

# 校長室だより

1月号

杉並区立向陽中学校  
平成31年1月28日発行  
校長 菅野武彦

「人間賛歌が響き渡る学校づくり」を目指して

【今年度のキーワード】

「チーム向陽 ～みんなの向陽中学校～」

◇ 『人間賛歌が響き渡る向陽中学校』にしたい！

〈 第3学期は向陽中生に『誇りある向陽を創ろう！』の実現を求めます 〉

3学期は“新年の幕開け(スタート)”とともに始まり、同時に“学年の締めくくり(フィニッシュ)”にもあたります。始業式に集まった向陽中生の表情には変化が見取れます。新年を迎え新たにしたい心構えと、さて今の学年をどう締めくくるかという思いが感じられるからです。この1年の抱負が4月からの新たなスタートにつながる3学期は、生徒自身が期待と覚悟を持つ重要な学期として位置づいています。

私は第3学期のスタートにあたり向陽中生に“誇りある向陽を創ろう！”と呼びかけました。自分たちの力で誇り

に思える向陽中学校にしてほしいからです。そして、向陽中学校に誇りをもってほしいからです。私が見る限りでは、上級生ほど向陽中学校に愛着をもち、自然と我が学校に誇りがもてるようになってきていると思います。本来、“誇りある向陽”づくりは3学期に限ったことではなく、1学期からの積み重ねが物を言います。ですから、1、2年生の中にも向陽中学校に誇りをもって学んでいる生徒がいるはずで、3学期に“誇りある向陽”を位置づけた理由は、それぞれの学年を終えるにあたり、誇りを持って進級してほしい、特に3年生は誇りを持って卒業してほしいという願いからです。生徒一人一人が向陽中学校に誇りを刻みながら一日一日を過ごせば、きっとその思いが卒業式でのみんなの姿となって表れます。そう、“誇りある向陽”のゴールは卒業式です。教員も保護者も地域の方々もみんなが向陽中生のそうした姿を楽しみにしています。♪ああ 向陽中学 我らの誇り♪と、校歌を高らかに歌い上げましょう。

始業式で各学年にこの3学期の宿題を出しました。1年生には、「自信を持って2年生に進級できる準備をしてください」と。2年生には、「向陽中学校は私たち2年生に任せてくださいと3年生に胸を張って言える準備をしてください」と。そして、3年生には、「いよいよ受験本番を迎えました。『受験は個人戦でもあり、団体戦でもある』ことを肝



1/12 土曜授業  
ICT 公開 3-C 社会



1/12 土曜授業  
ICT 公開 2-A 理科

に銘じ、自立への試練をみんなで乗り越えよう」と。がんばれ！3年生！みんなが応援しています。

### 〈心に“がんばれ！自分。私がやる！”を持ち続け、自分自身の「自立」へ〉

Where there's a will, there's a way.(意志あるところに道は開ける) 7月の保護者会で紹介した言葉です。私の座右の銘「備えあれば憂いなし」と同じくらいに大好きな言葉です。この2つは、私のこれまでの人生において私を支えてくれた言葉、とても役に立った言葉だからです。4月から様々な場面で呼びかけてきた“がんばれ！自分。私がやる！”の合言葉。私は向陽中生一人一人に自分を前向きにとらえ、へこたれずに前進できる人であってほしいと願っています。そして、この“がんばれ！自分。私がやる！”の実践を一人一人に求めているのは、向陽中学校を創る自分を自覚させることと、一人一人の「自立」をねらいとしているからです。



12/6 母校訪問 (高三小)  
中学生としての誇りを胸に

これまでの9か月間、この合言葉が生徒にどれだけ役に立ったかは分かりませんが、一人でも多くの生徒の役に立ち、自分軸の形成につながってくればうれしいです。今年度最後の3月の全校朝礼では、「自分軸～がんばれ！自分。私がやる！～」について生徒に振り返らせたいと思っています。

