杉並区立小中一貫教育校
杉並和泉学園
新泉和泉小学校／和泉中学校

平成30年11月1日
学園だより　No.40
学園長　田中　稔

小中学校版 Super English Language School を目指して

学園長　田　中　　稔

次年度、改元となる為、現在、行われている学校行事は、４月に実施するもの以外、「平成」最後の実施となります。先日、10月６日（土）に行われた小学部運動会も、26日（金）に実施された中学部合唱コンクールも、「平成」最後の学校行事にふさわしい、学園史上最高の盛り上がりを見せてくれました。来年、日本の国が新元号になり、新たな時代を迎えるように、創立５周年となる杉並和泉学園も子供たちの生きる未来を見据え、さらに「スケールアップ」していかなければなりません。そして、これからの本学園の進むべき方向を考えていくにあたり、大切にしていかなければならないのは、これまでに築き上げてきた、学園の特色をどのように価値付け、高める（極める）事だと考えます。そして、その特色の一つが英語教育てある事は間違いありません。

本学園に統合する前の新泉小学校や和泉小学校は、平成17年度、国の進める「構造改革特区」の小学校英語教育特区の指定を受け、国際理解の基礎を養うことを目的として小学校第１学年からの外国語活動や日本の伝統文化理解の学習を積極的に進める「英語教育」の先進校でした。そして、当時の和泉中学校も、この動きに歩調を合わせて、英語教育に力を入れてきました。小中一貫教育校として開園した後も、この伝統を受け継ぎ、小中９年間を通した英語のカリキュラムを作り、質的にも量的にも高い水準の英語学習を行っています。それだけではなく、中学部の生徒が海外の学校の生徒とテレビ会議を行ったり、タブレットパソコンの通信機能を用いて、海外の学生と英会話をしたりするなど、英語を実際に活用する体験的な学習にも力を入れてきました。

先日も、近くにある日本大学鶴ヶ丘高校にオーストラリアから訪れていた Grace Lutheran College Rothwell Campus の生徒20名が一日、小中学部の児童・生徒たちと過ごす取組を行いました。一緒に遊んだり、給食を食べたりする時間には、中学生は勿論小学部の低学年の児童も留学生の周りを取り囲み、片言の英語を使い一生懸命にコミュニケーションを図ろうとしていました。その様子から、学園の児童・生徒の英語に対する興味・関心の高さを実感するとともに、これまで以上に、このような機会を設けたいという気持ちにもなりました。

この夏、オーストラリアのシドニー郊外ウィロビー市にある Willoughby Girls High School と姉妹校の提携を正式に文書で取り交わし、実際、中学部の生徒たちが手紙による交流を開始しました。また、その準備として、英語版学園案内パンフレットを本年５月に作りました。このように、この協定により開始される様々な取組などを通して、本学園の英語教育はさらにスケールアップされる事は間違いありません。将来的には、先日のGrace 校との交流のように直接、姉妹校の生徒・教員をお招きするなどの機会等をぜひ、実現したいと思います。

15年程前に文部科学省は、都立国際高校など先進的な英語教育を行う高校を「Super English Language High School」に指定して、英語教育についての実践研究を進めました。その取組は、10年程前に終了してしまいましたが、そこで学んだ生徒たちの多くが、国際社会で活躍しているそうです。

杉並和泉学園も、英語教育にさらに磨きをかけ、いつの日か、堂々と「Super English Language School Suginami Izumi Gakuen」と名乗りたいと思います。

小学部

●生活目標●
友達と仲よくしよう

●安全目標●
不審電話の対応

中学部

●生活目標●
よりよい人間関係を築こう

●安全目標●
危機を予測し、安全に過ごそう

小中共通

●保健目標●
薄着になれよう
心の健康を考えよう

●給食目標●
郷土の味にふれよう

小学部　運　動　会

10月6日(土) 青空が広がる中、小学部運動会が行われました。９月中の天気があまり思わしくなく、校庭で思うような練習ができなかったものの、どの学年も運動会に向けて精一杯練習に取り組みました。多くの来賓の皆様や保護者の皆様が見守ってくださる中で、「力戦奮闘　太陽よりも熱く　光より速く　突き進め！」の小中合同スローガンのもと、子供たちは練習の成果を発揮することができました。運動会で学んだ『全力を出し切ること』『協力すること』などを今後の学校生活の様々な場面で生かしていってほしいです。

