


2年生 生活科「わたしの町はっけん」(2/32)

1. **ねらい** 春に訪れた町の変化したことや、新しいことに気付けるよう見通しをもって、町探検に出かけることができる。

2. 学習活動と ICT の活用

学習活動	ICT の活用
<p>1. 学習課題を知る 井萩小の周りにあるお店や施設を出し合い、学習の見通しをもたせる。</p>	<p>○行ってみたいところをカードに書く。</p>
<p>2. 行ってみたいところをカードに書き、出し合う 【個別】 行きたいところと理由をカードに書く。 【共有】 グループで発表し合い、交流をする。</p>	<p>○友達と交流をする。</p>
<p>3. 全体で出し合う 行ったことがある施設や、初めて知る施設もあるのでどんなところなのか子供に説明をさせる。</p>	
<p>4. まとめる 次回、町探検に行く施設を決めることを伝え学習の見通しをもたせる。</p>	

3. **成果** カードを個人で書いていくのは、慣れてきて時間を掛けずに書くことができた。

交流も友達に自分の画面を見せて発表することができた。

4. **課題** 交流をするときに、生徒間通信を使ってグループでどんな施設が出たか発表させられたら良かったと思う。交流のさせ方に次は意識をしていきたい。