



ほうなん

令和2年2月号

杉並区立
方南小学校

03(3322)7661

<http://www.honan-e.suginami-tky.ed.jp/>

自分なりの学習方法を見つける

副校長 吉原 勇

以前に、ある講演会で東京大学大学院教授の話
を聞く機会がありました。

その教授が大学で講義をしていると、他のほと
んどの学生が一生懸命ノートをとっているのに、
一番前に座っている学生一人だけ、まったくノ
ートをとらずに教授の話聞いていたそうです。教
授は、しばらくは講義を続けたものの、途中から
気になって、

「どうして君はノートをとらないのかね？」
と聞いたそうです。するとその学生は平然と

「僕は、聞いたことは全部頭に入るので、
ノートはとらなくても大丈夫なんです。」
と答えたそうです。その教授によると、その学生
はノートをとるのが面倒くさいからそう言ったの
ではなく、本当に全部覚えていたそうです。

「東京大学の学生には、たまにそういう学生
もいます。」

と、その教授は話していました。

人はそれぞれで、一度話を聞いただけで全部覚
えてしまう人もいれば、メモをとってじっくりと
覚える人、なかなか覚えられない人などがいて、
千差万別です。

では、
「一度で覚えられる人が
良くて、何回も繰り返
して覚える人はダメな
のか？」

というと、そうではあり
ません。



物事には節目というものがあります。例えば、
中学校などでは、中間テストや期末テストのよう
に一定の期間をあけて一斉にテストをします。こ
の節目までに、覚えたり理解したりできるように
なっていれば、点数はとれます。覚えるのにか
かった回数なんて関係ないのです。

勉強のうまい人がいます。

勉強のうまい人は、自分が何回繰り返すと覚え
られるかを知っています。勉強のうまい人とは、
一度ですぐに覚えられる人ではありません。自分
にあった勉強方法で、節目のときまでにできるよ
うになっている人です。そのためにどのように準
備すればよいか、何回練習すればよいかを知っ
ている人です。

一度で覚えられないことや一度でできないこと
を嘆く必要はありません。何回繰り返して覚え
たり、練習したりすれば自分ができるようになるの
か、それを知ることが大切なのです。学校の授業
で、一度ではわからなかった子は、家庭で自分の
勉強方法でできるようになれば、それでよいと思
います。だから、家庭学習はとても大切なのです。

方南小の子には、自分がどのようにやるとでき
るようになるのか、自分の勉強方法を見つけて家
庭学習に取り組んでほしいと思います。自分の方
法でできれば、それでよいのですから。

☆お知らせ☆

4年2組担任 利根 里紗 主任教諭の産休代替教員として、3学期より、桑田 敬子教諭が着任いたしました。よろしくお願いいたします。

たてわり班活動をふりかえって



2年生

- ★いっしょにきゅう食を食べたときには、冬休みにどこに行ったかを話しました。いつも2年生だけで食べているから、たてわりはんの人と食べられるのもいいです。
- ★6年生がいっぱいおもしろいことをしてくれました。ゲームで一番楽しかったのはドッジボールです。6年生が楽しませてくれて、とてもうれしかったです。
- ★たてわりはんでやった風せんバレーが楽しかったです。1年生から6年生の人といっしょに食べたきゅう食も楽しかったです。
- ★上きゅう生が下きゅう生をまとめたり、間違っている人にも優しく声をかけてくれたりしているのを見て、上きゅう生はすごいと思いました。
- ★わたしはさいしょ、たてわりきゅう食は緊張してしまい、苦手でした。ですが、上きゅう生が優しく話しかけてくれることで、今はがてではなくなりました。
- ★たてわり遊びでハンカチおとしをした時、上きゅう生がくわしくルールを教えてくれたので楽しく遊ぶことができました。
- ★上級生はドッジボールでボールをとっても、ほくにパスしてくれます。当たったら「よくやったな。」と当てるたびに言ってくれます。お兄さん、お姉さんはみんなやさしかったです。
- ★お兄さん、お姉さんは、少しでも泣いている子がいたら「大じょうぶ。」などの声かけをしていました。わたしも、今のお兄さん、お姉さんのようになりたいです。
- ★一番心にのこったのは、ドッジボールです。読み聞かせも思い出にのこりました。さい後のクイズがむずかしかったです。みんなで食べるきゅう食もおいしかったです。

5年生

- ★今年は去年より一人で活動できるようになりました。でも6年生や他の5年生に少し頼っていた部分もあったので、6年生では人に頼らず活動できたらいいなと思いました。
- ★たてわり班給食、たてわり班遊びで下の学年の子に優しくできました。6年生になったら、みんなのために何ができるかを考え、「自分から」で行動したいです。
- ★今年は下学年のお世話や、読み聞かせなどを頑張れたと思います。6年生では、リーダーシップがとれるように、周りをよく見て気付くことを増やしていきたいです。
- ★6年生が一生けん命働いている姿を見ました。学んできたことを生かして、来年は誰かが一人ぼっちにならないようにサポートし、みんなを良い方向に導けるようにがんばりたいです。
- ★たてわり班はとても良い活動だと思います。兄弟がいなくても下級生と上級生が関わられるからです。来年は班長になり、最高学年として、もっと知り合いや友達を増やしていきたいです。
- ★私は人見知りなので、今までのたてわり班ではあまり他学年としゃべれませんでした。ですが、今年はたてわり遊びや読み聞かせなどで少ししゃべれるようになりました。
- ★たてわり給食の時に、学年ごとに食べられる量を聞いて配ぜんすることを頑張りました。来年は、今の6年生のようにみんなと積極的に話したいです。
- ★班対抗のドッジボールが楽しかったです。なるべく年下の子にボールをわたして、活やくできるように頑張りました。同学年の友達とも力を合わせて活動できてよかったです。
- ★6年生は、みんなが楽しめる遊びを考えてくれて、すごかったです。来年は、優しくて下級生のお手本となる6年生になり、みんなが楽しめるように努力したいです。

