

| 学期 | 月 | 進路指導を中心にした学級指導 | | 調査・資料 | 進路相談 | 保護者との連携 | 学校行事 | 進路指導系の活動 | 道徳での取り組み | 教科による指導 |
|----|--------|---------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|---|-------------------------------|---|
| | | 進路学習 | 学習指導 | | | | | | | |
| 1 | 4 | 中学生活の出発 友達の良さを知ろう | 授業の受け方 学習の仕方 | 体力測定 家庭環境調査 | 中学生活への適応 | 保護者会 | 入学式 | 進路指導の方針 進路指導の全体計画・個別計画の作成 相談室・資料棚の整備と活用 | | 国語…取材・スピーチ 技術…コンピュータと 情報処理 |
| | 5 | フレンドシップス クールでの体験を通して学ぶ | 授業の充実 家庭学習の充実 | | 学習意欲の指導 | | フレンドシップス クール 生徒総会 | 各種計画・調査計画 | | |
| | 6 | 自分を知ろうⅠ (良いところ発見) | 期末テスト (テスト取り組み) | | 自己理解 | | 運動会 | 良いところ発見の準備 | 理想の実現 「弁当とハンバーグ」 | |
| | 7 | 学期の反省 | 学習の反省 | 成績処理 通知表 三者面談 | | 三者面談 保護者会 | | 夏休みの生活実態調査と結果の整理 | 礼儀 「おはよう」 | |
| 2 | 8 9 | 職業を学ぶ | 授業の充実 中間テスト (テスト取り組み) | 成績処理 | | | 道徳授業地区公開講座 生徒会役員選挙 | 進路情報の整備と提供 生徒の性格・行動・活動状況の観察とまとめ | | 国語…バズセッション、 レポート 技術…デジタル作品制作 家庭…基礎的な縫い方 と制作 |
| | 10 | 自分を知ろうⅡ | 授業の充実 | | 将来の希望 進路への基本的 考え方 | | 文化発表会(合唱 コンクール) | 将来の夢アンケート作成、実施 自己理解のまとめ | | |
| | 11 | 働くことと学ぶこと の目的 | 期末テスト (テスト取り組み) | | | | | | | |
| | 12 | 学期の反省 職業調べに向けて | 学習の反省 | 成績処理 通知表 三者面談 | 学校生活の反省 悩みや不安の解消 | 三者面談 | | 個別相談の準備と実施 冬休み宿題…職業調べ | 公德心 「傘の下」 | |
| 3 | 1 | 身近な職業調べ 職業インタビュー | 学習のチェック | | 職業調べ | | 校内書き初め展 小中合同作品展 | 冬休みの生活実態調査と結果の整理 職業調べのまとめ | 勤労の意義・奉仕の 心 「スーパーマーケット」 | 国語…スピーチ 技術…電気制作実習 家庭…住まいを設計する |
| | 2 | 職業レディネス テスト実施と分析 | 学習のチェック 学年末テスト | | | | | 職業レディネステストの準備・実施 ハローワークとの渉外 | | |
| | 3 | 1年間の反省 | 学習の反省 | 成績処理 通知表 | | 保護者会 | 卒業式 修了式 | 進路指導の評価と反省 | | |