児童の感想

- ✿わたしは、２年生のみんなで、れんしゅうも本ばんも声を出し合っていっしょうけんめい八木ぶしをおどったら声ががらがらになりました。20分休みや昼休み、体いくの時間にたくさんれんしゅうをしておいて本当によかったと思いました。うんどう会では、みんなでいっしょうけんめいわらいながらおどれたので、本ばんがいちばんたのしかったです。三年生になってもがんばりたいです。
- ✿今回の運動会で一番頑張ったことはリレーです。本番では、みんなの応援もあり、１位になり、とてもうれしかったです。今年は世界一気合の入った運動会になったと思います。今まで一生懸命練習し、全力で自分の種目を行うことができました。今回の運動会で大切だと思ったことは「チャレンジする」ことです。これからは何事にも全力でチャレンジしていきたいです。
- ✿小学校生活最後の運動会、私の白組が優勝したが、「８点差」というとても良い接戦となった。閉会式では、白組応援団長の「光り輝いていた」という熱い言葉や、赤組応援団長の思いのつまったなみだ。運動会実行委員長の「運動会を通過点して、これからもがんばっていく」という意気込みー。このようなことも全て、「友達との協力」で成り立っているのだと思った。このように、この運動会で私は、改めて協力することの大切さを知った。これからは、卒業まであと残り少ないけれど、友達と協力し、さまざまな行事をやりとげていきたいと思った。
- ✿ぼくは、組体操をがんばりました。友達がやさしく教えてくれたので、扇で肩を組むことが上手に出来ました。とてもうれしくて、よい思い出になりました。

小学部 １・２年生　生活科見学

２年生と１年生が、しっかり手をつなぎ、出発。２年生の顔には、１年生をリードしようと張り切っている気持ちが、にじみ出ていました。柏の宮公園に向かう神田川沿いは、涼しい風が心地よく、天候もみんなを応援してくれました。公園の秋さがしでは、ひたすらドングリの実を集めている子や紅葉している葉を一生懸命探している子、冬芽がついている木の枝を大事そうに持っている子等、みんなで秋を満喫しました。昼食後は、縦割り班の１年生と２年生で仲良く遊びました。広い原っぱを思い切り走り回る子供たちのはじけるような笑顔が印象的でした。２年生は、１年生の先輩としての役目を果たそうと頑張り、１年生は２年生の話をしっかり聞いて、約束を守ろうとしながら過ごすことができました。よい交流ができました。

中学部　スマイルキャンペーン

10月9日(火)に中学部生徒会主催のスマイルキャンペーンが行われました。目標は「集団の楽しさを知り、ゲームを通して友達との人間関係作りを行い、いじめのない学園をつくる。」です。

今回は「絵しりとり」と「ピンポンリレー」を行いました。多くの生徒が笑顔でコミュニケーションをとったり、声を掛け合ったりしていました。生徒のふりかえりにも「友だちと楽しくゲームをすることができた」という感想が多くみられました。

中学部８年生　鎌倉校外学習

９月28日(金)、８学年の鎌倉校外学習当日は爽やかな秋晴れとなりました。澄んだ青空と湘南の広い海を江ノ電の車窓から眺めながら、班ごとに決めた行程に沿って鎌倉の歴史・文化に触れる旅をスタートしました。班別行動でたっぷりと鎌倉を堪能し、「楽しかった」と笑顔で家路につく生徒たちの後ろ姿はまた少し逞しくなっていたように感じました。

（主な見学地：鶴岡八幡宮、長谷寺、高徳寺、建長寺、銭洗財弁天 等）

小中一貫教育コーナー

平成30年度　体力調査の考察

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走（秒）	立ち幅跳び	ソフトボール投げ	体力合計点
1年生	男子	本校	10.1	10.2	24.6	27.4	19.7	11.3	111.0	6.8	30.1
		東京都	9.1	11.2	25.9	27.0	17.7	11.4	112.5	7.6	29.8
		都の平均との差	＋1.0	－1.0	－1.3	＋0.4	＋2.0	＋0.1	－1.5	－0.8	＋0.3
	女子	本校	9.6	11.3	27.9	27.8	17.4	11.5	103.8	4.6	31.0
		東京都	8.4	10.9	28.5	25.9	14.5	11.8	104.7	5.2	29.7
		都の平均との差	＋1.2	＋0.4	－0.6	＋1.9	＋2.9	＋0.3	－0.9	－0.6	＋1.3