1/9 (木) 開校記念集会



方南小学校81歳のお誕生日を全校児童でお祝いしました。代表委員の児童が、今と81年前のくらしについてのクイズを出して盛り上げてくれました。



1月9日は
創立記念日
です

校内書き初め

展

21日～25日の間、全校児童の書き初めが校内に飾られました。



JFEスチール工場、花王川崎工場に見学に行きました。工場の仕組みや工夫を学習しました。



5年生 社会科見学



特別支援教育の取り組み

特別支援コーディネーター 杉本 真理
北村 さつき

「ユニバーサルデザイン」という言葉を聞いたことがありますか。誰にでも使いやすいデザインされたもののことです。最近、学校でも、授業のユニバーサルデザイン化を考えるようになってきています。誰にでも分かりやすく、みんなが理解しやすい授業をしようとする取り組みです。耳で聞いたことを理解しやすい人、目で見ただけでなく、掲示物やデジタル教材を使うなどの工夫をしています。

「特別支援教育」というと、「特別」な一部の児童が対象と思う方もいると思います。方南小学校では、「全児童が特別支援教育の対象である」ということを基本的な考え方としています。どの児童にも、得意なことと苦手なことがあります。努力しても学習内容が定着しない、友達とのトラブルが頻繁に起きてしまうなど、それぞれに困る状況があると思います。そのような児童の苦手なことや困っていることを理解し、学校生活をよりよく送れるようにするために「特別支援教育」があります。

方南小学校では、週1日、スクールカウンセラーが子どもたちや保護者の方の相談を受けています。また、週2日、学習支援教員が教育上支援を必要とする子どもに対して算数科の授業を行っています。そして、2年目を迎えた「ほうなん教室」（特別支援教室）では、週に一日、「巡回指導教員」が来て、一人一人の課題に合った指導を行っています。通級とは異なり、自分の学級で学習しながら、決められた時間に校内の「ほうなん教室」の学習場所に行って、個別の指導を受けています。それぞれの子ども様子を担任と共有しながら、進めています。

子どもたちの様子で、気になることや相談したいことがありましたら、気軽に担任や特別支援コーディネーター、スクールカウンセラーなどに、ご相談ください。お子さんにとって、よりよい方法を一緒に見つけていきたいと考えています。

～特別活動の取り組みから～

特別活動主任 野村 洋平

特別活動では、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てることを目標としています。学級活動、児童会活動、委員会活動やクラブ活動、たてわり班活動などを年間を通して行っています。代表委員会では「よりよい学校づくり」をテーマに、あいさつ運動や校内の右側通行の呼びかけを行いました。また、泉南中の生徒会と「学習する意味」について意見交流会を行い、日々の学習の大切さについて考えました。たてわり班活動では、たてわり給食・遊びや集会、他学年への読み聞かせなどを行いました。6年生や集会委員会のメンバーが中心となって、1年生から6年生までが楽しめるような遊びや集会の計画を立てています。異学年交流を通して、相手の気持ちに寄り添って行動する大切さを学ぶ良い機会になっています。

今後も学校生活の様々な場面で、児童一人一人が方南小学校の一員として自分の役割を自覚し、伸び伸びと力を発揮できるように特別活動の取り組みを充実させていきたいと思っております。



2月の行事予定

2月の生活目標

寒さに負けないで元気に過ごそう

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	土		15	土	
2	日		16	日	
3	月	委員会 たんなわチャレンジ始	17	月	クラブ
4	火		18	火	新1年生交流会（1年）
5	水	安全指導日 午前授業（1、2年生）	19	水	たてわり班プレゼント作り（4校時）
6	木		20	木	
7	金	読書週間始 のびのび	21	金	のびのび
8	土	学校公開 ICT授業 薬物乱用防止教室（6年）	22	土	
9	日		23	日	天皇誕生日
10	月	5時間授業	24	月	振替休日
11	火	建国記念の日	25	火	
12	水	B時程午前授業	26	水	理科出前授業（4年） たてわり集会
13	木		27	木	たてわり給食お別れ会
14	金	のびのび たんなわチャレンジ終 新1年生交流会（1年）	28	金	5時間授業 フリービーのみあり
			29	土	

《スクールカウンセラー来校日・2月》

池田 麻由子 先生…3日（月）、10日（月）、17日（月）、27日（木）

カウンセラー室 直通電話番号 3322-7678 （留守番電話にメッセージを入れてください）

★授業ボランティアを募集しています★（交通費、給食費は支給されます。）

授業のお手伝いをしてくださる方を探しています。授業や行事を児童と一緒に楽しんでくれる方、小学校教員を目指している方など、大歓迎です。

お問い合わせは、副校長まで（電話番号 3322-7661）