

校長室だより

1月号

杉並区立向陽中学校
平成29年1月31日発行
校長 菅野武彦

「人間賛歌が響き渡る学校づくり」を目指して

【今年度のキーワード】

「建設的な和～みんなの向陽中学校～」

◇ 次世代育成事業「中学生小笠原自然体験交流」の結団式開催される

「中学生小笠原自然体験交流」の結団式が平成28年12月5日（月）に区役所にて開催されました。田中良区長から派遣生30名に対して激励のご挨拶があり、みな緊張した面持ちで聴き入っていました。今年度は平成29年3月25日（土）～30（木）の日程で行われます。本校からは2年生の竹内秀馬さんと1年生の今村彩紗子さんの2名が選ばれました。今後、二人は3回の事前学習会に参加し本番に備えます。本校の代表として環境保全、自然保護活動の推進役となり、小笠原での体験の成果を環境教育に関する諸活動に還元してくれることを期待します。なお、引率者として本校沼田のぞみ主任養護教諭も同行します。



結団式後に記念撮影

◇ 次世代育成事業「中学生海外留学（第4期）成果報告会」開催 ～11/27(土)～

8月17日(水)から約2週間、オーストラリア・ウィロビー市に留学生として派遣された25名の中学生が、個人学習と3回の事後学習会を経て、11月27日(土)久我山会館にて成果報告会を行いました。本校の夏目弥耶さんも5班の一員として発表しました。夏目さんは、小さい頃からヴァイオリンを習っていることから、「日本とオーストラリアの音楽事情」を研究テーマに「事前調査→現地での調査→分かったこと→提案」という流れで発表しました。以下は感想です。

「…初めての海外での生活は、自分にとって何もかもが未知のものでした。そんな中、ホストファミリーは私に温かく接してくれて、いつも私に笑顔をくれました。英語での会話は伝えたいことを言葉にできない不自由さを感じましたが、言葉よりも大切なものに気付くことができました。オーストラリアで友達をたくさん作ることができ、音楽を聴いたり、話したり、感動を共有することで、感じていることは一緒なんだと感じました。この体験を通して、私の夢はいくつか叶いました。胸が高鳴るような今回の体験に感謝するとともに、私のために素晴らしい機会を与えてくれた全ての人に、恩返しができるような立派な人になりたいと強く思います。」

（成果報告書より抜粋）



発表する夏目弥耶さん

◇ 今年度の「学校関係者評価委員会」発足と委員の紹介

現在、今年度の学校評価を行っております。昨日、第1回会議を開催しました今年度の「学校関係者評価委員会」の委員さんをお知らせします。今後、数回開催予定です。

〈学校関係者評価の実施〉：学校が行う自己評価の客観性や透明性を高めることや、保護者・地域の皆様等の学校関係者との共通理解を深め、学校運営の改善への協力を推進することをねらいとして行います。学校が自己評価を終える1月下旬以降に「学校関係者評価委員会」を数回開催予定です。なお、学校の自己評価並びに同委員会の評価につきましては、杉並区教育委員会に報告するとともに保護者・地域の皆様に公表いたします（3月中旬以降）。

〈平成28年度学校関係者評価委員〉

- 委員長：荒川 幸雄さん（学校運営協議会会長）
- 副委員長：鈴木 祐二さん（学校運営協議会職務代理者）
- 書記：十亀 章子さん（学校運営協議会委員、元PTA会長）
- 委員：村上久美子さん（学校運営協議会委員、学校支援本部事務局長）
- 委員：井出 一之さん（学校運営協議会委員）
- 委員：瀧水昇二郎さん（学校運営協議会委員、KSCC会長）
- 委員：村野 東一さん（学校運営協議会委員）
- 委員：林 久美子さん（学校運営協議会委員、前PTA会長）
- 委員：宮本 展子さん（学校運営協議会委員、PTA会長）
- 委員：齋藤 佳子さん（青少年委員）

