



# ほうなん

令和元年 10月号

杉並区立  
方南小学校  
03(3322)7661

<http://www.honan-e.suginami-tky.ed.jp/>

## 基礎学力の定着を図ります！～学力調査の結果について～

副校長 吉原 勇

4月に6年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」と、5月に3～6年生を対象に行われた杉並区「特定の課題に対する調査、意識・実態調査」、7月に5年生を対象に行われた東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」についてお知らせします。

はじめに、「平成31年度 全国学力・学習状況調査 平均正答率(%)」(6年)です。(4月に実施したため、「平成31年度」になっています。)国語はほぼ全国と同じ、算数に関しては、全国・都を上回りました。最後まであきらめずに取り組んだ6年生の頑張りがよく出た結果となりました。

全国	国語 63.8%	算数 66.6%
都	国語 65%	算数 70%
本校	国語 63%	算数 72%

次に、「特定の課題に対する学力調査 平均正答率一覧(%)」(3～6年)です。このように平均正答率を比べると芳しい結果とはいえませんが、観点別に見てみると、方南小児童の得意な項目とそうでない項目が分かります。国語では、「話す・聞く」問題はできていますが、「書く」問題への正答率が低くなっています。算数では、「数学的な考え方」に課題があります。

方南小では、「学び合い」の学習を進めていますので、ペアやグループでの話し合いの時間をしっかりとっています。この活動を行うことで「話す・聞く」力は伸びてきています。さらに学び合いを通して学びを深め、「数学的な考え方」の力をつけさせていきます。

	3年		4年		5年		6年	
	杉並区	本校	杉並区	本校	杉並区	本校	杉並区	本校
国語	69.1	64.6	64.4	61.1	64.7	58.5	66.6	66.4
算数	64.4	65.0	68.1	62.8	66.4	57.5	65.1	58.7
理科			72.1	68.4	65.7	57.7	68.2	65.6

そして下の左の表は、東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査 正答率(%)」(5年)です。国語、社会、理科の3教科は、東京都の平均と比較して3～4ポイント程度下回っていますが、ほぼ平均に近いです。しかし算数は8ポイント程度下回っています。

元年度(5年)	東京都	本校
国語	67.6	64.4
社会	66.7	62.0
算数	60.1	52.4
理科	56.8	52.4

算数	H30	30→元増減	R元
A層	30	-14	16
B層	18	+4	22
C層	31	-3	28
D層	21	+13	34

上の右の表は、東京都の平均をもとに全体を4つの層に分けた結果です。A層には、東京都の上位25%、B層には次の25%、C層は平均から下位の25%、D層は下から25%を示します。今年度はA層が少なく、D層が多い結果となっています。算数は積み上げの教科と言われます。たし算・引き算・かけ算が身につけていなければ割り算をできるようにはなりません。基礎・基本に立ち戻り、つまづいているところからできるように積み上げていく必要があります。逆にいうと積み上げていけば、十分やり直しができます。東京ベーシックドリルなどを活用し、基礎・基本学力の定着をしていきます。繰り返しの学習は家庭学習の取り組みが大切です。ご家庭でも声をかけていただき、ご協力をお願いします。

# わたしのおすすめの本

スポーツの秋、食欲の秋、芸術の秋、  
そして、『読書の秋』です。  
みんなのおすすめの本を聞いてみました！



## ●3-1●

★「はたらくさいぼう」という本がおもしろいです。体の中で、いろいろなさいぼうが活やくしていることが分かりました。ぼくが一番好きなさいぼうは「キラー」というさいぼうです。

★わたしのおすすめの本は「ねこのかんづめ」です。元気がないねこに「あること」をして、元気にしてあげるお話です。その「あること」がおもしろいです。何なのか、読んでみてください。

★夏休みに読んだ「おばけのゆびきり」という本がおもしろかったです。一人ぼっちのおばけが友達をさがすお話です。友達を助けるところが心にのこりました。ぜひ読んでみてください。

