

3年生 理科「植物の育ち方」(2/3)

1. ねらい 花が咲いた後の植物の成長の仕方について理解する。
2. 学習活動と ICT の活用

学習活動	ICT の活用
<p>1. 学習課題を知る</p> <p>〈問い〉花が咲いた後の植物はどうなるのかを調べよう。</p>	<p>○ロイロノートに花の写真を撮り、前時までに取りためた写真と見くらべて気が付いたことを書く。</p>
<p>2. 予想する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・色が変わる。・乾燥する。 ・枯れる。 ・種を落とす。 	
<p>3. 調べる</p> <p>【個別】 花壇に行き、ロイロノートの写真機能で写真を撮る。 前時までに撮りためた、花が咲いているときの写真と見比べ、気が付いたことをロイロノートで提出する。</p> <p>【共有】 他の児童の気が付いたことを見て、新たな視点を持つ。</p> <p>【個別】 改めて気が付いたことや、友達の意見をノートに書く。</p>	
<p>4. 考える</p> <p>調べたことを基にして、〈問い〉に対する自分の考えを書く。</p>	<p>気が付いたこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・花が茶色になっている。 ・枯れて干からびている。 ・花びらが落ちた。 ・まんなか実ができています。
<p>5. まとめる</p> <p>花がどのような過程で成長するかをまとめる。</p>	
<p>6. 振り返る</p> <p>「学習のしかた」について振り返る。</p>	

3. 成果 児童が、異なる考えにも触れ、視点の広がりを実感することができていた。
4. 課題 共有されるのを待ち、気づきを他人に頼ってしまう児童がいた。