

令和2年度 杉並区立向陽中学校 学校経営目標

「自ら学び、成長する生徒の育成」 「持続可能な社会を創る人を育てる学校」

教育目標

よく考える人（重点）

思いやりのある人

たくましい人

<目指す生徒像>

- 志を育み、自己実現を図ろうとする生徒
- 心身の健康づくりに努め、自他を尊重する生徒
- 対話を通して考えを深められる生徒
- 社会に貢献しようとする意欲をもって行動できる生徒

学習環境の基盤の構築

- 安全で衛生的な学習環境を整備し、生徒が安心して学ぶ。
- 密閉・密集・密接を避けた学習形態の工夫
 - 生徒が相談しやすい支援体制の構築及び生徒の心のケアの充実

「たくましい人」の推進

- 生活のリズムを保ちながら、自身の健康に留意しながら過ごす。
- 手洗い及び咳エチケット（マスク着用等）の徹底
 - 十分な睡眠、適度な運動、バランスの取れた食事の指導・実践
 - 「健康観察カード」を活用した毎朝の検温、風邪症状の確認の徹底
 - 「マイ健康推進デイ（平日に1日年休取得）」の推進

「よく考える人」の推進

- 「主体的・対話的で深い学び」の基盤をつくる。
- 授業で考えを深めるための問いの研究
 - 学び合いの手法の効果的活用
 - 必然性を伴う課題学習への計画的な取組支援
 - 生徒が自ら考え、課題を見出し、知識を活用しながら課題を解決する学習場面の設定
 - ICT を活用し、リモート空間でも生徒が自ら調べたり、考えたり、適切に判断したりすることができる学習環境の整備
 - 勤労観・職業観を育むキャリア教育の充実



「思いやりのある人」の推進

思いやり・感謝する心を育み、「ありがとう」が響く学校にする。

- 生徒会が作成した「いじめ0%5ヶ条」の実践

- 一、ありがとうを言おう！
- 一、助け合おう！
- 一、ほめよう、ほめられよう！
- 一、挨拶をしよう！
- 一、気遣いを大切にしよう！

- 1学期及び2学期に道徳の研究授業を行い、授業の成果と課題を協議

教職員間のコミュニケーション力の向上

教職員間の「報告・連絡・相談」を密に行うとともに、共に支え合い、コミュニケーション力の高い集団（チーム向陽）をつくる。