### 〈2年生には「最高学年」への準備を求める〉

1月10日から2年生と4人一組で面談を行っています。15分程度の面談では、①自己紹介(新年の抱負も表明)、②自分以外の3人のいいところ紹介、③1年後、3年生として受験に挑むが、今現在の授業の取り組みはどうか、④誇りある向陽づくりで自分ができることは何か、⑤2年生への宿題の確認をしています。面談を通して感じることは、2年生一人一人が“落ち着きが出てきたな”ということです。物腰が柔らかくなり、話し方にも自信がうかがえます。中には見違えるような成長を見せる2年生に出会えると、とても頼もしく感じうれしくなります。



1/12 土曜授業  
道徳授業地区公開講座 2-C

面談の最後に、2年生への宿題を確認します。「2年生には、胸を張って向陽中学校を任せてくださいと言える準備を！」と話しました。2年生がこの3学期にどんな成長を見せて「最高学年」への土台づくりをするか。そして4月から学校の顔として向陽中学校を牽引するか。2年生への期待を込めて面談を終えますが、2年生の表情からは「任せてください！」という強い意志が感じられます。まずは1月29日からの3泊4日の移動教室に注目したいと思います。がんばれ！2年生！

3学期は『人間賛歌が響き渡る向陽中学校』を創る最終章です。“明るく生きる”・“たくましく生きる”・“誇りをもって生きる”向陽中生の姿がゴールイメージです。一人でも多くの生徒に“人として生きるって素晴らしいな！”を実感させ、自分を肯定的にとらえることのできる人になってほしいと思っています。

## ◇ 次年度から始まる「特別の教科 道徳」の評価に向けて

1月12日(土)の道徳授業地区公開講座には、多くの保護者の皆様に授業のご参観並びに意見交換会へのご出席をいただき、ありがとうございました。生徒が考え・議論する「特別の教科道徳」の授業実践を見ていただきました。意見交換会は学年ごとに行いました。授業の感想や生徒の様子、授業のねらいや授業者としての悩みなど、率直に意見が交わされました。保護者の皆様も道徳の授業に関心をもたれていることがわかり、有意義な意見交換会となりました。

次年度から「特別の教科 道徳」の評価が始まります。この評価に向けた校内での研究を進めています。生徒

を評価するに当たり、①何をどのように評価するか、②評価材料をどのように集めるか、③文言による評価を実際にどうするかなど、課題解決に向けて現在取り組んでいるところです。



1/12 土曜授業  
道徳授業地区公開講座 1-C



1/12 道徳授業地区公開講座  
「意見交換会」の様子

## ◇ 今年度の「学校関係者評価委員会」発足と委員の紹介

校長室だより 12月号でお知らせしました「平成30年度 学校経営計画・重点目標と方策等の自己評価の集計結果」に加え、生徒・保護者・地域の「学校評価アンケート」の集計結果を基に、「今年度の学校経営計画の自己評価の分析・考察」(学校評価)を行っています。そして、2月4日(月)に第1回学校関係者評価委員会を開催します。この委員会の委員さんをお知らせします。同委員会にて本校の自己評価について検討していただきます。

〈学校関係者評価の実施〉：学校が行う自己評価の客観性と透明性を高めることや、保護者・地域の皆様等の学校関係者との共通理解を深め、学校運営の改善への協力を推進することをねらいとして行います。学校が自己評価を終える1月下旬以降に「学校関係者評価委員会」を数回開催予定です。なお、学校の自己評価並びに同委員会の評価につきまちは、杉並区教育委員会に報告するとともに保護者・地域の皆様に公表いたします(3月中旬以降)。