※ 第1回学校関係者評価委員会を1月30日(月)に開催。

◇ 平成28年度 杉並区立小中学校「人権作文集」に本校生徒3名が掲載される

東京人権擁護委員協議会杉並地区委員会主催の人権作文集に本校2年生の鈴木蘭乃さん、松本志真さん、村口巧真くんの作文が選ばれました。その中で松本さんが作文委員会賞を受賞し、東京都大会の杉並区候補作品となりました。

「語り継ぐ自由と平和」

杉並区立向陽中学校 二年 松本 志真

両親は関西人。祖父母四人は関西在住。今のところ皆健在である。全員七十歳代の高齢者なのでお互いの近況報告をし合う為のメールや電話連絡は欠かせない。

四人の中で母方の祖母が一番行動派。いつも私を笑わせてくれる面白い人。お話好きのお世話好きであるが、何事も一生懸命で努力家でもある。

この元気印の祖母は、「人間万事塞翁が馬」を座右の銘としている。常日頃前向きに努力して天寿を全うしたいと願っているとか。また、自慢も幾つかある。その中の一つに、祖母宅二階自室ベランダからの借景である。家の前が寺で、近くにも大小の寺が点在する。

去年の夏休み初めて一人で祖父母に会いに出かけた。駅に降り立つと、小さなロータリーの周りに本屋、帽子屋、靴屋、美容室、喫茶店、そして生活の欠かせない、スーパーマーケットが一軒ずつ並んでいる。道ゆく人も高齢者が多く、私としては昔にタイムスリップした感が否めない。私は二週間程、自慢の借景の部屋に滞在を予定していた。窓から見えるのは二軒の寺である。本堂の大屋根と地蔵堂、納骨堂、社務所等、ねずみ色の瓦屋根が連なっていて、門かぶりの老松も和風で似合っている。早朝から蝉の声に起こされ、祖父と一緒に朝食は少し恥ずかしくもあったが、二、三日もすれば三人での食事也越来越楽しくなり、同時に料理も教えてもらった。

静かな毎日で宿題も予定通り進み、おやつの中には祖母は昔話を限りなく語った。祖母はヨーロッパ各国を旅行しているが、帰国の度に自分の部屋の眺望は「どこのそれより負けない!! ねずみ色の本瓦は素晴らしい」と褒め称えてきたらしい。

さて、この祖母、時として、涙声になる話もある。八月十五日が近づくと、「戦争はアカン!! 太平洋戦争は矛盾だらけ!! 未だに訳分かれへん。」と関西弁が炸裂する。

宿題も半分仕上がった猛暑の早朝、町で一番の大きな寺の「戦没者慰霊法要」に参加した。生のお経が本堂の天井に響きわたる中、お焼香を済ませた。子供はひとりだったのか、住職のお坊さんやおじいさん、おばあさんに「お暑い所ようお参り。」と誉められ、気恥ずかしかった。お盆も終わり、帰り支度をしていると、祖母がお仏壇からはがき大の紙切れを「見ておいてね。」と差し出した。その内容は……。

死亡告知書 (祖母の父の名前)
フィリピン
右ノ者ハ昭和二十年一月二十九日 比 島
そろろうじょうこれだんつうちそろろうなり
バギオ方面ニ於テ戦死セラレ 候 條 此 段 通 知 候 也

死亡告知書という文字だけでとても怖くなった。セピア色の告知書は祖母の父の戦死を知らせる書類であった。祖母の家は明治から続いた米穀商で、商人は戦争には駆り出されないとの噂があり安堵していた。ところが戦争も末期に入り、「赤紙」という召集令状が届けられた。武器を扱ったこともなく、ましてや戦闘訓練も受けていない米屋の商人が数日の間に、家族を残し戦地へ送られてしまった。

当時は拒否権もなく「人権や自由」等、口にすることも許されず、フィリピンに出征。数か月後、広島、長崎に原子爆弾が投下され終戦日を迎えた。巻紙の遺言状は中身が白紙で、腕時計のみが遺品として仏壇に納められている。

