3年生 理科「植物の育ち方」(2/3)

- 1. ねらい 花が咲いた後の植物の成長の仕方について理解する。
- 2. 学習活動と ICT の活用

学習活動

1. 学習課題を知る

〈問い〉花が咲いた後の植物はどうな るのかを調べよう。

2. 予想する

- ・色が変わる。・乾燥する。
- 枯れる。種を落とす。

3. 調べる

【個別】

花壇に行き、ロイロノートの写真 機能で写真を撮る。

前時までに撮りためた、花が咲いているときの写真と見比べ、気が付いたことをロイロノートで提出する。

【共有】

他の児童の気が付いたことを見て、新たな視点を持つ。 (共産権)

【個別】

改めて気が付いたことや、友達の 意見をノートに書く。

4. 考える

調べたことを基にして、〈問い〉に 対する自分の考えを書く。

5. まとめる

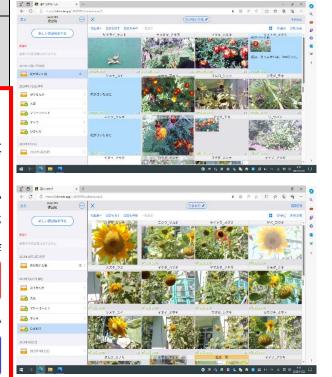
花がどのような過程で成長するのかをまとめる。

6. 振り返る

「学習のしかた」について振り返る。

ICT の活用

○ロイロノートに花の写真を撮り、前時までに取りためた写真と 見くらべて気が付いたことを書く。



気が付いたこと

- 花が茶色になっている。
- 枯れて干からびている。
- 花びらが落ちた。
- まんなかに実ができている。
- 3. 成果 児童が、異なる考えにも触れ、視点の広がりを自覚することができていた。
- 4. 課題 共有されるのを待ち、気付きを他人に頼ってしまう児童がいた。