【2】年【社会】科　　年間指導・評価計画

教科担当【東川　紗也】　　総授業時数【105／140】時

月	単元名・題材名 学習内容	時数	評価規準＜おおむね満足できる：観点B＞（評価資料）		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	［地理］ 第２部　日本のさまざまな地域 第２章　世界と比べた日本の地域的特色 １節　　自然環境の特色 ・世界の地形 ・日本の山地・海岸と周辺の海 ・日本の川と平野 ・日本の気候 ・日本のさまざまな自然災害 ・自然災害に対する備え ［C（２）ア（ア）］ ［C（２）イ（ア）］	８	日本の地形や気候の特色、海洋に囲まれた日本の国土の特色、自然災害と防災への取組などを基に、日本の自然環境に関する特色を理解している。 日本や国内地域に関する各種の主題図や資料を基に、地域区分をする技能を身に付けている。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	「自然環境」「人口」「資源・エネルギーと産業」「交通・通信」の項目について、それぞれの地域区分を、地域の共通点や差異、分布などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	日本の地域的特色と地域区分について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。（提出物、発言と態度、ワークの作業状況、振り返りシート）
5	［地理］ 第２章　世界と比べた日本の地域的特色 ２節　　人口の特色 ・世界の人口の分布と変化 ・日本の人口の変化と特色 ３節　　資源や産業の特色 ・世界の資源・エネルギー ・日本の資源・エネルギーと電力 ・日本の農業・林業・漁業とその変化 ・日本の工業とその変化 ・日本の商業・サービス業 ４節　　地域間の結びつきの特色 ・世界と日本の交通・通信網 ［C（２）ア（イ）（ウ）（エ）（オ）（カ）］ ［C（２）イ（イ）］	１１	少子高齢化の課題、国内の人口分布や過疎・過密問題などを基に、日本の人口に関する特色を理解している。 日本の資源・エネルギー利用の現状、国内の産業の動向、環境やエネルギーに関する課題などを基に、日本の資源・エネルギーと産業に関する特色を理解している。 国内や日本と世界との交通・通信網の整備状況、これを活用した陸上、海上輸送などの物流や人の往来などを基に、国内各地の結び付きや日本と世界との結び付きの特色を理解している。 （プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	「自然環境」「人口」「資源・エネルギーと産業」「交通・通信」の項目について、それぞれの地域区分を、地域の共通点や差異、分布などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。 日本の地域的特色を、「自然環境」「人口」「資源・エネルギーと産業」「交通・通信」の項目に基づく地域区分などに着目して、それらを関連付けて多面的・多角的に考察し、表現している。 （プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	日本の地域的特色と地域区分について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。 単元の学習を振り返り、系統的に見た日本の地域的特色や課題、これからの日本の在り方について主体的に追究し、解決しようとしている。 （提出物、発言と態度、ワークの作業状況、振り返りシート）
6	［地理］ 第３章　日本の諸地域 〇九州地方 自然環境、生活、農業、工業、南西諸島 ［C（３）ア（ア）（イ）］ ［C（３）イ（ア）］	６	地図や資料から、九州地方の自然環境の特色やそれを生かした産業、自然災害や防災への取り組みを読み取り、九州地方の地形や気候などの自然環境に関する特色や、人々の生活や産業と自然環境とのかかわりについて理解している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	自然環境に注目しながら、九州地方に暮らす人々の生活と産業との関係について多面的・多角的に考察している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	九州地方の自然環境と生活、産業との関係について関心をもち、九州地方の特色を主体的に追究しようとしている。（提出物、発言と態度、ワークの作業状況、振り返りシート）
	［地理］ 第３章　日本の諸地域 〇北海道地方 自然環境、農業、漁業、観光業 ［C（３）ア（ア）（イ）］ ［C（３）イ（ア）］	６	地図や雨温図、統計資料などから北海道地方の地域的特色に関する情報を読み取り、北海道地方について、自然環境に注目した視点から地域的特色を理解している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	産業や開発の歴史に関する特色あることがらに注目して、自然環境や外国とのかかわりなどと関連づけて多面的・多角的に考察している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	自然環境に注目した視点から、自然環境・産業や都市の発展と変化などに関心をもち、北海道地方の特色を主体的に追究している。（提出物、発言と態度、ワークの作業状況、振り返りシート）
