【1】年【英語】科　　年間指導・評価計画

教科担当【安部 純平、熊耳 佳子】　　総授業時数【140】時間

月	単元名・題材名 学習内容	時数	評価規準＜おおむね満足できる：観点B＞（評価資料）		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	Unit0　小学校の振り返り ・アルファベットの名前読み・音読み ・大文字・小文字 ・フォニックス　単語のつづりと発音	11	［知識］小学校で習った英語表現の意味・用法、アルファベットの名前と音や、大文字・小文字について理解している。（ペーパーテスト、ノート） ［技能］小学校で習った英語表現やアルファベットの音と文字の理解をもとに、あいさつや好きなものなどを伝え合ったり、アルファベットの音を聞いて文字がわかり、声に出して単語を読んだりする技能を身につけている。（ペーパーテスト、リスニングテスト）	「話すこと[やりとり]（イ）」お互いの好きなものを知るために、名前や出身小学校、好きなものなどについて簡単な語句や文を使って伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。（パフォーマンステスト）	お互いの好きなものを知るために、名前や出身小学校、好きなものなどについて簡単な語句や文を使って伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。（パフォーマンステスト及び活動の観察）
5	Unit1　中学校生活の始まり ・I am …/I like …/Are you …? ・Do you …?/I can…	12	［知識］be動詞と一般動詞、助動詞canを用いた文の形・意味・用法を理解している。（ペーパーテスト） ［技能］名前や出身地、好きなものやできることなどについて、be動詞や一般動詞、助動詞canなどを用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。（パフォーマンステスト）	「話すこと[発表]（ア）」お互いのことを知るために、好きなスポーツや、できることできないことなどについて簡単な語句や文を用いて即興で話している(パフォーマンステスト)	お互いのことを知るために、好きなスポーツや、できることできないことなどについて簡単な語句や文を用いて即興で話そうとしている。（パフォーマンステスト、活動の観察、振り返りシート）
6	Unit2 ALTのクック先生 ・This is …/He [She] is … ・What…?/Who…?/How…?	12	［知識］This [That、 He、 She] is …、疑問詞whatやwho、 howを用いた文の形・意味・用法を理解している。（ペーパーテスト） ［技能］身近な人やもの、普段の行動などについて、This [That、 He、 She] is …. の文や疑問詞whatやwho、 howを用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。（パフォーマンステスト）	「話すこと[やりとり]（ア）」お互いのことを知るために、朝食や普段の行動について、簡単な語句や文を用いて情報を即興で尋ねたり答えたりしている。（パフォーマンステスト）	お互いのことを知るために、朝食や普段の行動について、簡単な語句や文を用いて情報を即興で尋ねたり答えたりしようとしている。（パフォーマンステスト、活動の観察、振り返りシート）
7	Unit3 部活動 ・Where …?/When…? ・I want to …/How many …?	10	［知識］疑問詞whereやwhen、I want to …、How many …? を用いた文の形・意味・用法を理解している。（ペーパーテスト） ［技能］場所や日時や持ち物、希望や夢について、疑問詞whereやwhen、I want to …、How many …? などを用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。（活動の観察）	「書くこと（ア）」疑問に思うことを知るために、場所や日時について、簡単な語句や文を用いて正確に書いている。（ペーパーテスト）	疑問に思うことを知るために、場所や日時について、簡単な語句や文を用いて正確に書こうとしている。（パフォーマンステスト、活動の観察、振り返りシート）
9	Unit4 ニュージーランドの中学校生活 ・Be…/Come…/Don't… ・Wha time…?/What+名詞?	12	［知識］命令文や〈What+名詞 …?〉の文の形・意味・用法を理解している。（ペーパーテスト） ［技能］相手に対する指示や助言、時刻や相手が好きなものについて、命令文や〈What+名詞 …?〉の文などを用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。（パフォーマンステスト）	「話すこと[やりとり]（ア）」お互いのことをよりよく知るために、相手や自分が好きなことについて簡単な語句や文を用いて、情報を即興で尋ねている。（パフォーマンステスト）	お互いのことをよりよく知るために、相手や自分が好きなことについて簡単な語句や文を用いて、情報を即興で尋ねようとしている。（パフォーマンステスト、活動の観察、振り返りシート）