今年戦後七十一年、祖母は七十四歳、当然父の記憶はなく、戦争遺児と呼ばれ、母の苦勞を見て育ったと話す。私の四人の祖父母の中で一番明るく陽気な性格だと思っていたが、悲しい思い出を今も引きずって生きていると思うとかわいそうでならない。私自身、もし父親に召集令状が届くとすると、想像すらできない程、ただただ恐ろしい。

宿題はほぼ出来上がり、帰る前日、寡黙な祖父が「平和で自由な時代がこの先いつまでも続くといいね〜。」と言った。私は何か祖父母を励ましたかったが、言葉が見つからないまま帰ってしまった。

今年の夏休み前に、祖母といつもと同様電話で話している時に、家族でグアム旅行に行くことを伝えた。すると、祖母は「いいわね〜青い海、青い空、縞模様の魚、いろいろと楽しんできてね。私はフィリピンに行き、バギオの空を一日中見上げていたいわ。」といつもの明るい声で返してきた。その時、私はなぜバギオの空なのか気づかなかったが、後日母の説明で理解できた。

「バギオはおばあちゃんのお父さんの戦死の地で、今も多くの日本兵の遺骨が地底に眠っているからね。」と母も悲しそうに話した。

私は大人になって祖母の夢を叶えてあげたい。祖母と母の二人でフィリピン・バギオへ旅することを勧めたいと密かに考えている。母にとっては祖父なのだから…。

「元気でいてね。おばあちゃん。」



「平成28年度 学校評価アンケート」(生徒・保護者・地域)の集計結果をお知らせします ～4段階評価と肯定率で集計・自己評価の考察に活用～

平成28年度 向陽中学校 「学校評価アンケート」(全学年)	全学年					肯定率
	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	全く思わない	分からない	
学習活動について	80	157	44	13	8	80.6%
(1) 私は授業の内容を理解できている。	97	138	57	5	5	79.1%
(2) 先生は説明や黒板の書き方、ワークシートなど、わかりやすく指導を工夫している。	91	126	62	17	6	73.3%
(3) 先生は教科の評価・評定について十分に説明してくれる。	118	124	40	13	7	82.0%
(4) 道徳の授業では自分の生き方を考えたり、いの中の大切さなどを学んでいる。	386	545	203	48	26	78.8%
家庭学習について	58	119	81	32	11	61.0%
(5) 私は自分で課題を見つけて、進んで勉強するようになった。	92	121	63	24	2	71.0%
(6) 家庭学習は毎日おおよそ何時間くらいしていますか。(塾は除く) A 2時間以上 B 1時間～2時間 C 30分～1時間 D 0～30分	150	240	144	56	13	66.1%
学校生活について	137	97	51	13	4	78.5%
(7) 私は自分から声に出して意見を述べている。	151	102	35	7	6	85.8%
(8) 私は学校のまわりをきちんと守っている。	127	106	52	11	6	78.7%
(9) 私は心や体の健康、安全に気をつけて学校生活を送っている。	125	122	39	10	5	83.4%
(10) 私は多くの人と互いに助け合ったり、協力し合ったりして学校生活を送っている。	137	105	42	10	8	82.3%
