



# ほうなん

令和元年 6月号

杉並区立  
方南小学校

03(3322)7661

<http://www.honan-e.suginami-tky.ed.jp/>

## 次の時代の方南小へ



- 周りの学校と同じことをしていればうまくいく時代は終わった -

校長 小原 潤

元号が変わり、新時代、次世代というよう  
な枕詞がよく聞かれるようになりました。方  
南小でも、昨年度の創立80年をマイルス  
トーンとして、今年度からは次の10年、2  
0年に向けてすでに、動き始めています。

ご存知のように情報化の進展や価値観の多  
様化などにより、子どもたちを取り巻く環  
境が大きく変わってきています。その中  
で、地域の学校として、どのような子ども  
たちを育てていくのか、本当に今行っ  
ている教育活動は必要なのか、方南のこ  
どもたちにとって何が重要なのか、も  
う一度立ち止まって考えることが重要  
であると思われます。子どもたちの実  
態、時代、地域に合った学校を創って  
いくためには、知恵はたくさんあったほ  
うが良いと考えています。

文部科学省では、次世代の学校・地域を考  
える上で、「支援」から「連携・協働」へが  
キーワードであるとしています。今までのよ  
うに教育委員会や学校が示した目標・ビジ  
ョンの実現のために、地域が応援・支援す  
るという一方向の関係から、目標・ビジョ  
ンを地域と学校とで一緒に創り、共に実  
現を目指していくという双方向の関係へ  
と進化していくことが必要なのであると  
考えます。「誰かが何とかしてくれる、  
のではなく、自分たちが『当事者』とし  
て、自分たちの力で学校や地域を創り上  
げていく。子どもたちのために学校を良  
くしたい、元気が地域を創りたい、そ  
んな『志』があつまる学校、地域が創ら  
れ、そこから、子どもたちが自己実現や  
地域貢献など、志を果たしていける未  
来こそ、これからの未来の姿である」  
(H27中央教育審議会答申より)

方南小では、この春から学校運営協議会  
委員のみなさんと、次の「方南小共有ビ  
ジョン」創りに取り掛かっています。「共  
有ビジョン」というのは、学校の中期的な

目標であり、学校の未来図です。

方南小の未来を考えるためには、まず  
は、方南小の「今」を知ってもらうことが  
大切です。これまでも、普段の子ども  
たちの学校生活を参観していただいたり  
、学力・体力調査などについても委員の  
皆さんと共有したりして、子どもたち  
の「よい所」だけでなく「よくない所」  
も含めて話し合いをしてきました。

今年度はさらに、委員の皆さんが聞  
いてみたいことを率直に本校教員にぶ  
つける機会を設定したり、委員のみな  
さんがつくった質問項目について、こ  
どもたちや保護者の皆さんへアンケート  
をとったりすることを考えています。ま  
た、例年9月に行っている、子ども、  
保護者、地域の方々、教職員が一堂に  
会してワークショップ（熟議）を行う  
「ほうなん井戸端会議」の場でも「こ  
どもたちの今」について話題にしてい  
きたいと考えています。

このような取組の中で、学校運営協議  
会委員の方々や学校とが、子どもたち  
や子どもを取り巻く状況やそこにある  
課題について、共有していきたいと思  
います。さらに、「ソサエティ5.0」と  
言われるような未来の社会をも見据  
えつつ、新時代の方南小について考  
えていきたいと思えます。

### 学校運営協議会

会長	尾木 和英	東京女子体育大学名誉教授
職務代理	大嶋 正人	支援本部長
委員	堀内 一男	元跡見学園女子大学教授
	金澤 貴之	PTA会長
	榎 直子	たけのこ代表・主任児童委員
	池田 明子	青少年委員
	内山 誠	方南東自治会会長
	大木喜代子	方南2丁目町会副会長
	寺西 孝夫	方南西町会副会長
	森 晴之	元おやじの会副代表

※以上の委員のみなさんと学校運営協議会を行い、ともに学校運営を進めてまいります。



# たのしかった遠足



## ●1年生●

- ★たてわりはんあそびで、いろおにをしたことがたのしかったです。2ねんせいやさしくしてくれました。わたしがおにをやりたいといったら、やらせてくれました。
- ★2ねんせいとのたてわりはんあそびで、いろおにをしたのがたのしかったです。おににつかまりそうになったときに、2ねんせいにここだよとおしえてもらって、うれしかったです。
- ★みんなでたくさんあそべたことが、たのしかったです。2ねんせいのおにいさんとおねえさんたちのように、かっこよくなりたいなとおもいました。
- ★たてわりはんあそびがたのしかったです。ももぐるうぶの2ねんせいは、にんずうがすくないのに、とてもやさしくしてくれてうれしかったです。
- ★2ねんせいとどろけいやかくれんぼをしてあそぶことができてうれしかったです。たくさんあそべたのでとてもたのしかったです。
- ★2ねんせいとだるまさんがころんだをしたことがいちばんたのしかったです。2ねんせいがいろいろなあそびをかんがえてくれていたのでたのしくあそべました。