10	Unit5　夏祭りの思い出 ・前置詞 ・like -ing/be good at -ing ・went、 ate、 saw、 had、 was	12	［知識］前置詞、like [enjoy] …ing、be good at …ing、動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を理解している。（ペーパーテスト） ［技能］ものの場所や自分が好きなこと、体験したことなどについて、前置詞、like [enjoy] …ing、動詞の過去形などを用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。（活動の観察）	「読むこと（ア）」相手のことをより知るために、特異なことや体験したことについて、必要な情報を読み取っている。（ペーパーテスト）	相手のことをより知るために、特異なことや体験したことについて、必要な情報を読み取ろうとしている。（パフォーマンステスト、活動の観察、振り返りシート）
11	Unit6兄の卓也のスピーチ ・Takuya lives…/Takuya does not… ・Does Takuya…?	12	［知識］三人称単数現在形の文の形・意味・用法を理解している。（ペーパーテスト） ［技能］三人称単数現在形などの理解をもとに、家族や身近な人について、理解したり伝えたりする技能を身につけている。（パフォーマンステスト）	「話すこと[発表]（イ）」自分の推しをクラスメイトに知ってもらうために、情報や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話している（パフォーマンステスト）	自分の推しをクラスメイトに知ってもらうために、情報や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話そうとしている。（パフォーマンステスト、活動の観察、振り返りシート）
11・12	Unit7 日本に暮らす外国人アーティスト ・Do you know him[her]? ・Which…?/Whose ticket…? ・mine/yours	12	［知識］代名詞や疑問詞which、whoseを用いた文の形・意味・用法を理解している。（ペーパーテスト） ［技能］代名詞や疑問詞which、whoseなどの理解をもとに、人やものについて話される内容を聞き取ったり、やり取りをしたりする技能を身につけている。（活動の観察）	「読むこと（ア）」自分と相手以外の外国人がどのような人か知るために、その人のスピーチを読み、必要な情報を読み取っている。（ペーパーテスト）	自分と相手以外の外国人がどのような人か知るために、その人のスピーチを読み、必要な情報を読み取ろうとしている。（パフォーマンステスト、活動の観察、振り返りシート）
11・12	Unit8サプライズ誕生日パーティ ・I am watching…/Are you taking…? ・What are you doing?/How[What]…!	12	［知識］現在進行形を用いた文や感嘆文の形・意味・用法を理解している。 ［技能］現在進行形や感嘆文などの理解をもとに、人が今していることや、感動や驚きの気持ちを伝え合ったりする技能を身につけている。（活動の観察）	「聞くこと（ア）」誰かが今していることを知るために、現在の動作について、必要な情報を聞き取っている。（ペーパーテスト）	誰かが今していることを知るために、現在の動作について、必要な情報を聞き取ろうとしている。（パフォーマンステスト、活動の観察、振り返りシート）
12・1	Unit9 国際支援、水問題 ・She wants to … ・What do you want to …? ・The children look happy.	11	［知識］不定詞（名詞的用法）や〈look+形容詞〉を用いた文の形・意味・用法を理解している。（ペーパーテスト） ［技能］不定詞（名詞的用法）や〈look+形容詞〉の理解をもとに、したいことやする必要のあること、人やものの様子についての話し手の視覚的な判断について、理解したり伝えたりする技能を身につけている。（活動の観察）	「書くこと（ア）」世界や地域の問題を伝えるために、したいことやする必要があることについて、簡単な語句や文を用いて正確に書いている。（ペーパーテスト）	世界や地域の問題を伝えるために、したいことやする必要があることについて、簡単な語句や文を用いて正確に書こうとしている。（パフォーマンステスト、活動の観察、振り返りシート）
2	Unit10 クック先生のロンドン旅行 I visited…/I saw…/Did you-?	12	［知識］一般動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を理解している。（ペーパーテスト） ［技能］一般動詞の過去形の理解をもとに、過去にしたことについて、理解したり伝えたりする技能を身につけている。（活動の観察）	「読むこと（ア）」相手の一年の思い出などを知るために、過去にしたことや気持ちについて、必要な情報を読み取っている。（ペーパーテスト）	相手の一年の思い出などを知るために、過去にしたことや気持ちについて、必要な情報を読み取ろうとしている。（パフォーマンステスト、活動の観察、振り返りシート）
3	Unit11　1年の思い出 ・I was …/ Were you…? ・There is[are]…/I was playing…	12	［知識］be動詞の過去形やThere is [are] …、過去進行形を用いた文の形・意味・用法を理解している。（ペーパーテスト） ［技能］be動詞の過去形やThere is [are] …、過去進行形の理解をもとに、過去の状態や気持ち、過去のある時点にしていたことについて理解したり伝えたりする技能を身につけている。（活動の観察）	「書くこと（ア）」思い出を残すために、体験したことや感じたことを、簡単な語句や文を用いて正確に書いている。（ペーパーテスト）	思い出を残すために、体験したことや感じたことを、簡単な語句や文を用いて正確に書こうとしている。（パフォーマンステスト、活動の観察、振り返りシート）