### 〈平成30年度学校関係者評価委員〉

- 委員長 : 鈴木 祐二さん(学校運営協議会会長)
- 副委員長 : 荒川 幸雄さん(学校運営協議会会長職務代理者)
- 書記 : 十亀 章子さん(学校運営協議会委員、元PTA会長)
- 委員 : 村上久美子さん(学校運営協議会委員、学校支援本部事務局長)
- 委員 : 齋藤 敬さん(学校運営協議会委員、KSCC副会長)
- 委員 : 村野 東一さん(学校運営協議会委員)
- 委員 : 林 久美子さん(学校運営協議会委員、元PTA会長)
- 委員 : 入江 優子さん(学校運営協議会委員)
- 委員 : 塩田 明子さん(学校運営協議会委員、PTA会長)
- 委員 : 箕輪留美子さん(学校運営協議会委員、元PTA広報)
- 委員 : 齋藤 佳子さん(青少年委員)

※ 第1回学校関係者評価委員会：2月4日(月)開催。



「平成30年度 学校評価アンケート」(生徒・保護者・地域)の集計結果を  
お知らせします ～4段階評価と肯定率で集計・自己評価の考察に活用～

平成30年度 向陽中学校 「学校評価アンケート」(全校生徒)		全学年					
		とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	全く思わない	分からない	肯定率
学習活動について	(1) 私は授業の内容を理解できている。	71	119	52	8	12	76.0%
	(2) 先生は説明や黒板の書き方、ワークシートなど、わかりやすく指導を工夫している。	76	124	44	10	8	78.7%
	(3) 先生は教科の評価・評定について十分に説明してくれる。	62	130	44	18	8	75.6%
	(4) 道徳の授業では自分の生き方を考えたり、いのちの大切さなどを学んでいる。	88	111	43	12	8	78.3%
		297	484	183	48	36	77.2%
家庭学習について	(5) 私は自分で課題を見つけて、進んで勉強するようになった。	58	101	60	33	9	63.1%
	(6) 家庭学習は毎日おおよそ何時間くらいしていますか。(塾は除く) 1:2時間以上 2:1時間～2時間 3:30分～1時間 4:0～30分	58	63	76	64	1	46.4%
		116	164	136	97	10	54.6%
学校生活について	(7) 私は自分から声を出してあいさつをしている。	132	81	34	12	3	82.2%
	(8) 私は学校のきまりをきちんと守っている。	130	108	13	5	6	93.0%
	(9) 私は心や体の健康、安全に気をつけて学校生活を送っている。	126	93	34	4	5	85.2%
	(10) 私は多くの人と互いに助け合ったり、協力し合ったりして学校生活を送っている。	123	101	25	9	4	86.8%
	(11) 私は4月当初に比べ、他人を思いやったり、他人に感謝したりするようになっている。	123	84	38	7	10	82.1%
	(12) 私は4月当初に比べ、自分に向き合ったり、自主的に行動したりして、たくましくなっている。	108	100	33	11	10	82.5%
		742	567	177	48	38	85.3%
