



おぎ だより

平成27年7月号

杉並区立井荻小学校

平成27年7月1日発行 No.564

本物ってすごい！

教務主幹 小室 純子

子どもたちと一緒に学習していて「へ～！」「なるほど！」「そうか！」という声が聞こえてくると嬉しくなります。理解が深まったと感じられる瞬間です。子どもたちがそういう声を発するためには、自分でしっかり考えて理解しなくてはなりません。しかし、いつでも自分の力で解決できるわけではなく、先生や友達の話聞いて、それをもとに考える場面も出てきます。ですから、それらの声は、子どもたちが真剣に話を聞き、問題に向き合っている証のひとつとも言えます。しかし、「聞く」ということはとても難しいことです。なぜなら、ただ聞くのではなく、聞いたことを自分のものにしていかなくてはならないからです。でも、本当の意味での「聞く」ことができれば、思考も理解も深まるので、どの子も「聞く」ことが得意になって欲しいと思うのです。

3年生の国語の学習に「こまを楽しむ」という説明文についての学習がありました。これから先の学習の基礎になる文章の構成や段落・問い・答え・まとめといった国語で必要な用語に初めて出合う学習でした。最初に短文で練習をし、その経験をもとに長文に挑戦します。すると、短文で獲得した学びを長文に生かし、手掛かりとなるキーワードを見つけて、文章の構成を明確にすることができるようになりました。

この説明文には回っているうちに起き上がる「さかさこま」や回っている時に音が出る「なりごま」などあまり知られていないこまが登場します。ですから、実際はどんな音がするのか？どうやって起き上がるのか？疑問がたくさんでした。私達も授業を進めながら、子どもたちと同じ気持ちでした。

インターネットで検索すると出ていました。どんな音がするのか、どうやって起き上がるのかよ

く分かります。しかし、この後、職員室でこまの話をしていると「そのこま、持ってるよ！」という先生が登場しました。早速、夜の職員室でこま回し大会が始まりました。インターネットでは、「ポー」と気持ちよく鳴っていた音がなかなか出ません。今、こまを回すのが最優先事項ではないにもかかわらず、夢中で回しました。そしてついに・・・！とはいきませんでした。でも、実物を回していることがとても楽しい時間でした。

子どもたちにも体験させたいと思い、こまを貸していただきチャレンジしました。「見せたいものがあるんだ！」といってこまを見せると、「あ！なりごまだ！」「さかだちごまもある！」と大興奮でした。「思っていたよりも大きいんだ。」「本当に起き上がった！」と言う声があちらこちらから聞こえてきました。学習で、ひとつひとつの意味が理解できていたからこそ学習したことと体験が結びついて、こまの楽しさが倍増したのだと思います。そして、改めて本物がもつ力の大きさを感じました。

子どもたちの「へ～！」「なるほど！」「そうか！」には、聞くことだけでなく、経験に基づくものもたくさんあります。（大人でさえそうでした！）学習に欠かせない「聞く」ということと学習の中で繰り返される経験や体験活動を結び付けて少しでも「わかった！」を増やせたらと思います。聞くのが苦手な子はいます。でも、聞いたことと経験したことを結びつけてあげることで少しずつ自分のこととして聞くことができたり、理解が深まったりするのだと信じて子どもたちと一緒に学習しています。

移動教室に行ってきました！

6月22日から3日間、5・6年生は弓ヶ浜移動教室（静岡県南伊豆町）に行ってきました。梅雨の最中で天気が心配でしたが、子どもたちの祈りが通じたのか、3日間とも素晴らしい天気にも恵まれ、全行程を実施することができました。班で協力して大作を創り上げたサンドアート。驚くほどの生き物と出会った磯観察。下田海中水族館でのイルカショー、貴重なバックヤード見学。そして、友達と過ごす部屋での時間・・・思い出は数えきれません。仲間と共に築いた最高の思い出の数ページを紹介します。

