

# 校長室だより

10月号

杉並区立向陽中学校

平成30年10月31日発行

校長 菅野武彦

## 「人間賛歌が響き渡る学校づくり」を目指して

【今年度のキーワード】

## 「チーム向陽 ～みんなの向陽中学校～」

### ◇ 『東京都 生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査』の結果のお知らせ

今年度実施した『東京都 生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査』の集計結果が出ましたので、一部抜粋版をお知らせします。各学年生徒の体力・運動能力の概要が把握できます。

【男子】（1年：黄・2年：赤・3年：青）※赤数字は東京・全国よりともに低い

	身長	体重	握力	反復横とび	持久力	50M走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
本校	152.9	43.3	21.7	45.7	433.4	8.3	178.1	19.4	31.4
東京	153.2	43.2	23.4	49.3	427.9	8.6	178.8	17.6	33.1
全国	153.4	43.9	24.6	49.5	416.1	8.4	181.0	18.7	35.5
本校	161.6	48.8	27.3	52.3	375.1	7.7	193.5	22.8	42.7
東京	160.6	48.2	28.6	52.4	386.8	7.9	195.4	20.4	41.3
全国	160.2	48.4	30.1	53.1	370.8	7.8	197.7	21.5	44.7
本校	166.1	51.0	33.1	57.0	359.6	7.2	208.1	24.5	50.1
東京	166.1	53.2	33.6	55.2	375.7	7.5	209.6	23.0	48.2
全国	165.0	53.2	35.4	56.1	365.1	7.4	212.4	24.1	51.6

【女子】（1年：黄・2年：赤・3年：青）※青数字は東京・全国よりともに高い

	身長	体重	握力	反復横とび	持久力	50M走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
本校	153.8	43.9	20.5	46.2	272.5	8.8	172.3	12.1	47.5
東京	152.4	43.0	21.5	46.2	302.7	9.0	165.3	11.2	44.6
全国	152.0	43.4	21.9	45.5	298.6	9.0	165.0	11.9	45.4
本校	156.1	45.8	22.4	48.1	257.4	8.6	178.6	13.0	52.0
東京	155.4	46.5	23.6	47.4	286.1	8.8	169.8	12.6	49.6
全国	155.0	46.6	24.4	47.0	278.4	8.7	170.7	13.5	51.4
本校	157.2	48.8	25.1	50.4	260.8	8.6	178.8	15.0	56.3
東京	157.0	49.1	24.8	48.0	288.4	8.7	171.6	13.5	51.8
全国	156.3	49.1	25.5	48.0	284.0	8.6	174.8	14.4	54.0

※ 女子は全学年とも体力合計点が都平均並びに全国平均より高く、特に「持久力」が際立っています。保健体育の授業で継続的に取り組んでいる成果と思われます。「立ち幅とび」も全学年で都平均並びに全国平均を上回っています。一方、男子は2・3年生の体力合計点が都平均を上回っているものの全国平均は下回っています。課題は男子が「握力」と「反復横とび」、女子が「握力」ということが分かります。

◇ 保護者・地域の皆様方へ 是非ご参観ください

平成 29・30 年度 杉並区教育委員会指定教育課題研究発表会  
「主体的・対話的で深い学びを通じた学力の向上」

～自立した学習者の育成を目指して～

○平成 30 年 11 月 9 日（金）午後 1 時受付開始

◇研究授業 13:30～14:20 全学年全学級公開

◇研究発表 14:40～15:05 菅原幸弘研究主任

◇講 演 14:10～16:25 立教大学 河野哲也教授

いよいよ研究発表会が一週間後に迫ってきました。向陽中学校が取り組んできた「主体的・対話的で深い学び」は平成 33 年度実施予定の新学習指導要領のキーワードです。学びの主体である生徒が“主体的に”“対話的に”そして“深く”学ぶ授業に変えるという、これまでにない視点での改訂がなされました。そして、杉並区教育委員会より教育課題研究指定を受け、生徒が教員に依存しない、受け身の姿勢を変えるための『自立した学習者の育成』を目指すことにしました。この『自立した学習者』は大きな変化が待ち受ける近い将来を生き抜く力にもつながるものと考えます。



3 年生英語グループ学習

当日は、まず研究授業を全学年全学級（案内配付済）で行います。生徒がどのような姿勢で学んでいるかご参観いただくとありがたいです。つぎに、菅原研究主任よりこの 2 年間の研究の取り組みについて発表します。最後に、本研究を 2 年間御指導いただいた立教大学河野哲也教授の御講演があります。「主体的・対話的で深い学びを実現する哲学対話」と題して河野先生のご専門の「哲学対話」についてお話しいただき、ワークショップを予定しています。



2 年生廊下掲示板：職場体験新聞（左） 英語「My Career day」（中）（右）



1 年生廊下掲示板：職業調べ（左） 英語「Summer Day」（中）（右）