学校行事について	(13) 私は運動会や向陽祭などの学校行事に楽しく積極的に取り組んでいる。	170	54	22	9	7	87.8%
	(14) 私の学級は学年行事や学校行事などの取組みを通して、協調性や団結力が高まっている。	130	94	24	8	6	87.5%
	(15) 向陽中学校は、運動会や向陽祭などの学校行事に全校が一体となって取り組んでいる。	142	85	21	4	10	90.1%
		442	233	67	21	23	88.5%
進路学習・指導について	(16) 学校は将来の進路や生き方・働くことの意義について考える指導をしてくれる。	75	119	41	15	12	77.6%
	(3年生対象) (17) 進路について先生と相談する機会が十分ある。	29	43	16	2	7	80.0%
	(3年生対象) (18) 進路に関する情報を十分に提供してくれる。	40	36	13	3	5	82.6%
		144	198	70	20	24	79.2%
学校の取組みについて	(19) 学校は宿題など家庭学習が定着するよう指導している。	61	120	59	14	8	71.3%
	(20) 学校は安全で安心な学校生活を送れるよう指導している。	90	126	31	10	5	84.0%
	(21) 学校は自分の考えをまとめ、発表する力を育てようとしている。	93	117	36	8	8	82.7%
	29年度新たな項目 (22) 学校は授業等でペアワークやグループ学習を取り入れ、生徒が積極的に学ぶよう取り組んでいる。	138	92	22	4	6	89.8%
		382	455	148	36	27	82.0%
先生について	(23) 先生は厳しくも温かな気持ちで指導してくれる。	103	106	33	9	11	83.3%
	(24) 先生は生徒一人一人に公平に接してくれる。	51	97	62	33	19	60.9%
	(25) 先生は親身に生徒の相談に乗ってくれる。	60	104	61	16	21	68.0%
	(26) 先生はあなたの良いところや努力したところをほめてくれる。	73	112	48	17	12	74.0%
		287	419	204	75	63	71.7%
学校全般について	(27) 毎日の学校生活が楽しい。	115	92	31	14	10	82.1%
	(28) 向陽中学校が好きである。	127	78	30	15	12	82.0%
		242	170	61	29	22	82.1%
ボランティア活動・朝読書・「いじめ0%5か条」について	(28) 私は4月以降、学校や地域でのボランティア活動に参加したことがある。	112	46	24	63	17	64.5%
	(30) 私は毎朝の「10分間朝読書」の時間を有効に使い読書をしている。	145	77	21	13	6	86.7%
	(31) 私は生徒会が取り組んでいる「いじめ0%5か条」を意識して学校生活を送っている。	86	95	46	24	11	72.1%
30年度新たな項目	(32) 私は「がんばれ！自分。私がやる！」を実践した。また、「自分軸」の形成を意識した。	85	90	50	23	14	70.6%
		343	218	91	100	34	74.6%