## ●3-2●

★ぼくは「くまのコールテンくん」がおすすめです。ボタンが一つない売れないぬいぐるみのコールテンくん。ある女の子が買って、だきしめてくれるところが心にのこりました。

★「そくそく村のゾンビビジョビジョ」です。こわくはないですが、おもしろいお話です。ビジョビジョはきれいなのがきれいなゾンビです。ぜひその顔を自分の目で見てみてください。

★「ルルとララ」シリーズがおすすめです。ルルとララが森の中にお店を開いて、森の動物たちの注文で、にがてなことをこくふくしながら、注文されたおかしを作るお話です。

## ●3-3●

★ぼくは、「大どろぼうホツツェンプロッツ」を読みました。おばあさんのコーヒーひきがうばわれたのをとりかえす話です。おもしろいのでぜひ読んでみてください。

★わたしのおすすめの本は「天使のかいかた」です。なぜかという、天使をかえたらいいなと思ったからです。この本の中で好きな場面は天使のお部屋を作るところです。

★ぼくのおすすめの本は「エレベーターのふしぎなボタン」です。ふしぎなボタンがあり、それをおしてしまいました。さてどうなる？そのあとがおもしろいので読んでください。

## ●4-1●

★ぼくのおすすめは「ざんねんな生き物ずかん」です。なぜなら、動物の意外な一面を見られるからです。生き物のざんねんなところが分かるので、ぜひ見てください。

★わたしのおすすめの本は、「しっぽをなくしたイルカ」です。イルカがしっぽをなくした後、みんなでそのかわりのしっぽを作ったことが感動的でおもしろかったからです。

★わたしのおすすめの本は、「なんでもただ会社」です。なんでもただでもらえますが、「ん」のつくものをちゅう文させようとするお話で、読んでみるとドキドキします。

## ●4-2●

★「サーティーナインクルーズ」は、両親と祖母を亡くしたダンとエイミーが親せきと共に39のなぞをといっていくお話です。みんなが仲間かてきかわからなくてドキドキします。

★わたしのおすすめの本は、「ともだち」という本です。この本は、こういうのが友達だという事や、友情が分かる本なのでおすすめです。みなさんも読んでみてください。

★ぼくは、「いのちってなんだろう」という本をおすすめします。なぜかという、5人の人がテーマを決めて命とは何かを書いているので、哲学的に命とは何かを考えられるからです。

# 学校生活から すぎなみ小・中学生未来サミット



セシオン杉並で、すぎなみ小・中学生未来サミットが開かれました。テーマは、「明日も行きたくなる学校」。代表委員が「ポスターセッション」を泉南中と合同で行いました。



集会委員が、「ならべかえ集会」を行いました。誕生日や名前順などのお題が出て、縦割り班のメンバーで素早く並んでいました。高学年が中心となって、声をかける姿がほほえましかったです。

## 縦割り班集会

## 4年生の学習と生活について

4年学年主任 杉本 真理

4月、35名ずつの2クラスでスタートをしました。体が大きくなり、机や椅子も大きくなったので、教室が狭く感じました。その中でも、子どもたちは元気に過ごしています。

4年生の学習は、身近な生活に関する内容が多く出てきます。そのため、自分の生活と関連させて考えたり、自分の考えをまとめたりする時間を持ち、学習に取り組んでいます。1学期に社会科見学で、杉並清掃工場の見学に行きました。ごみが運ばれてくる様子や高温の焼却炉で燃やすところを間近で見ることができました。また、ごみの処理の仕方を詳しく教えていただき、しおりに書ききれないくらい多くのことを学んできました。とても真剣に話を聞いている姿が印象的でした。体験を伴う学習は、関心が高く、積極的に学べるよい機会だと思います。ご家庭でも、ごみや水道などの身近な生活について考える機会を作ってみただけだと、生きた知識が身に付きます。

