

4年生 社会科「ごみの処理と再利用」(7/10)

- ねらい 資源のゆくえについて調べる。
- 学習活動と ICT の活用

学習活動	ICT の活用
<p>1. 学習課題を知る。 〈問い〉 燃やすごみ以外は、どのように処理されているのか。(資源ごみ)</p>	
<p>2. 予想する</p> <ul style="list-style-type: none"> 細かく砕く。 溶かす。 他のものの資源にしている。 	
<p>3. 調べる</p> <p>【個別】 動画を見て、調べたことをノートに書く。</p>   <p>【協働】 気が付いたことをグループで共有するとともに、新たな視点での気付きをもつ。</p> <p>【共有】 違うグループの調べて分かったことを見て、新たな視点をもつ。</p>	<p>○ロイロノートから動画を見て、種類ごとの処理の仕方について調べる。</p> <p>○ロイロノートで、「ペットボトルの処理施設で働く人の話」を見て、調べる。</p> 
<p>4. 考える 調べたことを基にして、〈問い〉に対する自分の考えを書く。</p>	
<p>5. まとめる キーワードを確認して、学習内容をまとめる。 キーワード ⇒ くだく、とかす リサイクル</p>	
<p>6. 振り返る 「学習のしかた」について振り返る。</p>	

3. 成果 必要な資料をロイロノートで同時に見ることで、いくつかの情報から問いに対して調べることができていた。

4. 課題 グループで考えを共有することで、全員の考えが分かった。