

### 3年生 社会科「わたしたちの暮らしと商店の仕事」(2/11)

1. ねらい 商店で働く人の仕事やその工夫などを予想し、見学の視点をもつ。
2. 学習活動と ICT の活用

学習活動	ICT の活用
<p>1. 学習課題を知る</p> <p>〈問い〉スーパーマーケットの売り場の様子を調べて、お店の工夫を予想しよう。</p>	<p>○スーパーマーケットの売り場の様子の写真を提示し、どのような工夫があるのかを考える。</p> 
<p>2. 予想する</p> <p>売り場の写真を見て、工夫しているところと、何のための工夫なのかを考える。</p>	<p>○自分の考えをロイロノートに入力し、グループ内で共有する。</p> 
<p>3. 調べる</p> <p>【個別】 自分の考えを写真と文章を用いて表現する。</p> <p>【協働】 互いの考えをグループで共有するとともに、新たな視点での気づきをもつ。</p> <p>【共有】 違うグループの調べて分かったことを見て、新たな視点をもつ。</p>   	<p>○グループ内で共有した考えや新たな気づきを入力し提出する。</p>  <p>○違うグループの「調べ」を見て、新たな視点をもつ。</p>
<p>4. 考える</p> <p>調べたことを基にして、〈問い〉に対する自分の考えを書く。</p>	 <p>&lt;見つけた工夫&gt; 「できたて」と書いているから、「温かくて美味しいんだな。」とお客さんはおもう。</p>
<p>5. まとめる</p> <p>学習内容をまとめる。</p> <p>キーワード ⇒ お客さん、買ってもらうように 工夫</p>	 <p>&lt;工夫された点&gt; ここにお客は、手で触れるから、温かくて美味しいから、買ってもらうように工夫されている。</p>
<p>6. 振り返る</p> <p>本時の学習について振り返る。</p>	<p>&lt;何のために工夫しているのだろう？&gt; お客さんがすこしでも温かい食べ物を食べてほしいから。</p> <p>&lt;工夫された点の理由&gt; お客さんが、手で触れるから、温かくて美味しいから、買ってもらうように工夫されている。</p>

3. 成果 スーパーマーケットの店内の写真を見て、児童が積極的に工夫をみつけようとしていた。友達と共有することで、新たな気づきを見付けることができた。
4. 課題 タブレットへの入力スピードは個人差があり、作業に時間がかかる児童が見られた。