(11) 私は4月当初に比べ、他人を思いやったり、他人に感謝したりするようになっている。	114	112	49	11	15	79.0%
(12) 私は4月当初に比べ、自分に向き合ったり、自主的に行動したりして、たくましくなっている。	791	644	268	62	44	81.3%
学校行事について	184	75	27	9	6	87.8%
(13) 私は運動会や向陽祭などの学校行事に楽しく積極的に取り組んでいる。	153	95	29	12	11	85.8%
(14) 私の学級は学年行事や学校行事などの取組みを通して、協調性や団結力が高まっている。	180	90	23	5	2	90.6%
(15) 向陽中学校は、運動会や向陽祭などの学校行事に全校が一体となって取り組んでいる。	517	260	79	26	19	88.1%
進路学習・指導について	74	123	71	12	15	70.4%
(16) 学校は将来の進路や生き方・働くことの意味について考える指導してくれる。	49	36	18	2	2	81.0%
(17) 進路について先生と相談する機会が十分ある。(3年生対象)	49	39	16	1	2	83.8%
(18) 進路に関する情報を十分に提供してくれる。(3年生対象)	172	198	105	15	19	75.5%
学校の取組みについて	76	147	55	13	8	76.6%
(19) 学校は宿題など家庭学習が定着するよう指導している。	116	139	33	6	5	86.7%
(20) 学校は安全で安心な学校生活を送れるよう指導している。	106	133	47	7	6	81.6%
(21) 学校は自分の考えをまとめ、発表する力を育てようとしている。	298	419	135	26	19	81.7%
先生について	114	118	41	15	11	80.6%
(22) 先生は厳しくも温かな気持ちで指導してくれる。	76	121	51	29	20	71.1%
(23) 先生は生徒一人一人に公平に接してくれる。	73	106	81	20	19	63.9%
(24) 先生は親身に生徒の相談に乗ってくれる。	92	126	62	8	11	75.7%
(25) 先生はあなたの良いところや努力したところをほめてくれる。	355	471	235	72	61	72.9%
学校全般について	143	98	35	16	6	82.5%
(26) 毎日の学校生活が楽しい。	138	101	34	15	10	83.0%
(27) 向陽中学校が好きである。	281	199	69	31	16	82.8%
ボランティア活動・朝読書・「いじめ0%5か条」について	69	66	41	84	35	51.9%
(28) 私は4月以降、学校や地域でのボランティア活動に参加したことがある。	147	94	34	16	7	82.8%
(29) 私は毎朝の「10分間朝読書」の時間を有効に使い読書をしている。	74	113	76	22	12	65.6%
(30) 私は生徒会が取り組んでいる「いじめ0%5か条」を意識して学校生活を送っている。	37	98	73	32	51	56.3%
(31) 私「がんばれ！自分！」を合言葉に「自育力」14か条の習慣づくりに取り組んでいる。	290	273	151	122	54	67.3%

