月の土曜授業は「6年生を送る会」です。参観は6年生の保護者のみです。

### 《スクールカウンセラー来校日・3月》

佐治 祥先先生…7日（木）

カウンセラー室 直通電話番号 3322-7678 （留守番電話にメッセージを入れてください）

### ★授業ボランティアを募集しています★（交通費、給食費は支給されます。）

授業のお手伝いをしてくださる方を探しています。授業や行事を児童と一緒に楽しんでくれる方、小学校教員を目指している方など、大歓迎です。

お問い合わせは、副校長まで（電話番号 3322-7661）