

# 校長室だより

9月号 杉並区立向陽中学校  
平成28年9月30日発行  
校長 菅野 武彦

「人間賛歌が響き渡る学校づくり」を目指して  
【今年度のキーワード】

「建設的な和～みんなの向陽中学校～」

## ◇ “第3学年” 実施の『全国学力・学習状況調査』の結果のお知らせ

4月19日に第3学年で実施した『全国学力・学習状況調査（国語・数学）』の結果が出ましたのでお知らせします。3年生がこれまでの学習活動を通して身に付けた学力が把握できます。

### ★「全国学力調査」の平均正答率一覧（％）

教科	本校	東京都	全国
国語 A 主として知識	80.0	76.9	75.6
国語 B 主として活用	73.4	68.6	66.5
数学 A 主として知識	71.0	63.5	62.2
数学 B 主として活用	51.8	45.6	44.1



修学旅行「漆器の加飾」体験の様子

### ★各教科領域別の平均正答率一覧（％）

教科	領域	本校	東京都	全国
国語 A	話すこと・聞くこと	84.2	81.0	78.9
	書くこと	78.2	75.4	73.7
	読むこと	85.6	80.8	78.6
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	77.1	74.5	73.9
国語 B	話すこと・聞くこと	—	—	—
	書くこと	66.4	60.0	58.3
	読むこと	73.4	68.6	66.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	—	—	—
数学 A	数と式	74.9	67.3	65.9
	図形	74.7	68.5	67.1
	関数	62.2	53.1	52.0
	資料の活用	65.9	57.6	56.5
数学 B	数と式	58.2	53.2	51.5
	図形	44.9	37.2	33.3
	関数	49.3	42.4	41.4
	資料の活用	45.3	39.4	39.3

おそらく、この夏休みは“勉強漬け”であったろう3年生。修学旅行では、随所に『3年生の集団力』を見ることができました。中間考査後には、『向陽祭』へ待たなしの日々が続きます。3年生への期待は大きいぞ！そして来たるべき進路選択・入学試験に向けて、この2学期中に試練を乗り越える「たくましさ」を身に付けましょう。

◇ “第2学年”実施の『生徒の学力向上を図るための調査』の速報値のお知らせ

7月7日に第2学年で実施した東京都『児童・生徒の学力向上を図るための調査』の速報値が  
出ましたのでお知らせします。都との比較で2年生の現段階での学力を把握することができます。

★「学力調査」の教科の平均正答率及び合計正答率一覧（％）

教科	A 教科の内容		B 読み解く力に関する内容					教科の合計正答率	
	本校	東京都	①	②	③	本校	都	本校	東京都
国語	75.4	72.9	74.7	70.7	57.6	69.4	59.3	74.5	70.7
社会	61.6	57.6	60.1	74.7	66.7	67.2	58.1	62.7	57.7
数学	74.9	61.5	54.0	60.6	43.9	52.9	36.7	70.3	56.4
理科	61.0	57.7	76.8	40.9	56.1	57.9	45.3	60.3	54.8
英語	71.1	55.7	73.2	56.6	59.1	63.0	54.1	69.2	55.4
		本校	67.8	60.7	56.7				
		東京都	56.4	48.9	45.6				

- ① 取り出す力・・・必要な情報を正確に取り出す力  
 ② 読み取る力・・・比較・関連付けて読み取る力  
 ③ 解決する力・・・意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力