平成28年度 向陽中学校 「学校評価アンケート」(全学年生徒肯定率)

	肯定率			
	1学年	2学年	3学年	全学年
学習活動について				
(1) 私は授業の内容を理解できている。	80.4%	79.6%	81.7%	80.6%
(2) 先生は説明や黒板の書き方、ワークシートなど、わかりやすく指導を工夫している。	75.3%	87.9%	74.3%	79.1%
(3) 先生は教科の評価・評定について十分に説明してくれる。	73.6%	78.8%	67.9%	73.3%
(4) 道徳の授業では自分の生き方を考えたり、いのちの大切さなどを学んでいる。	84.6%	84.8%	77.1%	82.0%
(5) 私は自分で課題を見つけて、進んで勉強するようになった。	78.5%	82.8%	75.2%	78.8%
(6) 家庭学習は毎日おおよそ何時間くらいしていますか。(塾は除く) A 2時間以上 B 1時間～2時間 C 30分～1時間 D 0～30分	55.7%	55.7%	70.5%	61.0%
(7) 私は自分から声に出してあいさつをしている。	73.1%	66.7%	73.1%	71.0%
(8) 私は自分から声に出してあいさつをしている。	64.6%	61.2%	71.8%	66.1%
(9) 私は学校のきまりをきちんと守っている。	84.6%	72.0%	79.4%	78.5%
(10) 私は心や体の健康、安全に気をつけて学校生活を送っている。	81.1%	88.9%	86.8%	85.8%
(11) 私は多くの人と互いに助け合ったり、協力し合ったりして学校生活を送っている。	76.7%	82.0%	77.4%	78.7%
(12) 私は4月当初に比べ、他人を思いやったり、他人に感謝したりするようになっている。	84.6%	88.0%	78.1%	83.4%
(13) 私は4月当初に比べ、自分に向き合ったり、自主的に行動したりして、たくましくなっている。	82.4%	83.7%	81.0%	82.3%
(14) 私は4月当初に比べ、自分に向き合ったり、自主的に行動したりして、たくましくなっている。	78.2%	79.2%	79.6%	79.0%
(15) 私は運動会や向陽祭などの学校行事に楽しく積極的に取り組んでいる。	81.3%	82.3%	80.4%	81.3%
(16) 私の学級は学年行事や学校行事などの取組みを通して、協調性や団結力が高まっている。	89.9%	93.0%	81.1%	87.8%
(17) 向陽中学校は、運動会や向陽祭などの学校行事に全校が一体となって取り組んでいる。	82.8%	90.7%	83.8%	85.8%
(18) 学校は将来の進路や生き方・働くことの意味について考える指導をしてくれる。	93.5%	96.0%	83.2%	90.6%
(19) 進路に関する情報を十分に提供してくれる。(3年生対象)	88.8%	93.2%	82.7%	88.1%
(20) 学校は学校の進路や生き方・働くことの意味について考える指導をしてくれる。	55.0%	77.7%	75.5%	70.4%
(21) 進路について先生と相談する機会が十分ある。(3年生対象)	81.0%	81.0%	81.0%	81.0%
(22) 進路に関する情報を十分に提供してくれる。(3年生対象)	83.8%	83.8%	83.8%	83.8%
(23) 学校は宿題など家庭学習が定着するよう指導している。	55.0%	77.7%	80.1%	75.5%
(24) 学校は安全で安心な学校生活を送れるよう指導している。	77.3%	81.8%	71.2%	76.6%
(25) 学校は自分の考えをまとめ、発表する力を育てようとしている。	83.3%	90.9%	85.7%	86.7%
(26) 先生は厳しくも温かな気持ちで指導してくれる。	81.3%	91.0%	72.5%	81.6%
(27) 先生は生徒一人一人に公平に接してくれる。	80.7%	87.9%	76.5%	81.7%
(28) 先生は親身に生徒の相談に乗ってくれる。	80.5%	84.7%	76.7%	80.6%
(29) 先生はあなたの良いところや努力したところをほめてくれる。	67.1%	78.9%	67.0%	71.1%
(30) 毎日の学校生活が楽しい。	51.2%	72.6%	66.0%	63.9%
(31) 毎日の学校生活が楽しい。	72.4%	84.7%	69.9%	75.7%
(32) 毎日の学校生活が楽しい。	68.0%	80.3%	69.9%	72.9%
(33) 向陽中学校が好きである。	80.2%	86.7%	80.6%	82.5%
(34) 向陽中学校が好きである。	83.3%	89.6%	76.5%	83.0%
(35) 私は4月以降、学校や地域でのボランティア活動に参加したことがある。	81.8%	88.1%	78.5%	82.8%
(36) 私は毎朝の「10分間朝読書」の時間を有効に使い読書をしている。	42.7%	71.6%	38.9%	51.9%
(37) 私は生徒会が取り組んでいる「いじめ0%5か条」を意識して学校生活を送っている。	80.0%	89.8%	78.6%	82.8%
(38) 私は生徒会が取り組んでいる「いじめ0%5か条」を意識して学校生活を送っている。	71.9%	64.9%	60.6%	65.6%
(39) 私は「がんばれ！自分！」を合言葉に「自育力」14か条の習慣づくりに取り組んでいる。	63.0%	51.4%	54.0%	56.3%
(40) 私は「がんばれ！自分！」を合言葉に「自育力」14か条の習慣づくりに取り組んでいる。	66.1%	75.5%	60.3%	67.3%
28年度新たな項目				
学校の取組みについて				
(3年生対象)				
(3年生対象)				
先生について				
学校全般について				
ボランティア活動・朝読書・「いじめ0%5か条」について				

平成28年度 向陽中学校 「学校評価アンケート」(全学年保護者)