平成30年度 向陽中学校 「学校評価アンケート」(生徒学年別肯定率)		学年別肯定率			
		第1学年	第2学年	第3学年	全体
学習活動について	(1) 私は授業の内容を理解できている。	73.4%	75.6%	78.5%	76.0%
	(2) 先生は説明や黒板の書き方、ワークシートなど、わかりやすく指導を工夫している。	82.7%	77.5%	76.3%	78.7%
	(3) 先生は教科の評価・評定について十分に説明してくれる。	76.5%	77.8%	72.8%	75.6%
	(4) 道徳の授業では自分の生き方を考えたり、いのちの大切さなどを学んでいる。	70.9%	84.1%	79.6%	78.3%
		75.9%	78.8%	76.8%	77.2%
家庭学習について	(5) 私は自分で課題を見つけて、進んで勉強するようになった。	58.4%	60.0%	69.5%	63.1%
	(6) 家庭学習は毎日おおよそ何時間くらいしていますか。(塾は除く) 1:2時間以上 2:1時間～2時間 3:30分～1時間 4:0～30分	27.2%	34.9%	72.2%	46.4%
		42.4%	47.2%	70.8%	54.6%
学校生活について	(7) 私は自分から声に出してあいさつをしている。	75.3%	85.4%	85.4%	82.2%
	(8) 私は学校のきまりをきちんと守っている。	89.7%	90.2%	97.9%	93.0%
	(9) 私は心や体の健康、安全に気をつけて学校生活を送っている。	80.0%	87.8%	87.4%	85.2%
	(10) 私は多くの人と互いに助け合ったり、協力し合ったりして学校生活を送っている。	81.3%	90.4%	88.4%	86.8%
	(11) 私は4月当初に比べ、他人を思いやったり、他人に感謝したりするようになってきている。	74.0%	84.1%	87.1%	82.1%
	(12) 私は4月当時に比べ、自分に向き合ったり、自主的に行動したりして、たくましくなっている。	77.3%	85.4%	84.2%	82.5%
		79.6%	87.2%	88.4%	85.3%
学校行事について	(13) 私は運動会や向陽祭などの学校行事に楽しく積極的に取り組んでいる。	83.5%	90.1%	89.5%	87.8%
	(14) 私の学級は学年行事や学校行事などの取組みを通して、協調性や団結力が高まっている。	77.2%	86.6%	96.8%	87.5%
	(15) 向陽中学校は、運動会や向陽祭などの学校行事に全校が一体となって取り組んでいる。	85.9%	90.1%	93.5%	90.1%
		82.2%	88.9%	93.3%	88.5%
進路学習・指導について	(16) 学校は将来の進路や生き方・働くことの意義について考える指導をしてくれる。	71.8%	84.1%	76.7%	77.6%
	(3年生対象) (17) 進路について先生と相談する機会が十分ある。			80.0%	80.0%
	(3年生対象) (18) 進路に関する情報を十分に提供してくれる。			82.6%	82.6%
		71.8%	84.1%	79.8%	79.2%
学校の取組みについて	(19) 学校は宿題など家庭学習が定着するよう指導している。	72.5%	68.3%	72.8%	71.3%
	(20) 学校は安全で安心な学校生活を送れるよう指導している。	82.7%	81.9%	87.1%	84.0%
	(21) 学校は自分の考えをまとめ、発表する力を育てようとしている。	76.5%	85.4%	85.7%	82.7%
	29年度新たな項目 (22) 学校は授業等でペアワークやグループ学習を取り入れ、生徒が活動的に学ぶよう取り組んでいる。	87.7%	88.0%	93.5%	89.8%
		79.9%	80.9%	84.8%	82.0%
先生について	(23) 先生は厳しくも温かな気持ちで指導してくれる。	82.5%	76.5%	90.0%	83.3%
	(24) 先生は生徒一人一人に公平に接してくれる。	68.4%	47.4%	66.3%	60.9%
	(25) 先生は親身に生徒の相談に乗ってくれる。	64.0%	63.3%	75.9%	68.0%
	(26) 先生はあなたの良いところや努力したところをほめてくれる。	76.0%	70.0%	75.8%	74.0%
		72.9%	64.5%	77.0%	71.7%
学校全般について	(27) 毎日の学校生活が楽しい。	82.9%	76.5%	86.3%	82.1%
	(28) 向陽中学校が好きである。	82.9%	81.3%	81.9%	82.0%
		82.9%	78.9%	84.1%	82.1%
ボランティア活動・朝読書・「いじめ0%5か条」について	(28) 私は4月以降、学校や地域でのボランティア活動に参加したことがある。	69.7%	68.8%	56.5%	64.5%
	(30) 私は毎朝の「10分間朝読書」の時間を有効に使い読書をしている。	86.1%	86.6%	87.4%	86.7%
	(31) 私は生徒会が取り組んでいる「いじめ0%5か条」を意識して学校生活を送っている。	69.6%	75.0%	71.7%	72.1%
30年度新たな項目	(32) 私は「がんばれ！自分。私がやる！」を実践した。また、「自分軸」の形成を意識した。	71.1%	68.8%	71.7%	70.6%
		75.2%	77.0%	72.0%	74.6%

