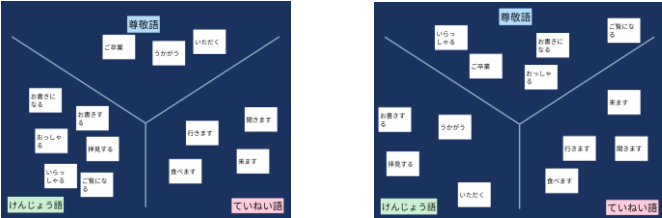


5年生 国語科「敬語」(2/2)

1. ねらい 敬語を理解し使い慣れることで、人と人とのつながりを作る働きがあることに気づくことができる。

2. 学習活動と ICT の活用

学習活動	ICT の活用
<p>1. 前時を振り返り、本時の流れを確認する <めあて>敬語を使いこなそう。</p>	<p>○ロイロノートのシンキングツール上でカードを動かし、言葉を分類する。 ○提出箱を共有し、お互いの考えた分類を比較して話し合うことができるようにする。</p>
<p>2. 分類する 【個別】 さまざまな言葉を尊敬語、謙譲語、丁寧語に分類する。 【共有】 お互いの分類を見合い、敬語への理解を深める。</p>	
<p>3. 実践する 【個別】【協働】 校長先生に宛てたメール文を正しい敬語を使った文章に直す。</p>	<p>○ロイロノート上で赤ペンを使って訂正する。 ○話し合いながら活動に取り組めるようにする。</p>
<p>4. 振り返る 「学習のしかた」について振り返る。</p>	<div data-bbox="1002 1205 1437 1525" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>To: 田中学校長先生 件名: インタビューのお礼</p> <p>こんにちは。 井萩小学校5年2組の〇〇です。 申し分けございませんでした。</p> <p>この前は、いそがしいところ時間をくれてありがとう。 急に行ってしまいました。 ア</p> <p>うかがって お聞きたこと ありがとうございます。</p> <p>校長先生から聞いたことを、国語の学習に役立てたいと思っておりますが、大丈夫でしょうか。</p> <p>いつも仕事ご苦労様です。天気が不安定な日が続いていますが体調に気を付けて過ごしてね。 → 返信してください。</p> <p>これからもよろしくお願ひします。</p> </div> <div data-bbox="635 1556 1098 1899" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>To: 田中学校長先生 件名: インタビューのお礼</p> <p>こんにちは。 井萩小学校5年2組の〇〇です。</p> <p>この前は、いそがしいところ時間を 下さい ありがとうございます ます。 急に うかがって 申し訳 ございませんでした。</p> <p>校長先生から聞いたことを、国語の学習に役立てたいと思っておりますが、 よろしい でしょうか。</p> <p>いつも仕事ご苦労様です。天気が不安定な日が続いていますが体調に気を付けて過ごして ください。</p> <p>これからもよろしくお願ひします。</p> </div>

3. 成果 児童が、学習したことを使い、さらに友達と協働して敬語の理解を深めることができた。

4. 課題 学習活動のスピードに差があり、待つ児童が出てしまった。