2017/1/19

		全学年					肯定率
		とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	全く思わない	分からない	
学習指導について	(1) 学校は生徒にとってわかりやすい授業をしている。	27	137	39	13	34	75.9%
	(2) 評価・評定についての学校の説明や情報提供は十分である。	41	144	44	8	15	78.1%
	(3) 道徳の授業では自分の生き方を考えさせたり、いのちを大切にすることを育てている。	32	141	30	7	37	82.4%
	(4) 我が子は自分に向き合い、進んで勉強するようになった。	39	96	79	37	3	53.8%
	(5) 我が子の家庭学習は定着している。	35	84	80	51	5	47.6%
		174	602	272	116	94	66.7%
生活指導について	(6) 学校はあいさつの励行やきまりを身につけさせ、学校生活が向上するように指導している。	68	146	17	4	18	91.1%
	(7) 学校はいじめや不登校を解決するために、相談のつたり、話し合ったりしている。	26	105	38	8	67	74.0%
	(8) 学校は学校生活が充実し、楽しめるように指導している。	58	146	21	10	18	86.8%
		152	397	76	22	103	84.9%
学校行事について	(9) 我が子は学校行事に楽しく取り組んでいる。	122	105	17	6	5	90.8%
	(10) 向陽中学校は、運動会や向陽祭などの学校行事に全校一体となって取り組んでいる。	166	76	6	2	4	96.8%
		288	181	23	8	9	93.8%
進路指導について	(11) 学校は将来の進路や生き方、働くことの意味について考える指導をしている。	43	127	24	10	43	83.3%
	(12) 進路について十分な情報提供があり、相談する機会が十分ある。(3年生の保護者対象)	18	41	19	1	6	74.7%
		61	168	43	11	49	80.9%
学校の取り組みについて	(13) 学校の教育方針や指導の重点が明確である。	45	135	31	8	34	82.2%
	(14) 校長をはじめ教職員が協力して生徒指導をしっかりと行っている。	84	128	19	4	19	90.2%
	(15) 学校は体験学習・発表会・外部講師の授業など様々な取り組みを行っている。	88	142	11	3	10	94.3%
	(16) 学校は生徒に『自育力』14か条の習慣づくりが身に付くよう指導をしている。	31	106	40	6	68	74.9%
		217	405	61	15	63	89.1%
教職員について	(17) 先生は生徒を大切にしてくれる。	70	134	22	11	18	86.1%
	(18) 先生は教育活動に熱心に取り組んでいる。	71	141	22	6	14	88.3%
	(19) 先生は我が子の相談をすと、熱心に対応してくれる。	61	116	29	9	35	82.3%
		202	391	73	26	67	85.7%
学校の安全性について	(20) 学校は生徒の安全を守るために指導や訓練を十分に行っている。	52	148	16	5	31	90.5%
	(21) 学校は生徒に大きな事故が起きないよう指導・管理をしている。	50	139	22	3	37	88.3%
	(22) 学校の施設の安全性は十分確保されている。	29	124	39	11	46	75.4%
		131	411	77	19	114	85.0%
地域との連携について	(23) 学校は地域の人材や施設を教育活動に活かしている。	65	132	24	5	26	87.2%
	(24) 学校は地域の活動や行事によく協力している。	93	136	12	1	13	94.6%
	(25) 学校は高三小や永福小と連携して交流活動を行っている。	91	133	16	0	13	93.3%
		249	401	52	6	52	91.8%
広報活動・情報提供について	(26) 学校からの様々な便りに保護者として知りたい情報が盛り込まれている。	62	144	33	2	12	85.5%
	(27) 学校は保護者に対し説明責任を果たし対応をしてくれている。	53	146	29	2	22	86.5%
	(28) 学校公開や保護者会などは、学校をよく知る機会となっている。	64	152	24	3	9	86.9%
		179	442	86	7	43	87.0%
学校全般について	(29) 我が子は学校生活を楽しいと感じている。	115	102	19	9	9	86.6%
	(30) 向陽中学校は「笑顔と友情、そして活力あふれる学校」を目指しています。そうだと思います。	96	119	7	9	23	93.1%
	(31) 保護者会に参加したり、行事を参観したりするよう心がけている。	82	135	27	5	3	87.1%
		293	356	53	23	35	89.5%