平成30年度 向陽中学校「学校評価アンケート」(全校保護者)

2019/1/22

		全学年					肯定率
		とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	全く思わない	分からない	
学習指導について	(1) 学校は生徒にとってわかりやすい授業をしている。	14	112	73	14	33	59.2%
	(2) 評価・評定についての学校の説明や情報提供は十分である。	21	121	75	16	13	60.9%
	(3) 道徳の授業では自分の生き方を考えさせたり、いのちを大切にすることを育てている。	29	109	43	4	61	74.6%
	(4) 我が子は自分に向き合い、進んで勉強するようになった。	38	94	67	43	4	54.5%
	(5) 我が子の家庭学習は定着している。	28	83	77	54	4	45.9%
		130	519	335	131	115	58.2%
生活指導について	(6) 学校はあいさつの励行やきまりを身につけさせ、学校生活が向上するように指導している。	53	142	34	2	15	84.4%
	(7) 学校はいじめや不登校を解決するために、相談にのったり、話し合ったりしている。	22	105	43	15	61	68.6%
	(8) 学校は学校生活が充実し、楽しめるように指導している。	38	128	47	7	26	75.5%
		113	375	124	24	102	76.7%
学校行事について	(9) 我が子は学校行事に楽しく取り組んでいる。	96	117	27	6	0	86.6%
	(10) 向陽中学校は、運動会や向陽祭などの学校行事に全校一体となって取り組んでいる。	130	93	9	0	14	96.1%
		226	210	36	6	14	91.2%
進路指導について (3年生対象)	(11) 学校は将来の進路や生き方、働くことの意味について考える指導をしている。	28	121	44	9	44	73.8%
	(12) 進路について十分な情報提供があり、相談する機会が十分ある。	7	47	31	7	2	58.7%
		35	168	75	16	46	69.0%
学校の取り組みについて	(13) 学校の教育方針や指導の重点が明確である。	23	145	45	7	26	76.4%
	(14) 校長をはじめ教職員が協力して生徒指導をしっかり行っている。	53	134	34	5	20	82.7%
	(15) 学校は体験学習・発表会・外部講師の授業など様々な取り組みを行っている。	86	126	22	1	11	90.2%
	28年度新たな項目 29年度新たな項目	(16) 学校は生徒に『自育力』14か条の習慣づくりが身に付くよう指導をしている。	28	114	43	5	56
	(17) 学校は授業等で生徒が主体的に対話的に学べるように取り組んでいる。	30	112	40	10	54	74.0%
		220	631	184	28	167	80.1%
教職員について	(18) 先生は生徒を大切にしてくれる。	44	147	35	5	15	82.7%
	(19) 先生は教育活動に熱心に取り組んでいる。	45	140	37	6	18	81.1%
	(20) 先生は我が子の相談をすると、熱心に対応してくれる。	46	118	36	5	41	80.0%
		135	405	108	16	74	81.3%
学校の安全性について	(21) 学校は生徒の安全を守るために指導や訓練を十分に行っている。	45	137	20	6	38	87.5%
	(22) 学校は生徒に大きな事故が起きないよう指導・管理をしている。	33	144	25	7	37	84.7%
	(23) 学校の施設の安全性は十分確保されている。	28	116	43	7	52	74.2%
		106	397	88	20	127	82.3%
地域との連携について	(24) 学校は地域の人材や施設を教育活動に活かしている。	51	137	30	6	22	83.9%
	(25) 学校は地域の活動や行事によく協力している。	70	145	15	4	12	91.9%
	(26) 学校は高三小や永福小と連携して交流活動を行っている。	76	134	17	1	18	92.1%
		197	416	62	11	52	89.4%
広報活動・情報提供について	(27) 学校からの様々な便りに保護者として知りたい情報が盛り込まれている。	41	150	40	4	11	81.3%
	(28) 学校は保護者に対し説明責任を果たし対応をしてくれている。	33	130	50	6	27	74.4%
	(29) 学校公開や保護者会などは、学校をよく知る機会となっている。	53	145	30	5	13	85.0%
		127	425	120	15	51	80.3%
学校全般について	(30) 我が子は学校生活を楽しんでいる。	91	109	30	6	10	84.7%
	(31) 向陽中学校は「笑顔と友情、そして活力あふれる学校」を目指しています。そうだと思う。	72	124	32	3	15	84.8%
	(32) 保護者会に参加したり、行事を参観したりする心がけている。	74	131	33	0	8	86.1%
		237	364	95	9	33	85.2%