7	［歴史］ 第３章　武家政権の展開と世界の動き ３節　武士による全国支配の完成 ・幕藩体制の始まり ・朱印船貿易から貿易統制へ ・鎖国体制の貿易の窓口 ・琉球王国とアイヌの人々への支配 ４節　天下泰平の世の中 ・身分制の下での暮らし ・安定する社会と諸産業の発達 ・各地を結ぶ陸の道・海の道 ・上方で栄えた町人の元禄文化 ［B（３）ア（イ）（ウ）（エ）］ ［B（３）イ（ア）］	１０	江戸幕府の成立と大名統制、鎖国などの幕府の対外政策と対外関係をもとに、幕府と藩による支配が確立したことを理解しているとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめている。 身分制と農村のようすをもとに、幕府と藩による支配が確立したこと、産業や交通の発達、教育の普及と文化の広がりをもとに、町人文化が都市を中心に形成されたことや、各地方の生活文化が生まれたことを理解しているとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめている。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	統一政権の諸政策に着目して、江戸幕府により全国を支配するしくみが作られ、都市や農村における生活や変化し、安定した社会が構築されたことを考察している。 産業の発達と文化の担い手の変化に着目して、事象を相互に関連付けるなどして、近世の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。 社会の変化と幕府の政策の変化に着目して、近世の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。 （プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、定期考査）	江戸幕府の成立と対外関係について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。 産業の発達と町人文化などについて、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。 幕府政治の展開について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。（提出物、発言と態度、ワークの作業状況、振り返りシート）
	［歴史］ ５節　社会の変化と幕府の対策 ・貨幣経済の広まり ・繰り返される要求と改革 ・化政文化 ［B（３）ア（ウ）（エ）］ ［B（３）イ（ア）（イ）］	５	社会の変動や欧米諸国の接近、幕府の政治改革、新しい学問・思想の動きなどをもとに、幕府の政治が次第に行き詰まりをみせたことを理解しているとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめている。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	社会の変化と幕府の政策の変化に着目して、貨幣経済が農村に広がる中で経済的な格差が生み出され、それらの背景として百姓一揆がおこったことや、社会や経済の変化への対応としての諸改革の展開を考察するなど、事象を相互に関連付けるなどして、近世の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	幕府政治の展開について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。（提出物、発言と態度、ワークの作業状況、振り返りシート）

	［地理］ 第４章　身近な地域の調査 ・地域調査の手法 ・地域の在り方 ［C（１）ア（ア）（イ）］ ［C（１）イ（ア）］	5	観察や野外調査、文献調査を行う際の視点や方法、地理的なまとめ方の基礎を理解している。 地形図や主題図の読図、目的や用途に適した地図の作成などの地理的技能を身に付けている。 地域の実態や課題解決のための取組を理解している。 地域的な課題の解決に向けて考察、構想したことを適切に説明、議論しまとめる手法について理解している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況）	地域調査において、対象となる場所の特徴などに着目して、 適切な主題や調査、まとめとなるように、調査の手法やその結果を多面的・多角的に考察し、表現している。 地域の在り方を、地域の結び付きや地域の変容、持続可能性などに着目し、そこで見られる地理的な課題について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況）	地域調査の手法について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。 地域の在り方について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。（提出物、発言と態度）
９	第３章　日本の諸地域 〇近畿地方 自然環境、大都市圏、工業、歴史、環境保全 ［C（３）ア（ア）（イ）］ ［C（３）イ（ア）］	6	地図や資料から、近畿地方の自然環境や歴史的景観の保全について読み取り、環境保全に注目した視点から、近畿地方の地域的特色を理解している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	自然環境や歴史的景観の保全に注目しながら、そこに住む人々の生活や産業の変化などとの関係について、原因と対策、目的の面から多面的・多角的に考察している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	自然環境や歴史的景観の保全の視点からみた近畿地方の地域的特色に関心をもち、自然環境や人々の生活、産業などと関連させながら、主体的に追究している。（提出物、発言と態度、ワークの作業状況、振り返りシート）
10	［地理］ 第３章　日本の諸地域 〇中部地方 自然環境、東海、中央高地、北陸 ［C（３）ア（ア）（イ）］ ［C（３）イ（ア）］	6	さまざまな資料を活用して、中部地方の三つの地域の産業の特色と変化を読み取り、その地形や自然環境などにより異なる産業が発達したことを理解している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	中部地方の三つの地域において、さかんな産業に違いがある理由や、それぞれの産業が発達した理由について多面的・多角的に考察している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	産業の視点からみた中部地方の特色に関心をもち、自然環境や人々の生活と関連させながら、主体的に追究している。 （提出物、発言と態度、ワークの作業状況、振り返りシート）
11	［地理］ 第３章　日本の諸地域 〇中国・四国地方 自然環境、生活、農業、工業、観光業 ［C（３）ア（ア）（イ）］ ［C（３）イ（ア）］	6	地図や資料から、中国・四国地方の交通・通信網による結びつきを具体的にとらえ、他地域との結びつきに注目した視点で産業や生活の変化を理解している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	他地域との結びつきや産業の変容を、人や物の移動の量や方向から多面的・多角的に考察している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	中国・四国地方の歴史や地形、他地域との結びつきに関心をもち、それを主体的に追究している。（提出物、発言と態度、ワークの作業状況、振り返りシート）
