









3年生 国語科「はんで意見をまとめよう」(2/8)

1. ねらい 目的や進め方を確認し、話し合いながら互いの意見をまとめることができるようにする。

2. 学習活動と ICT の活用

学習活動	ICT の活用
<p>1. 学習課題を知る</p> <p>〈問い〉 目的に応じて話し合い、1年生に読み聞かせをする絵本を決めよう。</p>	<p>○グループで話し合う際の参考になる動画（制作：NHK エンタープライズ）を提示し、話し合いの進行に沿って大切にすべきポイントを確認する。</p>
<p>2. 準備する</p> <p>1年生に読み聞かせをする本を決め、図書室で借りておく。</p>	
<p>3. 話し合う</p> <p>【個別】  自分の本を写真に撮る。どんな本を読み聞かせたいか考える。</p> <p>【協働】  シンキングツールを使い、班の本を整理し、目的に合わせて選ぶ。</p> <p>【共有】  違うグループの決めたことを見て、新たな視点をもつ。</p>	<p>○自分の考えをロイロノートを入力し、グループ内で共有する。</p>  <p>○グループ内で共有した考えや新たな気づきを入力し提出する。</p> 
<p>4. 考える</p> <p>話し合ったことを基にして、〈読み聞かせ〉に対する自分の考えを書く。</p>	
<p>5. まとめる</p> <p>学習内容をまとめる。</p> <p>キーワード ⇒ 1年生が本を好きになる 読み聞かせ</p>	<p>違うグループの「決めたこと」を見て、新たな視点をもつ。</p> 
<p>6. 振り返る</p> <p>本時の学習について振り返る。</p>	

3. 成果 話し合いの動画やシンキングツールを使うことで、児童が積極的に話し合いの仕方を身に付けていた。友達と共有することで、新たな気づきを見付けることができた。

4. 課題 ロイロノートの使い方にも個人差があり、作業に時間がかかる児童が見られた。