※東京都の平均と男子はほぼ同じで、女子は高い水準にあります。測定種目の中では、「ソフトボール投げ」が低い傾向にあります。

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走（秒）	立ち幅跳び	ソフトボール投げ	体力合計点
2年生	男子	本校	11.9	12.3	23.7	30.8	23.8	10.3	121.8	9.3	35.8
		東京都	10.8	14.2	27.5	30.9	27.6	10.5	124.1	11.0	37.4
		都の平均との差	＋1.1	－1.9	－4.2	－0.1	－3.8	＋0.2	－2.3	－1.7	－1.6
	女子	本校	11.1	11.6	28.7	29.1	19.0	10.7	113.3	5.8	35.4
		東京都	10.2	13.7	30.8	29.6	20.9	10.9	115.9	7.0	37.5
		都の平均との差	＋0.9	－2.1	－2.1	－0.5	－1.9	＋0.2	－2.6	－1.2	－2.1

※東京都の平均より低い水準にあります。測定種目の中では、「ソフトボール投げ」が低い傾向にあります。

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走（秒）	立ち幅跳び	ソフトボール投げ	体力合計点
3年生	男子	本校	13.7	14.4	26.6	34.8	35.5	9.7	131.9	12.1	42.7
		東京都	12.7	16.3	29.7	34.6	36.0	10.0	134.7	14.7	43.6
		都の平均との差	＋1.0	－1.9	－3.1	＋0.2	－0.5	＋0.3	－2.8	－2.6	－0.9
	女子	本校	12.9	15.2	32.1	34.3	24.2	10.3	124.6	7.5	43.3
		東京都	11.9	15.7	33.3	32.8	26.6	10.3	126.6	8.9	44.0
		都の平均との差	＋1.0	－0.5	－1.2	＋1.5	－2.4	±0.0	－2.0	－1.4	－0.7

※東京都の平均より低い水準にあります。測定種目の中では、「ソフトボール投げ」が低い傾向にあります。

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走（秒）	立ち幅跳び	ソフトボール投げ	体力合計点
4年生	男子	本校	16.3	17.5	28.3	38.2	40.5	10.0	142.0	16.3	47.2
		東京都	14.6	18.5	31.4	38.7	44.3	9.6	143.8	18.1	49.5
		都の平均との差	＋1.7	－1.0	－3.1	－0.5	－3.8	－0.4	－1.8	－1.8	－2.3
	女子	本校	14.2	17.2	32.4	37.0	30.3	10.3	131.0	9.7	48.8
		東京都	13.8	17.9	35.6	37.0	33.6	9.9	136.5	10.9	50.4
		都の平均との差	＋0.4	－0.7	－3.2	±0.0	－3.3	－0.4	－5.5	－1.2	－1.6

※東京都の平均より低い水準にあります。測定種目の中では、「50m走」が低い傾向にあります。

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走（秒）	立ち幅跳び	ソフトボール投げ	体力合計点
5年生	男子	本校	18.1	19.8	29.4	42.8	50.8	9.1	147.3	19.9	53.9
		東京都	16.6	20.2	33.6	42.2	51.3	9.2	152.4	21.4	54.6
		都の平均との差	＋1.5	－0.4	－4.2	＋0.6	－0.5	＋0.1	－5.1	－0.5	－0.7
	女子	本校	16.5	18.5	36.2	41.3	41.5	9.5	134.6	10.9	54.1
		東京都	16.2	19.4	38.2	40.5	40.4	9.5	146.0	12.9	56.2
		都の平均との差	＋0.3	－0.9	＋2.0	＋0.8	＋1.1	±0.0	－11.4	－2.0	－2.1

※東京都の平均より低い水準にあります。測定種目の中では、「ソフトボール投げ」が低い傾向にあります。

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走（秒）	立ち幅跳び	ソフトボール投げ	体力合計点
6年生	男子	本校	21.1	21.6	33.7	46.8	55.3	8.9	159.4	24.6	60.0
		東京都	19.4	22.1	35.8	45.4	59.0	8.8	163.7	25.0	60.3
		都の平均との差	＋1.7	－0.5	－2.1	＋1.4	－3.7	－0.1	－4.3	－0.4	－0.3
	女子	本校	21.1	21.3	40.4	47.1	49.6	8.9	157.6	14.0	63.6
		東京都	19.2	20.8	41.2	43.3	46.4	9.1	155.6	14.8	61.7
		都の平均との差	＋1.9	＋0.5	－0.8	＋3.8	＋3.2	＋0.2	＋2.0	－0.8	＋1.9