	［地理］ 第３章　日本の諸地域 〇東北地方 自然環境、農業、漁業、観光業、工業 ［C（３）ア（ア）（イ）］ ［C（３）イ（ア）］	6	地図や写真・雨温図などから、東北地方の自然環境の特色や、伝統的な祭りや工芸品の特色を読み取り、東北地方の地域的特色について理解している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	東北地方の産業の発達を写真や地図・グラフなどを活用してとらえ、人々の生活の変化と、それにともなう東北地方の産業の課題を多面的・多角的に考察している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	東北地方を伝統的な祭りや工芸品、町なみの特色など生活・文化の視点から、関心をもって主体的に追究している。（提出物、発言と態度、ワークの作業状況、振り返りシート）
12	［地理］ 第３章　日本の諸地域 〇関東地方 自然環境、首都、大都市圏、産業 工業、農業 ［C（３）ア（ア）（イ）］ ［C（３）イ（ア）］	7	関東地方の地域的特色やそれと関連する事象とそこに生ずる課題について理解している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	関東地方における人口の集中が成立する条件を、地域の広がりや他地域との結びつき、人々の対応などに着目して、他の事象やそこで生ずる課題と関連づけて、多面的・多角的に考察し、表現している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	地域の広がりや他地域との結びつき、人々の対応などに着目しながら、関東地方に暮らす人々の生活に監視をもち、地域的特色や地域の課題を意欲的に追究しようとしている。（提出物、発言と態度、ワークの作業状況、振り返りシート）
１	［歴史］ 第４章 近代国家の歩みと国際社会 １節　欧米諸国における「近代化」 ・市民革命 ・人権思想からフランス革命へ ・産業革命と資本主義 ・欧米諸国の近代国家建設 ・欧米諸国の世界進出 ［C(１）ア（ア）］	6	近代社会が成立した欧米諸国のアジア進出について理解している。開国とその影響、新政府の諸政策などを基に、国家の基礎が整えられたことを理解している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	政治や社会の変化、新政府の諸政策の目的、議会政治や外交の展開、経済の変化など多くの変化を考察し、適切に表現している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	近代の日本と世界について、課題を自主的に探究し、今後の日本について考えるきっかけにしている。 （提出物、発言と態度、ワークの作業状況、振り返りシート）
	［歴史］ ２節　開国と幕府の終わり ・日本を取り巻く世界情勢の変化 ・諸藩の改革と幕府の衰退 ・黒船来航と開国 ・江戸幕府の滅亡 ［C（１）ア（ア）（イ）］	6	欧米諸国のアジア進出による中国の動き、日本の開国と貿易の開始による政治的、経済的、社会的な影響を理解しているとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめている。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	工業化の進展と政治や社会の変化に着目して、欧米諸国の市場や原料供給地を求めたアジアへの進出が、日本の政治や社会に与えた影響を考察するなど、事象を相互に関連付けるなどして、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	欧米における近代社会の成立とアジア諸国の動きについて、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。（提出物、発言と態度、ワークの作業状況、振り返りシート）
２ ３	［歴史］ 第４節　近代国家への歩み ・新たな外交と国境の画定 ・沖縄・北海道との関わり ・自由民権運動 ・帝国憲法の成果と課題 ［C（１）ア（イ）（ウ）］ ［C（１）イ（ア）］	5	議会政治が始まる経過とともに、日本の国際的な地位が向上したことを理解している。また、数々の資料から読みとれる情報を生かしまとめている。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	議会政治や政治の展開を通して、国際関係や現代とのつながりを考察するなどエ夫し、社会の変化について多面的・多角的に考察し、適切に表現している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	議会政治の始まりや国際社会との関わりについて、多くの視点から主体的に探究している。（提出物、発言と態度、ワークの作業状況、振り返りシート）
	［歴史］ 第５節　帝国主義と日本 ・アジアの列強 ・日清戦争 ・日露戦争 ・塗り替えられる地図 ［C（１）ア（ウ）］ ［C（１）イ（ア）］	6	条約改正、日清・日露戦争などをもとに、日本の国際的な地位が向上したことを理解しているとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめている。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	外交や戦争の展開に着目して、世界との関係や現代の政治とのつながりを考察するなど、事象を相互に関連付けるなどして、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。（プリントの記録状況、ワークシート作業の状況、小テスト、定期考査）	国際社会との関わりについて、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。（提出物、発言と態度、ワークの作業状況、振り返りシート）