## ●2年生●

- ★たてわりはんで、おにごっことかくれんぼをしました。とちゅうから雨がふってきたけど、げん気にあそびました。1年生がたのしそうだったのでうれしかったです。じゅんぴをしてきてよかったなとおもいました。
- ★さいしょに、かくれんぼをしました。かくれるところがあまりなくて、どこにかくれるかわからず、さいしょはすぐに見つかってしまいました。でも、だんだんなれてきて、じょうずにかくれることができました。
- ★たてわりはんで1年生とかくれんぼであそぶよていだったけど、かくれんぼはあそびがおわるときに1年生がまいごになるといけないので、あそびませんでした。かわりにおにごっこなどのあそびをいっぱいしました。すぐたのしかったです。
- ★1年生とのたてわりあそびで、とりかごゲームをしました。よろこんでたのしそうに、えがおであそんでくれてとてもたのしかったです。
- ★いくまえは、1年生のおせわをできるかなと、おもったけどしんじゅくぎょえんにつくとだんだんなれてきて、1年生のおせわがとんとんでできるようになってきました。だんだんじぶんもたのしくなってきたのでむ中であそびました。
- ★おべんとうを食べるとき、雨がふっていたからすこしたべにくかったけど、ぜんぶたべられてよかったです。1年生となかよくあそべてよかったです。でん車がこんできつかったけど、みんなで学校にかえられてよかったです。

## ●3年生●

- ★自由あそびで一番おもしろかったのは、雲の海です。5人でおにごっこをしたら、ふわふわしていたので走るのがはやくなりました。おべんとうは、ほくの大きいものがいっぱい入っていました。みんなのもおいしそうでした。
- ★おべんとうの後、4年生とたてわり班であそびました。スズラン班は、だるまさんがころんだをやりました。「おべんとう、おいしかったね」と話しながらあそんで、楽しかったです。来年は4年生として、3年生をリードしたいです。
- ★一番おもしろかったのは、すぐすべるすべりだいです。すぐすべって、少しこわかったけれど楽しかったです。遠足を通して思ったのは親友ばかりではなくて、ほかの友だちともいっしょに遊ぶことがいいんだなと思いました。
- ★一番心についたのは、ぶにぶにの雲の海です。楽しい所でみんなでおにごっこをしたら、おにごっこがもっと楽しくなって、めちゃくちゃおもしろかったです。来年は、今年の4年生みたいにリーダーとしてがんばりたいです。
- ★あそびのなかで一番おもしろかったのは、にじ色のハンモックです。歩く時にみんながはねて自分が落ちてしまうくらいはねたのでドキドキしたからです。おべんとうには大きなオムライスがはいっていました。「お母さんの作ったおべんとうはおいしいなあ」と思いました。
- ★ふわふわドームでは、トランポリンみたいにポヨンとはねて、さわりごちがやわらかかったです。友だちとねっころがってしんどうをかんじてあそびました。つかればつかれるほど、食べ物はおいしいしがんばって歩いてきれいな花を見ていい思い出になりました。

## ●4年生●

- ★ほくが一番楽しかったことはクラスのみんなで遊んだことです。楽しかった遊具はフワフワドームです。なかなか登れなかったけれど、友だちが助けてくれました。また行きたいです。
- ★僕が楽しかったことはたてわり遊びです。3年生といっしょにリレーやだるまさんがころんだをやりました。3年生はすごく楽しそうでした。僕は楽しい遠足ができて、すごくよかったです。
- ★お弁当の後は、氷おにで遊びました。みんな笑顔で遊んでいたのがよかったです。次の日の帰りに3年生の子が「バイバイ。」と言ってくれたので、遠足のおかげだなと思いました。
- ★にじ色のハンモックで遊びました。少しゆれてこわかったけれど色々な色のハンモックがあつておもしろかったです。ふわふわドームはトランポリンみたいで楽しかったです。帰るときに少しさみしかったです。帰るときに少しさみしかったです。