平成28年度 向陽中学校 「学校評価アンケート」(全学年保護者肯定率)		肯定率			
		1学年	2学年	3学年	全学年
アンケート回収率		81.4%	88.3%	68.5%	78.6%
学習指導について	(1) 学校は生徒にとってわかりやすい授業をしている。 (2) 評価・評定についての学校の説明や情報提供は十分である。 (3) 道徳の授業では自分の生き方を考えさせたり、いのちを大切にすることを育てている。 (4) 我が子は自分に向き合い、進んで勉強するようになった。 (5) 我が子の家庭学習は定着している。	72.3%	77.5%	77.5%	75.9%
生活指導について	(6) 学校はあいさつの励みやきまりや身につけさせ、学校生活が向上するように指導している。 (7) 学校はいじめや不登校を解決するために、相談ののったり、話し合ったりしている。 (8) 学校は学校生活が充実し、楽しめるように指導している。	73.3%	85.1%	74.7%	78.1%
学校行事について	(9) 我が子は学校行事に楽しく取り組んでいる。 (10) 向陽中学校は、運動会や向陽祭などの学校行事に全校一体となって取り組んでいる。	73.6%	89.0%	81.3%	82.4%
進路指導について	(11) 学校は将来の進路や生き方、働くことの意味について考える指導をしている。 (12) 進路について十分な情報提供があり、相談する機会が十分ある。(3年生の保護者対象)	42.3%	58.9%	59.0%	53.8%
学校の取り組みについて	(13) 学校の教育方針や指導の重点が明確である。 (14) 校長をはじめ教職員が協力して生徒指導をしっかりと行っている。 (15) 学校は体験学習・発表会・外部講師の授業など様々な取り組みを行っている。 (16) 学校は生徒に『自育力』14か条の習慣づくりが身に付くよう指導をしている。	31.6%	53.3%	56.0%	47.6%
教職員について	(17) 先生は生徒を大切にしてくれる。 (18) 先生は教育活動に熱心に取り組んでいる。 (19) 先生は我が子の相談をすると、熱心に対応してくれる。	57.1%	72.3%	69.1%	66.7%
学校の安全性について	(20) 学校は生徒の安全を守るために指導や訓練を十分に行っている。 (21) 学校は生徒に大きな事故が起きないよう指導・管理をしている。 (22) 学校の施設の安全性は十分確保されている。	84.5%	96.5%	91.1%	91.1%
地域との連携について	(23) 学校は地域の人材や施設を教育活動に活かしている。 (24) 学校は地域の活動や行事によく協力している。 (25) 学校は高小や永福小と連携して交流活動を行っている。	66.7%	77.9%	75.0%	74.0%
広報活動・情報提供について	(26) 学校からの様々な便りに保護者として知りたい情報が盛り込まれている。 (27) 学校は保護者に対し説明責任を果たし対応をしてくれている。 (28) 学校公開や保護者会などは、学校をよく知る機会となっている。	87.7%	90.6%	81.8%	86.8%
学校全般について	(29) 我が子は学校生活を楽しいと感じている。 (30) 向陽中学校は「笑顔と友情、そして活力あふれる学校」を目指しています。そうだと思う。 (31) 保護者会に参加したり、行事を参観したりするよう心がけている。	81.5%	89.1%	83.2%	84.9%
		87.0%	95.6%	89.0%	90.8%
		94.9%	100.0%	95.2%	96.8%
		91.0%	97.8%	92.1%	93.8%
		71.7%	91.3%	83.1%	83.3%
		71.7%	91.3%	74.7%	74.7%
		75.0%	88.2%	82.7%	80.9%
		85.1%	93.9%	91.1%	82.2%
		90.8%	96.6%	95.1%	90.2%
		83.2%	79.7%	70.7%	94.3%
		83.9%	93.1%	89.8%	74.9%
		75.7%	92.0%	88.6%	89.1%
		84.5%	92.0%	87.7%	86.1%
		71.4%	87.0%	86.7%	88.3%
		77.5%	90.5%	87.7%	82.3%
		88.9%	91.6%	90.7%	85.7%
		92.1%	91.1%	81.9%	90.5%
		73.8%	83.1%	69.0%	88.3%
		85.0%	88.8%	80.7%	75.4%
		88.6%	90.6%	81.7%	85.0%
		94.7%	100.0%	88.8%	87.2%
		97.3%	92.7%	90.4%	94.6%
		93.6%	94.5%	87.2%	93.3%
		78.7%	93.1%	83.5%	91.8%
		85.7%	85.5%	88.3%	85.5%
		90.9%	90.5%	85.4%	86.5%
		85.1%	89.8%	85.7%	88.9%
		86.7%	94.2%	84.5%	87.0%
		88.4%	98.8%	91.1%	88.6%
		87.0%	90.8%	83.5%	93.1%
		87.3%	94.5%	86.3%	87.1%
					89.5%