※東京都の平均より男子はほぼ同じで、女子は高い水準にあります。測定種目の中では、男子が「20mシャトルラン」女子が「ソフトボール投げ」が低い傾向にあります。

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	1500m走（男子） 1000m走（女子）	50m走（秒）	立ち幅跳び	ハンドボール投げ	体力合計点
7年生	男子	本校	25.6	25.5	38.1	47.5	442.9	8.8	183.8	15.5	32.1
		東京都	23.4	24.3	38.6	49.3	427.9	8.6	178.8	17.6	33.1
		都の平均との差	＋2.2	＋1.2	－0.5	－1.8	－15.0	－0.2	＋5.0	－2.1	－1.0
	女子	本校	23.2	24.4	44.1	44.6	297.4	9.1	172.6	10.0	45.9
		東京都	21.5	22.0	43.1	46.2	302.7	9.0	165.3	11.2	44.6
		都の平均との差	＋1.7	＋2.4	＋1.0	－1.6	＋5.3	－0.1	＋7.3	－1.2	＋1.3

【男子】※東京都平均より低い水準にあります。測定種目の中では「立ち幅跳び」が高い傾向にありますが、「ハンドボール投げ」が低い傾向にあります。全力でボールを投げる場面を増やし、体全体を使った大きなフォームで投げることを意識しましょう。
※昨年度より良い点は「立ち幅跳び」で劣っている点は「ハンドボール投げ」です。

【女子】※東京都平均より高くなっています。測定種目の中では「立ち幅跳び」が高い傾向にありますが、「ハンドボール投げ」が低い傾向にあります。全力でボールを投げる場面を増やし、体全体を使った大きなフォームで投げることを意識しましょう。
※昨年度に比べて「反復横跳び」と「50m走」以外の種目は良い傾向にあります。

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	1500m走（男子） 1000m走（女子）	50m走（秒）	立ち幅跳び	ハンドボール投げ	体力合計点
8年生	男子	本校	27.8	26.2	40.0	49.9	384.6	8.3	192.2	19.1	37.8
		東京都	28.6	27.4	42.1	52.4	386.8	7.9	195.4	20.4	41.3
		都の平均との差	－0.8	－1.2	－2.1	－2.5	＋2.2	－0.4	－3.2	－1.3	－3.5
	女子	本校	27.5	27.8	46.9	48.8	280.0	8.8	178.1	11.2	52.3
		東京都	23.6	24.3	45.2	47.4	286.1	8.8	169.8	12.6	49.6
		都の平均との差	＋3.9	＋3.5	＋1.7	＋1.4	＋6.1	±0.0	＋8.3	－1.4	＋2.7

【男子】※東京都平均より低い水準にあります。測定種目の中では「持久走」が高い傾向にありますが、「50m走」が低い傾向にあります。走るフォームを改善させるとともに、全力で走る運動を多く取り入れましょう。
※昨年度より良い点は「長座体前屈」・「立ち幅跳び」・「ハンドボール投げ」で劣っている点は「握力」・「上体起こし」・「反復横跳び」です。

【女子】※東京都平均より高くなっています。測定種目の中では「立ち幅跳び」が高い傾向にありますが、「ハンドボール投げ」が低い傾向にあります。全力でボールを投げる場面を増やし、体全体を使った大きなフォームで投げることを意識しましょう。
※昨年度と比べるとすべての種目において上回っています。

			握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	1500m走（男子） 1000m走（女子）	50m走（秒）	立ち幅跳び	ハンドボール投げ	体力合計点
9年生	男子	本校	33.5	29.9	41.3	54.4	384.8	7.8	207.7	21.3	46.8
		東京都	33.6	29.7	46.0	55.2	375.7	7.5	209.6	23.0	48.2
		都の平均との差	－0.1	＋0.2	－4.7	－0.8	－9.1	－0.3	－1.9	－1.7	－1.4
	女子	本校	25.6	25.3	45.9	44.3	305.5	8.6	169.9	10.7	48.5
		東京都	24.8	25.3	47.0	48.0	288.4	8.7	171.6	13.5	51.8
		都の平均との差	＋0.8	±0.0	－1.1	－3.7	－17.1	＋0.1	－1.7	－2.8	－3.3

【男子】※東京都平均より低い水準にあります。測定種目の中では「上体起こし」がやや高い傾向にありますが、「長座体前屈」が低い傾向にあります。準備運動、体ほぐし体操などで柔軟性を高めていきましょう。
※昨年度と比べると「長座体前屈」以外は下回っています。

【女子】※東京都平均より低い水準にあります。測定種目の中では「握力」がやや高い傾向にありますが、「持久走」が低い傾向にあります。授業での持久走や準備運動時のランニングなどで少しずつ持久力を高めていきましょう。
※昨年度と比べると「握力」・「上体起こし」・「50m走」は良い傾向にありますが、「長座体前屈」・「反復横跳び」・「ハンドボール投げ」は低い傾向にあります。

