_	単元名・題材名		F			
月	学習内容	時数	知識・技能	思考・判断・表現	************************************	
4	◆ 集団行動・体つくり運動 [(1)ア、イ(2)(3)]	5	・体つくり運動の意義と、取り組み方を 理解している。(ワークシート・定期テスト)	・自己の体と向き合い、巧みな動き、力強い動き、動きを持続する能力を高めるために自ら工夫して学習に取り組むことができている。(ワークシート・定期テ	・体つくり運動の楽しさや味わいながら も、健康や安全に留意して、学習に取り 組んでいる。(授業観察・ワークシート・ スキルテスト)	
	◆球技:バスケットボール「ゴール型」 [(1)ア(2)(3)]	8	<ul> <li>・ゲームを進める上でルールを理解することができる。</li> <li>・「ゴール型」の特性を理解し、運動することができる。(ワークシート・定期テスト)</li> <li>・個人技能を身に付け、ゲームの中で活かすことができる。</li> <li>・集団技能を理解し、集団の中で自分の力を発揮することができる。(スキルテ</li> </ul>	・自己の能力に応じた課題を設定し、効果的な練習の仕方を考えることができる。 (定期テスト・ワークシート・授業観察)	・球技に関心をもち、意欲的に学習に取り組んでいる。 (授業観察・スキルテスト・ワークシート)	
6	◆ 新体力テスト(8項目)	5	新体力テストの意義と、取り組み方を理解している。 (筆記テスト)	・自己の能力に応じた課題を設定し、効果的な練習の仕方を考えることができる。(ワークシート・定期テスト・授業 観察)	・安全に留意して、自主的に取り組もうとしている。(授業観察)	
7	◆水泳 [(1)ア、イ(2)(3)]	9	・泳法の技能や競技の特性、ルールを理解し、運動に取り組むことができる。 (ワークシート・定期テスト) ・各泳法とタッチとターンの技能を身に付けている。 (スキルテスト)	的な練習の仕方を考えることができる。 (定期テスト・ワークシート・授業観	・水泳に興味・関心をもち、進んで学習 に取り組んでいる。(授業観察・スキル テスト・ワークシート)	
9	◆陸上競技 [(1)ア(2)(3)]	9	・技術の名称や行い方、体力の高め方、 運動観察の方法を理解している。(筆記 資料・定期テスト) ・陸上競技の特性に応じた、各種目特有 の技能を身に付けている。クラウチング スタート、バトンバスの受け渡しが基本 通りにでき、スピード感がある。(スキ ルテスト)	・生涯にわたって陸上競技を豊かに実践 するための自己の課題に応じた運動の取 り組み方を工夫している。(定期テス ト・筆記資料)	・陸上競技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとすること、自己の責任を果たそうとすることなどや、健康・安全を確保して、学習に自主的に取り組もうとしている。(筆記資料・授業観察)	
	◆球技ソフトボール「ベースボール型」[(1)ウ(2)(3)]	9	・球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。(ワークシート・定期テスト)・個人技能を身につけ、ゲームの中で活かすことができる。・集団技能を理解し、集団の中で自分の力を発揮することができる。(技能テスト・授業観察)	・球技を豊かに実践するための学習課題 に応じた運動の取り組み方を工夫してい る。(ワークシート・定期テスト・授業 観察)	・球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに参加しようとすることなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。(ワークシート・技能テスト・授業観察)	
11	◆ 器械運動 [(1)ア、エ(2)(3)]	8	・練習の仕方や練習の計画の立て方、技の出来栄えの確かめ方を知る。(ワークシート・定期テスト) ・できる技や新しく身に付けた技を滑らかに、安全に表現できる。(技能テスト・授業観察)	・自己の技の完成度を高めるために必要な技能を工夫して練習することができる。 (ワークシート・定期テスト・授業 観察)	・自己に適した技で演技し、マット運動や跳び箱運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 (ワークシート・技能テスト・授業観察)	

12	◆球技:サッカー「ゴール型」 [(1)ア(2)(3)]		<ul> <li>・ゲームを進める上でルールを理解することができる。</li> <li>・「ゴール型」の特性を理解し、運動することができる。(ワークシート・定期テスト)</li> <li>・個人技能を身に付け、ゲームの中で活かすことができる。</li> <li>・集団技能を理解し、集団の中で自分の力を発揮することができる。(技能テスト・授業観察)</li> </ul>	・自己の能力に応じた課題を設定し、効果的な練習の仕方を考えることができる。 (ワークシート・定期テスト・授業観察)	・球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに参加しようとすることなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。(ワークシート・技能テスト・授業観察)
1	◆武道: 柔道 [(1)ア(2)(3)]	8	・安全に関する知識や技の仕組みや技能を理解している。(ワークシート・定期テスト)	自己の能力に応じた課題を設定し、効果 的な練習の仕方を考えることができる。 (ワークシート・定期テスト・授業観察) ・受け身、固め技、投げ技の技能を身に 付けることができる。(技能テスト・授 業観察)	・柔道に関心を持ち、意欲的に学習しようとしている、(ワークシート・技能テスト・授業観察)
2	◆ダンス [(1)ウ(2)(3)]	8	・運動の特性と基本的な知識を身に付けている。(筆記資料・定期テスト)・基本のステップ、表現の技能を身に付け、発表の中で活かすことができる。(スキルテスト・授業観察)	・自己の能力に応じた課題を設定し、リズムをとらえて踊ったり、仲間と交流する楽しさや喜びを味わったりすることができる。(定期テスト・ワークシート・授業観察)	・ダンスに関心をもち、意欲的に取り組 んでいる。(授業観察・スキルテスト・ ワークシート)
3	◆球技:バドミントン「ネット型」 [(1)イ(2)(3)]		<ul> <li>・ゲームを進める上でルールを理解することができる。</li> <li>・「ネット型」の特性を理解し、運動することができる。 (ワークシート・定期テスト)</li> <li>・個人技能を身につけ、ゲームの中で活かすことができる。 (スキルテスト・授業観察)</li> </ul>	・自己の能力に応じた課題を設定し、効果的な練習の仕方を考えることができる。(定期テスト・ワークシート・授業観察)	・球技に関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。 (授業観察・スキルテスト・ワークシート)
	<ul> <li>◇保健</li> <li>健康な生活と疾病の予防</li> <li>[(1)ア(ア)(イ)]</li> <li>心身の発達と心の健康</li> <li>[(2)ア(ア)(イ)(ウ)(エ)]</li> <li>◇体育理論</li> <li>(1)ア(ア)(イ)(ウ)</li> </ul>		・健康は、主体と環境を良好な状態に保っことにより成り立っていること、また、健康が阻害された状態の一つが疾病であることを理解している。・身体機能の発達、生殖にかかわる機能の成熟、精神機能の発達と自己形成、欲求やストレスへの対処と心の健康について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している・スポーツの必要性と楽しさや多様な関わり方・学び方について理解している。(定期テスト)	・心身の健康について、課題解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、科学的に考え、判断し、それらを表している。 ・スポーツの必要性と楽しさや多様な関わり方・学び方について、学習した知識を活用したり応用したりしている。(授業観察・ワークシート)	・健康な生活と病気の予防について関心をもち、学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 ・心身の機能の発達と心の健康について関心をもち、学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 ・スポーツの必要性と楽しさや多様な関わり方・学び方について、課題を解決するための活動などを通して、学習に自主的に取り組もうとしている。(授業観察・ワークシート)