

# 1年生 国語科「じどう車くらべ」(3/7)

1. ねらい 事柄の順序などを考えながら、内容の大体を捉えることができる。

## 2. 学習活動と ICT の活用

学習活動	ICT の活用
<p>1. 学習課題を知る 〈問い〉バスや乗用車の「仕事」と「作り」をまとめよう。</p>	<p>自動車の仕事や作りについて、教科書から読み取る。</p>
<p>2. 予想する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仕事は人を乗せて運ぶこと。</li> <li>・作りは座席のところが広がっていること。大きな窓があること。</li> </ul>	
<p>3. 調べる</p> <p>【個別】 教科書から、自動車の仕事や作りについて書かれている箇所について考える。</p> <p>【協働】 自分の考えと友達の考えを比較する。</p> <p>【共有】 それぞれの考えを発表する。また、なぜそう思ったのか伝える。</p> <p>【個別】 学習から分かったことや、思ったことを書く。</p>	<p>自分の考えと友達の考えを比較する。</p> 
<p>4. 考える</p> <p>調べたことを基にして、〈問い〉に対する自分の考えを書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バスや乗用車について書かれている。</li> <li>・「仕事」は、人を乗せて運ぶことです。</li> <li>・「作り」は、座席のところが広く作ってあることです。</li> <li>・大きな窓があることも「作り」です。</li> <li>・「そのために」という言葉が、仕事と作りとを結ぶ言葉となっている。</li> </ul>
<p>5. まとめる</p> <p>キーワードを確認して、学習内容をまとめる。</p> <p>キーワード ⇒ そのために</p>	
<p>6. 振り返る</p> <p>「学習のしかた」について振り返る。</p>	

3. 成果 問いに対しての答えを、それぞれの考えと共に発表することができた。

4. 課題 大切などころの確認を全体で確認するための時間を設ける。