平成28年度 向陽中学校「学校評価アンケート」(地域用)

	全学年							肯定率
	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	分からない			
生活指導について	(1) 本校の生徒はよくあいさつしてくれる。	2	7	1	0	0	0	90.0%
	(2) 本校は生徒の問題行動も少なく、生徒の健全育成が定着している。	2	8	0	0	0	0	100.0%
	(3) 先生は生徒の学校生活が充実し、楽しめるように指導している。	0	8	0	0	2	0	100.0%
28年度新たな項目	(4) 今年度より学校は生徒に『自育力』を身に付けて指導している。よいことだと思ふ。	3	5	1	0	1	0	88.9%
	(5) 学校行事の内容は充実している。	4	23	1	0	2	0	96.4%
学校行事について	(6) 学校行事に生徒は意欲的に取り組んでいる。	2	7	0	0	1	0	100.0%
	(7) 学校行事のときに地域の協力を得ている。	3	7	0	0	0	0	100.0%
	(8) 学校の教育方針や指導の重点が明確である。	1	6	3	0	0	0	70.0%
学校運営について	(9) 学校は教職員が連携、協力して教育活動に取り組んでいる。	6	20	3	0	1	0	89.7%
	(10) 地域の要望や意見等に対して、学校はきちんと説明・対応してくれる。	3	5	0	0	2	0	100.0%
	(11) 学校からのお知らせや学校だより等により学校の様子がわかる。	1	6	0	0	2	0	100.0%
広報活動・情報提供について	(12) 学校行事や学校公開、道徳授業地区公開講座などで学校の様子がわかる。	0	5	1	0	3	0	83.3%
	(13) 学校は地域に向けて学校の情報を提供している。	4	16	1	0	7	0	95.2%
	(14) 学校支援本部と連携し、地域の人材を活用したり、施設を教育活動に活かしたりしている。	4	6	0	0	0	0	100.0%
地域との連携について	(15) 学校は地域の活動や行事に協力している。	2	6	2	0	0	0	80.0%
	(16) 学校は高三小や永福小との連携・交流を積極的に行っている。	2	6	2	0	0	0	80.0%
	(17) 学校運営協議会は機能している。	8	18	4	0	0	0	86.7%
	(18) 学校は生徒の安全を守るために指導や訓練を十分に行っている。	2	5	1	0	1	0	87.5%
学校の安全性について	(19) 学校の施設の安全性は十分確保されている。	2	7	1	0	0	0	90.0%
	(20) 向陽中の生徒はよく学び、部活動にも積極的に参加し、学校に活気があると思ふ。	2	6	1	1	0	0	80.0%
学習等について	(21) 学力向上のためには、家庭学習の定着を図ることが大切である。	0	6	0	0	3	0	100.0%
	(22) 向陽中学校の生徒は地域の行事やボランティア活動などに参加している。	6	24	3	1	4	0	88.2%
生徒の実態について	(23) 向陽中学校は「笑顔と友情、そして活力あふれる学校」を目指しています。そうだと思います。	5	8	5	0	0	0	72.2%
		3	7	0	0	0	0	100.0%
		5	3	2	0	0	0	80.0%
		8	10	2	0	0	0	90.0%
		3	7	0	0	0	0	100.0%
		3	6	0	0	1	0	100.0%
		6	13	0	0	1	0	100.0%