★意識調査の回答状況（％）【一部抜粋】

設問番号	質問内容	よく分かる	どちらか といえば 分かる	どちらか といえば 分からない	ほとんど 分からない	無回答
問1-1	国語の授業の内容はどのくらい分かりますか。	26.3	54.6	19.2	0.0	0.0
問1-2	社会の授業の内容はどのくらい分かりますか。	31.3	53.5	14.1	1.0	0.0
問1-3	数学の授業の内容はどのくらい分かりますか。	54.6	32.3	9.1	4.0	0.0
問1-4	理科の授業の内容はどのくらい分かりますか。	41.4	51.5	4.0	3.0	0.0
問1-5	英語の授業の内容はどのくらい分かりますか。	43.4	42.4	14.1	0.0	0.0
番号	質問内容	している (思う)	たいてい している	しないこ とが多い	ほとんど しない	無回 答
問6-1	自分の住む地域や社会をよくしたいと思う。	33.3	46.5	16.2	4.0	0.0
問6-2	たとえ小さなことでも、地域や社会をよくするために何かしたことがある。	24.2	47.5	18.2	10.1	0.0
問6-3	学校の規則やきまりを守ることが大切だと思う。	64.7	30.3	4.0	1.0	0.0
問6-4	学校の規則やきまりを守っている。	51.5	40.4	8.1	0.0	0.0
問6-6	学校に行く前に朝食を食べる。	81.8	14.1	3.0	1.0	0.0
問6-7	家の人と学校や社会の出来事について話をする。	42.4	33.3	21.2	3.0	0.0
問6-8	自分は最後までやりぬくなど、根気強い方だと思う。	20.2	39.4	33.3	7.1	0.0
問6-9	自分のことを大切な存在だと感じている。	28.3	36.4	26.3	9.1	0.0
問6-10	自分の国のよいところを外国の人に伝えたいと思う。	35.4	41.4	13.1	10.1	0.0
問6-11	将来、社会や人のために役立つ仕事がしたいと思う。	51.5	34.3	10.1	3.0	0.0
問6-12	自分の将来に希望をもっている。	42.4	37.4	12.1	8.1	0.0

2年生の9割近くの人が、将来役に立つ仕事をした  
いと思っている反面、自分のことを大切な存在だと感  
じていない人が4割近くいることが分かりました。ま  
た、自分の将来に希望をもっていると肯定的にとらえ  
ている人の割合が8割弱に止まっています。

生徒会や委員会活動、そして部活動の中心的存在と  
して頑張り始めた2年生。先日の職場体験発表会では、  
「2年生って、レベルが高い！」と思わずうなってい  
まうほど、成長した姿を見せてくれましたね。嬉しい  
限りです。今後さまざまな困難に直面し、立ち止って  
しまうこともあるでしょうが、自らを励まし、仲間と  
励まし合って乗り越えましょう。頑張れ、2年生！



2年生「職場体験発表会」の様子：聴き手を引き付ける見事な発表でした ↑

#### ◇ 『学校外でも自分を鍛えよう！』 ～秋はボランティアの季節！！～

4月より生徒の皆さんは『がんばれ！自分！』を合言葉に“自育力”を身に付けようと頑張っていますよね。第1学期の終わりに、自己評価表で「自育力を育てる習慣づくり14か条」について自己評価をしましたが、どうでしたか。これからも自分に向き合い、自分のよさを伸ばしたり課題を克服したりする努力をしていきましょう。この14か条の中に「くよくよせずに失敗から立ち直る習慣づくり」と「我慢強く、ねばり強くくり返す習慣づくり」があります。この2つは、第2学期の目標「たくましい向陽を創ろう！」とも関連しています。さあ、皆さん！頑張ってみましょう。生徒一人一人のたくましさは勿論のこと、向陽中学校としてのたくましさをみんなが実感できるようにしましょう。私は『向陽祭』で向陽中生のたくましさを実感したいし、多くの保護者や地域の方々に実感してもらえたらうれしいですね。

さて、先ほどの14か条には「活動の範囲を広げ、挑戦する習慣づくり」と「人のために行動してみる習慣づくり」があります。この2つには、学校外に活動の機会を求め、ボランティア活動等に積極的に挑んでほしい、また、そうすることで自己有用感を味わったり、人と関わる楽しさを実感したりしてほしい、という願いを込めました。『がんばれ！自分！』の思いを行動に移してみませんか。いつも君たちに話していることですが、“何かをするにしても、楽しむことが大切だ！”を忘れずに。この地域で募集される中学生のボランティア活動を下に紹介しますので参考にしてください。

