

## 6年生 道徳科 広い心「ブランコ乗りとピエロ」

1. ねらい 謙虚な心もち、広い心で自分と異なる意見や立場を大切にしようとする心情を養う。

### 2. 学習活動と ICT の活用

学習活動	ICT の活用
<p>1. 自分の経験を想起する。</p> <p>友達と意見が対立したことはあるか、そのときどんな気持ちでしたか。</p>	<p>○パワーポイントの活用</p> <p>本文をパワーポイントで掲示することにより、内容について視覚的に理解できるようにする。</p>
<p>2. 「ブランコ乗りとピエロ」を読んで考える。</p> <div data-bbox="432 705 608 840" style="text-align: center;"> </div> <p>①カーテンの隙間からサムを見ていたピエロは、どんな気持ちだったか。</p>	<p>○提出箱の活用</p> <p>ロイロノートに自分の考えを書き込み、提出箱を活用して友達の考えに触れる。カードをもとにして、話し合い活動を行う。</p>
<p>②ピエロは、どんなことを考えて仲間たちに語りかけたのだろうか。</p> <div data-bbox="437 1173 608 1308" style="text-align: center;"> </div> <p>③団員たちが引き上げていったひかえ室で、サムとピエロはどんな話をしたか。</p>	<div data-bbox="655 1256 1027 1529" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>サムが自分勝手な行動を取ったせいで予定を狂わせていたが凄いつかれるほど頑張っていた</li> <li>自分勝手な行動を取るとサーカス団のみんなに迷惑だから気を付けてほしい</li> <li>自分(ピエロ)も目立ちたい気持ちはあるからサムの気持ちも分からなくはない</li> </ul> </div> <div data-bbox="1059 1216 1437 1485" style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #ffffcc;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>サムに怒っていた自分も悪かった。</li> <li>サムだけでショーを成功させるんじゃなくて、みんなで成功させたい。</li> <li>スターはサムだけじゃなくてみんな1人1人だということを伝えたい。</li> </ul> </div>
<p>3. 生活を振り返って考える。</p> <p>④今まで友達と意見が対立したとき、どのようにしてきたか。</p>	<div data-bbox="655 1576 1027 1845" style="text-align: center;"> </div> <div data-bbox="1043 1525 1445 1787" style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #add8e6;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>サムは自分だけが目立ちたいという自分勝手な気持ちがある。</li> <li>でも、すれちがったときの心から疲れていそうな顔で、サムの苦勞や客を喜ばせたいという気持ちがあった気がした。</li> </ul> </div>
<p>4. 教師の説話を聞く。</p>	

3. 成果 自分の考えを出すのが難しい児童も、友達の考えを参考にして自分の考えにつなげることができた。ロイロノートの提出箱を活用することにより、クラス全員の考えを共有することができた。

4. 課題 書き込む時間が速い児童と遅い児童で差があり、待ち時間ができてしまう。