〈本校の体力テストの結果について　～考察～〉

9年間を通して見ると、「ソフトボール投げ・ハンドボール投げ」がすべての学年で都の平均より低い結果となりました。これは、ボールを思い切り投げる機会の減少が原因にあると考えられます。少しでもボールを遠くに投げることを意識して、運動を繰り返すことで、運動能力の向上ができると考えます。また、タブレットなどのICT機器を活用することで正しい投げ方、体の使い方の習得につながると考えます。

一方で、「握力」は、都の平均より高い結果が見られました。筋力は、しっかりとついているので、それを生かすことができれば、運動能力がより向上すると考えます。

11月の行事予定

しーば君

日	曜	予定 小学部	予定 中学部	日	曜	予定 小学部	予定 中学部
1	木	口腔衛生指導(3年)		16	金	展覧会(児童鑑賞日) プラネタリウム(6年)	食育(7年)
2	金	安全指導	三者面談(9年) 幼児ふれあい体験(9年)	17	土	第7回土曜授業 展覧会(保護者鑑賞日)	第7回土曜授業(公開なし) 手習い塾(13:00～16:00)
3	土	文化の日　芝刈り(エコ委員) 手習い塾(9:00～11:00)	文化の日　芝刈り(学級委員) 手習い塾(9:00～12:00)	18	日		
4	日			19	月	振替休業日	中学朝会
5	月	全校朝会　避難訓練 クラブ⑥	全校朝会　安全指導 三者面談(9年)　避難訓練	20	火	小学朝会	期末考査
6	火		三者面談(9年)	21	水		期末考査
7	水		三者面談(9年) 水曜手習い塾	22	木		期末考査
8	木	就学時検診(4時間授業) 弟子入り体験(3年)	三者面談(9年) 口腔保健指導(7年・5組)	23	金	勤労感謝の日	
9	金	社会科見学(5年) 弟子入り体験(3年)	三者面談(9年) 幼児ふれあい体験(9年)	24	土	芝刈り(2-2)	
10	土	手習い塾(9:00～11:00) 芝刈り(2-1・4-1)	連合文化祭始 サイエンスグランプリ始 手習い塾(9:00～16:00)	25	日		
11	日			26	月	小学朝会　クラブ⑦ 連合音楽会発表会(5年) 小中交流週間始	小中交流期間始
12	月	小学朝会 委員会⑦(小中合同)	学年朝会　ブックフェア終 委員会(小中合同)	27	火		
13	火	4時間授業	連合文化祭始 サイエンスグランプリ終	28	水		水曜手習い塾
14	水	保健指導		29	木	連合音楽会(5年)	
15	木	給食費引落し	給食費引落し	30	金		食育(7年)

学校支援本部コーナー

賀川　美紀

小学部の運動会が終わり校庭の芝生は養生期間に入りました。芝生の上では遊べませんが、クレイコートを使用してボール遊びや長縄跳びの練習をする子供たちの姿を見ることができました。

学園の朝遊びの見守りを地域の方々にお願いするようになり3年目を迎えました。朝の始業前（7：45～8：15）の30分間、保護者のボランティアの方々と見守りの曜日を決めて週4回の見守りを担当しています。現在は9名の方々にお手伝いいただいて、各曜日2名で芝生とクレイコートに立ち、子供たちが安全に遊べているか様子を見ます。また、一日が気持ちよくスタートできるよう挨拶を大切にしています。「おはようございます」と元気な声が返ってくると励みになり嬉しいです。

支援本部では、学園の近隣の方で朝の見守りを一緒にしてくださる方を募集しています。支援本部までご連絡ください。

学校運営協議会コーナー

増田　結子

杉並和泉学園に学校運営協議会が設置され、コミュニティ・スクール(CS)として学園、保護者、地域が協力して子供たちの成長を見守ることになって3年が経ちます。この3年間、委員として携わらせてもらい児童生徒の変化、教員、学園の変化を目の当たりにしてきました。

支援本部を中心に、たくさんの地域の方が協力してくださるようになり、児童生徒の学習支援の幅が厚くなりました。また、様々なことを体験する機会が増え、心も豊かに育っていると思います。

先生方も「3つのC」に沿って小中一貫教育校の良さを生かし、小中で協力しあうことにより、より良い教育を進められるように努力されてる姿がみうけられます。

学校運営協議会では、保護者のアンケートや熟議をもとに「3つのC」を実現するための「アクションプラン2018」を作成中です。アクションプランには、学園で取り組むこと、家庭で取り組むこと、学校支援本部で取り組むこと、「地域教育推進協議会」で取り組むことを、重点として盛り込んでおります。

「アクションプラン2018」が完成しましたら、このアクションプランに基づいて、それぞれの立場から積極的に行動していきましょう！みなさまのご協力をお願いいたします。