下田散策



下田公園のあじさいが満開でした。

サンドスキー



傾斜30度の斜面。勢い余ってヘッドスライディング！

朝礼



ラジ

サンドアート



白い砂浜での芸術大会。一時間没頭して作っていました。

磯観察



逢の浜海岸で、たくさんのカニや貝を見つけました。

レクリレーション大会



部屋ごとに出し物を準備しました。見どころ満載でした。

大成功！！「いおぎまつり」

6月30日（火）「いおぎまつり」が開催されました。どのお店も子どもたちの発想や想像したことが形となり、訪れた人ややっている子どもたちみんなが笑顔になれた一日でした。本日を迎えるまでに、きょうだい学年（1・6年、2・4年、3・5年）でペアとなり、協力して準備してきました。高学年が話し合いや準備をリードして、低学年も意見を出しながら一生懸命に取り組んでいました。学年を飛び越え活動する中で、お互いのいいところを学び合う良い機会になりました。ここで学び合ったことを次の生活に繋げていくことを期待します。



自分たちで考えたゲーム楽しい！！



役になりきった劇！！

学校評議員のご紹介

今年度、杉並区教育委員会より委嘱を受け、井荻小学校の学校評議員を担当して下さる皆様が決まりましたので、ご紹介いたします。

清水 汎	井荻三丁目町会会長	岩渕 晴子	学校支援本部事務局長
	震災救援所会長	澤地 さちえ	前主任児童委員・地域協力者
田中 奈那子	元教育委員	高橋 裕美	地域協力者
山中 由也	早稲田大学教授	中谷 理彩子	青少年委員
二村 好彦	元 PTA 会長	稲富 太志	PTA 会長
	(井荻小野球部監督)		
鹿取 愛弓	主任児童委員		(敬称略)

一年間の任期で、地域に開かれた学校づくりの推進と本校児童の健やかな成長を見守っていただきます。よろしく申し上げます。

7月行事予定

1	水	
2	木	音楽朝会 都学力調査（5年）
3	金	保護者会（123年）善福寺川の学習（5年） 菟中生による読み聞かせ
4	土	
5	日	
6	月	委員会
7	火	保護者会（456年） お話会
8	水	
9	木	児童集会 理科出張プラネタリウム（4年）
10	金	善福寺川の学習予備日（5年） 水道キャラバン（4年） お話会
11	土	避難訓練 セーフティ教室（56年）
12	日	
13	月	クラブ
14	火	
15	水	ふれあいタイム
16	木	給食終 口腔保健指導（3年）
17	金	終業式 大掃除（12：15頃下校）
18	土	いおぎ夏まつり（PTA）
19	日	
20	月	海の日
21	火	夏季休業日始 個人面談始 夏季水泳指導前期・パワーアップ教室始
22	水	
23	木	
24	金	土星と月の観測会（19：00～）
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	
30	木	
31	金	夏季水泳指導前期終 パワーアップ教室・個人面談終

7月の生活目標

整理整頓と掃除で

心もピカピカにしよう！

生活指導委員会 片桐郁夫

子どもたちが帰った後の教室には、いろいろな物が落ちています。赤鉛筆、定規、消しゴム、さっき配ったばかりの手紙。「これはきっとあの子のだな。」と机を見てみると、奥の方にぐちゃぐちゃになったプリントが何枚も…。忘れられた文房具やプリントが心をもっていたら悲しみ、怒るでしょう。そのうち、妖怪のような「つくも神」になって化けて出たりするかもしれません。大きな消しゴムや何枚ものくしゃくしゃのプリントが追いかけてきたら、いやですよ。

今月の生活目標は「整理整頓と掃除で心もピカピカにしよう！」です。教室を丁寧に掃除したり、お道具箱などの整理整頓をします。身の回りをきれいにすることで気持ちよく活動することができます。面倒だと思いがちなお掃除や整頓。掃除をしながら自分の心もみがいていると考えて楽しく取り組みたいものです。

♪月と星の観測会へのお誘い♪

夏季休業中、7月24日（金）に土星と月の観測会が行われます。夏の夜、少し涼しい風を感じながら天体の観測はいかがですか。条件がよければ土星の輪が見られます。

詳細は後日配布されますので、ご確認ください。

スクールカウンセラー来校日

岩崎さん・・・2日、9日、16日

常山さん・・・7日

セーフティ教室実施のお知らせ

7月11日（土）、土曜授業があります。2・3時間目に5、6年を対象とした、セーフティ教室が行われます。本年度は、「インターネット（携帯電話）で被害に合わない・被害者にならない」ためのネットリテラシーの学習をします。保護者の方、地域の方にも是非参加していただき、子どもたちと一緒に考えていただくきっかけとして頂きたいと思います。

○5年生 9：40～10：25 6年生 10：45～11：30 （共に特活室で内容は同じです。）