## 5月の学校生活から

### 遠足 (3・4年生)

雲の海や虹のハンモックで、たくさん遊びました。  
たてわり班で、お弁当を食べたり、広場で遊んだりして、楽しみました。

4月23日 (火) 昭和記念公園



たてわり班で、自分たちが考えた遊びを楽しみました。  
2年生が1年生の面倒をよく見ていましたね！

### 遠足 (1・2年生)

4月25日 (木) 新宿御苑



### 水泳指導について



体育主任 村木 真人

方南小学校では、6月24日(月)より水泳指導が始まります。今年は、すでに夏を思わせるような暑い日が多くあり、子どもたちはプールに入ることに期待が膨らんでいることと思います。小学校の水泳指導では、水に親しみながら水中での運動を楽しんだり、新しい泳ぎ方を身に付け、長い距離を泳ぐことに挑戦したりすることができる児童の姿を目指しています。

1・2年生は、主に水につかった状態で移動すること、水の中に潜って息を吐いたり、水に浮いたりすることを学習します。水の中と外の体の動きのちがいを感じさせます。

3・4年生は、主にいろいろな種類の浮き方や体を一直線に伸ばした「け伸び」、呼吸をしながらの初歩的な泳ぎ(バタ足や面かぶりクロール)を学習します。そして、ビート板を使ってクロールや平泳ぎの手足の動きや呼吸の仕方についても練習していきます。

5・6年生は、主に手と足の動きを合わせながら泳ぐ「クロール」や、手と足の動きに呼吸を合わせて続けて長く泳ぐ「平泳ぎ」を学習します。また、着衣水泳を行い、緊急時の水中の動きを学習します。

以上のような技能面の習得だけではなく、安全に気を付けながら学習していく態度についても指導していきます。今年度、プールが改修されました。よりよい設備環境の中で子どもたちは学習に取り組むことができると考えています。

ご家庭では、励ましの言葉かけをしていただくとともに、水泳道具の準備やプールカードの確認、体調管理などのご協力をよろしくお願いいたします。

方南小学校では、今年度も、子どもたちが健やかに成長することを願い、主体的に健康を保持・増進できる児童の育成を目指して、健康教育を進め、方南小独自の取り組みを行っています。その中の大きな柱の一つが、運動の日常化です。体育の授業以外でも、日常的に運動を楽しむ子どもを育てるために以下のような具体的取り組みをおこなっています。

- ・朝遊びや放課後遊びで、支援本部の協力のもと、校庭を開放したり、晴れの日も体育館を開放したりして、ボール等も使って遊べるようにしています。
- ・マラソン大会やなわとび強化期間などの行事を実施し、目標をもって運動に取り組めるようにしています。短縄とびでは、なわとびチャレンジカードを使って意欲的に練習できるようにしています。また、今年度は、学級ごとに長縄とびに挑戦する取り組みも行う予定です。励まし合って取り組めるようにしていきます。

このほかにも、土曜授業での体育的活動を実施したり、学校保健委員会を開催しています。学校保健委員会は、学校、家庭、地域、関係諸機関が連携を図りながら一緒に学び、方南小学校の児童の現状にあった課題について考える場として開催しています。

また、近年子どもたちを取り巻く社会環境が変化しており、スマートフォンなどの情報機器による心身の健康課題も大きくなってきています。こうした課題も含め、児童の健康指導は、学校と家庭との協力・連携が大切です。学校での指導が家庭での日々の実践に繋がるよう、継続的にご協力をお願いいたします。

6月の行事予定

6月の生活目標

休み時間の過ごし方を工夫しよう

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	土		16	日	
2	日		17	月	クラブ活動 自転車安全講習会(4年)
3	月	委員会	18	火	スポーツテスト
4	火		19	水	午前授業 避難訓練2校時 校内研究授業(5年3組)
5	水	安全指導日	20	木	歯科検診(全)
6	木	眼科検診(全) たてわり給食遊び①	21	金	フリービーのみあり
7	金	移動教室事前検診(6年) のびのび	22	土	学校公開ICT公開授業 地区班集会(4校時)
8	土		23	日	
9	日		24	月	クラブ活動 水泳指導始
10	月	弓ヶ浜移動教室始め(6年)	25	火	
11	火	幼保小連携(5年)	26	水	児童集会
12	水	弓ヶ浜移動教室終(6年) B時程午前授業 理科出前授業(4年)	27	木	音楽鑑賞教室(5年) 水道キャラバン(4年)
13	木		28	金	離任式 定期健康診断終
14	金	のびのび	29	土	
15	土		30	日	

《スクールカウンセラー来校日・6月》

池田 麻由子先生… 3日(月)、10日(月)、17日(月)、24日(月)

★授業ボランティアを募集しています★(交通費、給食費は支給されます。)

授業のお手伝いをしてくださる方を探しています。授業や行事を児童と一緒に楽しんでくれる方、小学校教員を目指している方など、大歓迎です。

お問い合わせは、副校長まで(電話番号 3322-7661)