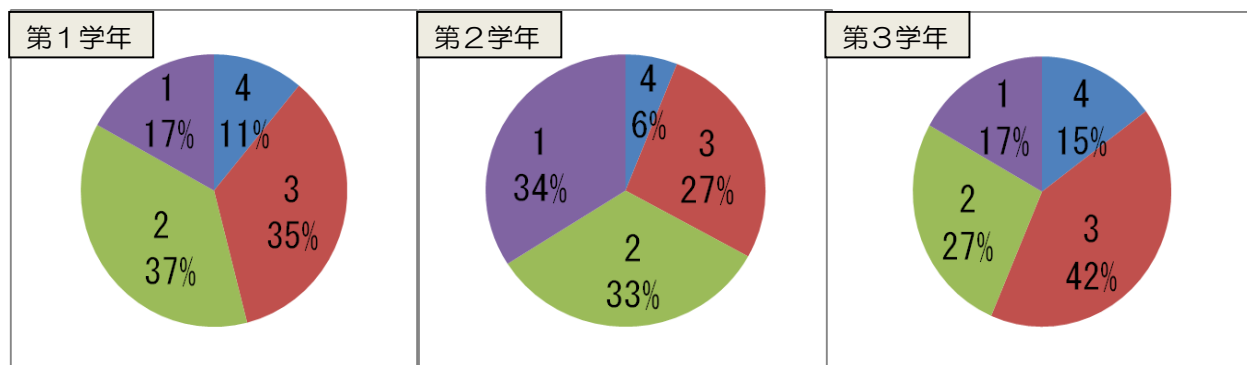
#### 【今後のボランティア活動の案内】

- 10月28日（金）永福町駅放置自転車クリーンキャンペーン ボランティア募集(放課後) ※案内済み
- 11月 3日（祝）下高永福青少年育成委員会主催「第48回町ぐるみ運動会」中学生ボランティア活動(9:00~)
- 11月26日（土）向陽中学校震災救援所立ち上げ訓練 中学生ボランティア 45名程度募集(13:00~)
- 3月 4日（土）子ども地域活動促進事業「向陽子どもまつり」ボランティア募集(午前中)

## ◇ 「家庭学習の状況」のお知らせ / 生徒と先生による授業づくりの推進

7月に実施した生徒による「授業アンケート」の中で、「家庭学習は毎日おおよそ何時間くらいやっていますか（塾での学習を除く）」と生徒に質問しました。下の円グラフがその集計結果です。このグラフから、1時間以上家庭学習を行っている生徒の割合（円グラフ内の4と5の割合）が、おおよそ1年生が46%、2年生が33%、3年生が57%ということが分かります。生徒の中には、塾での学習に時間をとられている人もいるかもしれません。“学力向上に家庭学習は欠かせない”との考えから、今年度より『5教科の家庭学習の手引き』を作成し、宿題や自主学習の指導を通して家庭学習の定着を図っています。宿題があまり出ないなどの声を聞きまされたので、再度、5教科での指導を再確認しました。ご家庭でも我が子への声かけ等をしていただくとありがたいです。家庭学習に関するご意見等がありましたらお寄せください。

なお、生徒による授業アンケートの集計結果を基に、先生方には2学期以降の授業改善をお願いしました。日々の授業実践に生かします。同時に、生徒も自分の1学期の授業への取組状況を振り返りました。“生徒の学力を高める”・“授業が楽しい！”をお互いの合言葉に、先生も生徒もお互いを意識して、両者でよりよい授業をつくりましょう。



4：2時間以上 3：1時間～1時間半 2：30分～1時間 1：0～30分

## ◇ 次世代育成事業「交流自治体中学生親善野球大会」～本校生徒2名が参加！～

今年度で6回目を迎えた「交流自治体中学生親善野球大会」。今年は10月8日(土)～10日(祝)に杉並区で開催されます。セレクションで選ばれた34名が杉並区の代表として、台湾台北市、福島県南相馬市、北海道名寄市、静岡県賀茂郡南伊豆町、群馬県吾妻郡東吾妻町の代表と野球試合や交流会を行います。杉並区は2チーム(オールイーストとオールウエスト)を編成し、それぞれ台湾チームや国内自治体チームと試合を行う予定です。是非ともご声援をよろしく願います。会場は上井草スポーツセンター(9.10日)、松ノ木運動場(9日)、佼成学園総合グラウンド(10日)です。

この「交流自治体中学生親善野球大会」に本校からは野球部の2年生金子航くんと田口大暉くんの2名が代表選手として参加します。7月25日(月)に結団式が行われ、井出隆安教育長から「決定通知書」が授与されました。2人は本校野球部の中心選手として活躍し、チームを牽引しています。杉並区代表として持てる力を十分に発揮してほしいですね。がんばれ！金子くん！田口くん！



金子航くん(左)と田口大暉くん(右)