杉並区の目指す教育

目指す人間像

・夢に向かい、志をもって、自ら道を拓く人
・「かかわり」を大切にし、地域・社会・自然と共に生きる人

育みたい力

・自分の持ち味を見つけ、主体的に学び、考え、判断し、行動する力
・変化の時代をとらえ、たくましく生きる心と体の力
・豊かな感性をもち、感動を分かち合う力
・他者の存在を認め、多様な関係を結ぶ力
・持続可能な社会を目指し、次代を共に支えていく力

※いつの時代においても、人も自然も共に大切にし続けるという持続可能な社会を目指し、社会の一員である意識を高め、次代を共に支えていく力

本校の教育目標

・自主自律
・創造性
・豊かな心
・健やかな身体

学校経営方針

自主性・自律性の育成

・生徒の自主性、自律性の育成・向上を目指した学年・学級活動、生徒会活動、学校行事などの活動を充実する。
・情操教育に取り組み、情報収集力・情報処理能力を高めると共にＳＮＳ等による発信の仕方など情報を適切に取り扱うことができる態度を身につけさせる。
・地域人材による支援を取り入れ、豊富な体験を通して、社会性を育む。

創造性の育成

・落ち着いた学習環境や生徒活動を効果的に取り入れた授業を通して、学習意欲の向上を図る。
・課題に対して互いの意見を出し合い、コミュニケーションを通して、思考力・判断力、表現力を高め、創造性を育成する。

豊かな心の育成

・特別の教科道徳への取組を重視し、人権教育、教育相談、生活指導の充実を図り、いじめなどのない幸福で文化的な学校生活を通して、豊かな感性、人間性、社会性を育む。

健やかな身体の育成

・家庭科や栄養教諭の指導等を通して食育の充実を図る。
・保健体育科の授業や体育的行事、養護教諭の指導等を通して、健康に留意する心情や運動を愛好する心情を養うとともに、体力の向上を図る。

人権教育指導方針

１．生徒一人一人が、発達段階に応じ、人権の意義・内容や重要性について理解をする。
２．自分の大切さとともに他の人の大切さを認め、様々な状況下で具体的な態度や行動を実践できるようにする。

各学年の指導の重点		
１　年	２　年	３　年
健康・安全学習	健康・安全学習	自覚と責任
集団生活におけるルールとマナー	いじめ防止教育	リーダー性
生命尊重・命の教育	公共心	協調性の学習
人間関係づくり	社会連携の自覚	伝統文化の学習
特別支援学級との交流	生命尊重・命の教育	進路指導における人権尊重への留意
人の立場に立って	社会におけるマナー学習	ボランティアの意味
社会に目を向ける	社会における役割と責任の自覚	福祉における個人の尊厳
小集団における他者の人権尊重	自らの将来を考える学習	異文化理解
社会におけるマナー学習	集団づくりにおける他者の尊重	進路指導における個々の人権尊重
食育	他者への心遣いによる人権尊重	他者への配慮についての学習
感謝と思いやり	異文化理解と尊重	人権尊重の発展
災害などにおける人権尊重	相手意識を持つ学習	