平成30年度 向陽中学校 「学校評価アンケート」(保護者学年別肯定率)		学年別肯定率			
		第1学年	第2学年	第3学年	全体
学習指導について	(1) 学校は生徒にとってわかりやすい授業をしている。	66.1%	51.5%	60.0%	59.2%
	(2) 評価・評定についての学校の説明や情報提供は十分である。	68.7%	61.1%	55.3%	60.9%
	(3) 道徳の授業では自分の生き方を考えさせたり、いのちを大切に育てている。	63.5%	69.0%	86.7%	74.6%
	(4) 我が子は自分に向き合い、進んで勉強するようになった。	49.3%	46.7%	65.2%	54.5%
	(5) 我が子の家庭学習は定着している。	34.7%	38.7%	60.9%	45.9%
		55.3%	52.6%	64.8%	58.2%
生活指導について	(6) 学校はあいさつの励行やきまりを身につけさせ、学校生活が向上するように指導している。	84.7%	83.6%	84.8%	84.4%
	(7) 学校はいじめや不登校を解決するために、相談にのったり、話し合ったりしている。	58.0%	73.4%	71.8%	68.6%
	(8) 学校は学校生活が充実し、楽しめるように指導している。	78.7%	72.2%	75.9%	75.5%
		75.4%	76.4%	78.0%	76.7%
学校行事について	(9) 我が子は学校行事に楽しく取り組んでいる。	81.8%	88.0%	89.4%	86.6%
	(10) 向陽中学校は、運動会や向陽祭などの学校行事に全校一体となって取り組んでいる。	97.1%	95.7%	95.7%	96.1%
		89.0%	91.7%	92.5%	91.2%
進路指導について (3年生対象)	(11) 学校は将来の進路や生き方、働くことの意味について考える指導をしている。	67.8%	75.4%	76.8%	73.8%
	(12) 進路について十分な情報提供があり、相談する機会が十分ある。			58.7%	58.7%
		67.8%	75.4%	67.2%	69.0%
学校の取り組みについて	(13) 学校の教育方針や指導の重点が明確である。	80.6%	65.7%	81.4%	76.4%
	(14) 校長をはじめ教職員が協力して生徒指導をしっかり行っている。	81.5%	82.9%	83.5%	82.7%
	(15) 学校は体験学習・発表会・外部講師の授業など様々な取り組みを行っている。	88.9%	88.9%	92.3%	90.2%
	28年度新たな項目 29年度新たな項目 (16) 学校は生徒に『自育力』14か条の習慣づくりが身に付くよう指導をしている。	78.0%	64.9%	79.5%	74.7%
	(17) 学校は授業等で生徒が主体的に対話的に学べるように取り組んでいる。	75.5%	71.7%	74.7%	74.0%
		81.4%	75.5%	82.6%	80.1%
教職員について	(18) 先生は生徒を大切にしてくれる。	84.5%	81.7%	82.0%	82.7%
	(19) 先生は教育活動に熱心に取り組んでいる。	85.3%	78.6%	80.0%	81.1%
	(20) 先生は我が子の相談をすると、熱心に対応してくれる。	78.8%	84.8%	77.0%	80.0%
		83.2%	81.6%	79.7%	81.3%
学校の安全性について	(21) 学校は生徒の安全を守るために指導や訓練を十分に行っている。	89.3%	84.4%	88.6%	87.5%
	(22) 学校は生徒に大きな事故が起きないよう指導・管理をしている。	84.5%	82.4%	86.7%	84.7%
	(23) 学校の施設の安全性は十分確保されている。	69.8%	72.6%	78.5%	74.2%
		81.4%	79.9%	84.8%	82.3%
地域との連携について	(24) 学校は地域の人材や施設を教育活動に活かしている。	83.8%	78.8%	87.8%	83.9%
	(25) 学校は地域の活動や行事によく協力している。	93.2%	90.0%	92.2%	91.9%
	(26) 学校は高三小や永福小と連携して交流活動を行っている。	95.8%	97.0%	85.6%	92.1%
		91.1%	88.7%	88.5%	89.4%
広報活動・情報提供について	(27) 学校からの様々な便りに保護者として知りたい情報が盛り込まれている。	87.5%	72.6%	83.3%	81.3%
	(28) 学校は保護者に対し説明責任を果たし対応をしてくれている。	79.7%	68.1%	75.6%	74.4%
	(29) 学校公開や保護者会などは、学校をよく知る機会となっている。	87.0%	84.9%	83.5%	85.0%
		84.9%	75.3%	80.9%	80.3%
学校全般について	(30) 我が子は学校生活を楽しいと感じている。	85.1%	87.3%	82.4%	84.7%
	(31) 向陽中学校は「笑顔と友情、そして活力あふれる学校」を目指しています。そうだと思う。	94.1%	79.2%	82.4%	84.8%
	(32) 保護者会に参加したり、行事を参観したりするよう心がけている。	85.9%	84.9%	87.2%	86.1%
		88.3%	83.8%	84.1%	85.2%