5月に行った「杉並区の特定期題に対する調査」のアンケート結果を見ると、「今学んでいることは、いずれ役に立つ。」と答えた児童が9割を超えていました。学習することの大切さを理解しているからこそ、宿題や授業に一生懸命取り組んでいるのだと思います。これからは、自分の考えを持ち、分かりやすく伝えることができる力が求められる社会になります。日々の学習を通して、自分で考える時間を設定したり、友達の意見と比較・検討したりして、考えを深めていけるようにしたいと思います。

学校生活では、高学年となることを意識し、一人一人が考えて行動できるようにさせたいと思っています。「今、何をやる時間なのか」「どうすることが必要なのか」を考え、自ら進んで行動する姿がより増えていくことを期待しています。そして、責任をもって自分の役割を果たせるように、普段の生活の中でも意識させていきたいと思っています。

## 算数少人数より

算数科少人数指導担当 永嶋 南美

算数少人数では、今までの学習を活用したり、友だちと考えを伝え合ったりしながら学習に励んでいます。今回は各学年の算数の授業の様子をご紹介します。

3年生「長さ」の学習では、長いところや丸いところの長さを測るときに便利な巻尺を使って学習しました。「どのくらいの長さかな」と予想を立ててから、校庭にある遊具や木のまわりの長さをグループで協力して測りました。

4年生「がい数を使った計算」の学習では、自分がスーパーへ買い物に行ったつもりで、どのように計算したらよいかを考えました。「500円で足りるかな。」の時は切り上げてから、「500円こえるかな。」の時は切り捨ててから計算するということを学び、買い物へ行ったときにやってみようと思気込んでいました。

5年生「整数の性質」の学習では、倍数や約数など新しい学びが沢山ありました。整数1から10までの約数を書き出し、気付いたことを伝え合いながら自分たちで素数を見つけました。次は100までの素数も調べてみたいと意欲的な姿が見られました。

6年生「円の面積」の学習では、今まで学習した平行四辺形や三角形に形を変えて円の面積を求めようと、自分で考えた方法をノートにまとめました。公式を分かっている児童は、なぜ「半径×半径×円周率」なのかを丁寧に説明していました。

## 10月の行事予定

10月の生活目標

係、当番の仕事をすすんでしよう

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	火	都民の日	17	木	七分区連合運動会
2	水	B時程 午前授業	18	金	七分区連合運動会予備日のびのび・フリービーなし
3	木	安全指導日 口腔歯科指導（3年）	19	土	
4	金	教育実習終 委員会 のびのび 5時間授業（4年）	20	日	
5	土		21	月	クラブ
6	日		22	火	即位礼正殿の儀
7	月	理科出前授業（6年） 移動教室事前検診	23	水	児童集会 避難訓練
8	火		24	木	小児生活習慣病予防検診（4年・対象児）
9	水	富士学園移動教室（5年）始	25	金	フリービーのみあり
10	木		26	土	すぎなみウェルネスDAY
11	金	移動教室終 のびのび	27	日	
12	土	土曜授業（セーフティー教室等）	28	月	委員会
13	日		29	火	
14	月	体育の日	30	水	たてわり班読み聞かせの練習準備
15	火		31	木	展覧会会場設営
16	水	午前授業 ながなわ集会			

延期・中止の場合は当日の8:40にメールでお知らせします。

- 17日（木）連合運動会実施の場合・・・1～5年生は午前授業（B時程） 6年生は6時間授業  
雨天延期の場合・・・全学年 通常通り 木曜日時程で授業  
1・2年生は5時間授業 3～6年生は6時間授業
- 18日（金）連合運動会予備日に実施の場合・・・1～5年生は午前授業（B時程） 6年生は6時間授業  
雨天中止の場合・・・全学年 通常通り 金曜日時程で授業  
1～2年生は5時間授業 3～6年生は6時間授業

《スクールカウンセラー来校日・10月》

池田 麻由子先生…7日（月）、17日（木）、21日（月）、28日（月）

カウンセラー室 直通電話番号 3322-7678（留守番電話にメッセージを入れてください）