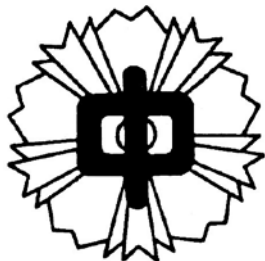


「子どもの成長を約束する学校」

目指す学校像



杉並区立向陽中学校

☆ 向陽中学校の“学校経営”の考え方

■ 「3つの基本」

学校と家庭、そして地域が共通理解の下、協力関係をつくり生徒に関わってこそ身に付きます。

～ 時を守り、場を清め、礼を正す ～

生徒に身に付けさせたい「生活の基本」を端的に表現したもの

- ◇ 時を守り・・・特に社会的な人間関係では時間を守ることは基本
- ◇ 場を清め・・・3つのS「整理、整頓、掃除」
- ◇ 礼を正す・・・あいさつ、礼儀、マナーなど

なぜ？

人間には、本質的要素「本性」と附属的要素「属性」がある。そして、もう一つ大事な「習性」がある。本性とは「徳性」であり、「人を愛する」「人に報いる」「努める」などがある。属性とは知識や才能である。習性とは習慣によって身に付いた性質であり、徳性に準じて大切なことである。最も大切な人間教育とは、「徳性」を涵養し「良い習慣」を身に付け、それに基づいて「知識・技術」を授けることであると言われている。

■ 目指す学校像

私が推進する「人間賛歌の教育」をご理解ください。

～ 生徒の成長を約束する学校 ～

◇ 生徒の笑顔と友情、そして活力あふれる学校

◇ 「生きるって素晴らしいな！」人間賛歌が響き渡る学校

◇ 生徒も大人もみんなが関わり、誇りと生きがいを感じる学校

◇ 高井戸第三小学校と永福小学校の児童がこがれる学校

■ 教育の最大条件（環境）である教職員はつぎの3つを実践！

- ◇ 授業で最高のパフォーマンスを！
- ◇ 子どもを見守り、成長させる使命感を！
- ◇ 教職員集団の「建設的な和」を重視！

学校と家庭、そして地域の信頼関係が土台です。

■ 保護者・地域との連携を図り、説明責任を果たす学校

- 1 教育活動の発信（学校だより・学年だより・ホームページなど）及び学校経営の発信（校長室だより）
- 2 教育活動の公開、意見・要望の受信及びそれに対する返信（公開授業、アンケート、学校評価アンケートなど）
- 3 学習指導計画及び評価計画の説明・公表
- 4 学校評価アンケートの実施（12月）及び集計結果の公表（2月）、学校関係者評価委員会による評価結果の公表（3月）
- 5 P（計画）→D（実施）→C（評価）→A（改善）サイクルにより課題解決を図る学校運営・学校経営
- 6 保護者会・三者面談の実施、PTA活動との連携
- 7 学校運営協議会（毎月開催）との連携、学校支援本部との連携による外部人材を活用した学校運営・学校経営

みんなで育てよう！
“人を愛し、人から愛される子”

■ 保護者の皆様へ 3つのお願い

- 1 我が子にはめいっぱい愛情を注ぎ、支えてください。学校も生徒に愛情をもって可愛がり、厳しく指導します。
- 2 子どもの教育は家庭と学校の連携、つまり保護者と先生が同一歩調を取ることで効果が上がります。
- 3 家庭学習の習慣を身に付けさせてください。