平成30年度 向陽中学校「学校評価アンケート」(地域)

2019/1/22

		全学年					
		とても思う	思う	あまり思わない	思わない	分からない	肯定率
生活指導について	(1) 本校の生徒はよくあいさつをしてくれる。	3	7	5	0	0	66.7%
	(2) 本校は生徒の問題行動も少なく、生徒の健全育成が定着している。	2	11	2	0	0	86.7%
	(3) 先生は生徒の学校生活が充実し、楽しめるように指導している。	1	13	0	0	1	100.0%
	28年度新たな項目 (4) 昨年度より学校は生徒に『自育力』を身に付くよう指導している。よいことだと思う。	5	10	0	0	0	100.0%
		11	41	7	0	1	88.1%
学校行事について	(5) 学校行事の内容は充実している。	6	9	0	0	0	100.0%
	(6) 学校行事に生徒は意欲的に取り組んでいる。	7	7	0	0	1	100.0%
	(7) 学校行事のときに地域の協力を得ている。	3	10	2	0	0	86.7%
		16	26	2	0	1	95.5%
学校運営について	(8) 学校の教育方針や指導の重点が明確である。	5	9	1	0	0	93.3%
	(9) 学校は教職員が連携、協力して教育活動に取り組んでいる。	2	8	3	0	2	76.9%
	(10) 地域の要望や意見等に対して、学校はきちんと説明・対応してくれる。	3	9	0	0	2	100.0%
		10	26	4	0	4	90.0%
広報活動・情報提供について	(11) 学校からのお知らせや学校だより等により学校の様子がわかる。	7	8	0	0	0	100.0%
	(12) 学校行事や学校公開、道徳授業地区公開講座などで学校の様子がわかる。	5	9	1	0	0	93.3%
	(13) 学校は地域に向けて学校の情報を提供している。	5	6	3	0	1	78.6%
		17	23	4	0	1	90.9%
地域との連携について	(14) 学校支援本部と連携し、地域の人材を活用したり、施設を教育活動に活かしたりしている。	5	8	1	0	1	92.9%
	(15) 学校は地域の活動や行事に協力している。	6	9	0	0	0	100.0%
	(16) 学校は高三小や永福小との連携・交流を積極的に行っている。	6	8	1	0	0	93.3%
	(17) 学校運営協議会は機能している。	2	11	0	0	1	100.0%
		19	36	2	0	2	96.5%
学校の安全性について	(18) 学校は生徒の安全を守るために指導や訓練を十分に行っている。	0	13	0	0	2	100.0%
	(19) 学校の施設の安全性は十分確保されている。	1	9	3	0	2	76.9%
		1	22	3	0	4	88.5%
学習等について	(20) 向陽中の生徒はよく学び、部活動にも積極的に参加し、学校に活気があると思う。	3	10	0	0	2	100.0%
	(21) 学力向上のためには、家庭学習の定着を図ることが大切である。	4	11	0	0	0	100.0%
	29年度新たな項目 (22) 学校は授業等で生徒の「主体的・対話的な学び」に取り組んでいる。	2	12	0	0	1	100.0%
		9	33	0	0	3	100.0%
生徒の実態について	(23) 向陽中学校の生徒は地域の行事やボランティア活動などに参加している。	4	9	1	0	1	92.9%
	(24) 向陽中学校は「笑顔と友情、そして活力あふれる学校」を目指しています。そうだと思う。	3	8	1	0	3	91.7%
		7	17	2	0	4	92.3%