

各学年からのお知らせ②

先日は電話での健康観察のご対応ありがとうございました。それぞれのお子さんの家庭での過ごし方や、健康状態を知ることができ、安心いたしました。生活リズムを整えて生活することや、自分で課題を見つけて学習することなど、難しいことも多々あるかと思いますが、この時間を少しでも有効に過ごせるように、前向きな声掛けを今後もよろしくお願いいたします。

1年 ◎簡単な絵本などを声に出して読む。 文字の学習はこれからですが、書くのは難しくても、読むことに少しずつ慣れておくことで5月からの学習につながります。できればお家の方がそばについて、読んでいるのを聞いていただくとありがたいです。誰かに聞いてもらうという意識は、伝わるように読むという音読技能にもつながってきます。もちろん、お家の方に読み聞かせしてもらうのも、想像力や言語能力を高め、豊かな感性を育むのに大変有効です。時間にゆとりのあるこの時期にこそ、親子でたくさん本を読む機会をもっといただきたいと思います。 ◎言葉あつめ 例：「あ」から始まる言葉、いくつ集められるかな。等。 ◎量感の素地を養う。 1～10までの数字を読んだり、具体物で数を数えたりしましょう。お箸は2本で一人分、靴下も2足で一人分、パン1袋に何枚、卵1パックに何個入っている等、数字と物の数が一致するような機会をたくさん作ってあげてください。	2年 □ 国語の教科書 ①音読 ②視写 ③ひとこと日記 □ しゃしゃの教科書 ①P.1～13まで □ 算数の教科書 ①P.15 ②時計のよみ方 ③くりあがりのたし算、くりさがりのひき算 ※詳細は別便メールをご覧ください。今回は登校日に提出する課題があります。 ※4月10日に配信した課題も含め、毎日少しずつでも学習する習慣をつけてください。
3年 〈国語〉音読1日1回ずつ ①「どきん」②「きつつきの商売」③「春のくらし」に加えて、書写の教科書P.28、31、33、36、説明をよく読んで教科書に丁寧に書き込みましょう。 〈算数〉2年生の復習。①時と分②かけ算③たし算とひき算のひっさん④九九の暗唱に加えて、生活の中で時計が確実に読めるようにしておきましょう。 〈体育〉「テレビ体操」(NHKEテレ6：25～、総合14：55～放送)に加えて、縄跳びなどをし、適度に体を動かしましょう 〈総合〉「久我山小のまわりのようす」、「動くおもちゃバージョンアップ」 「百人一首」 3年生のページを、参考に取り組みでみましょう。 ☆学んだことが生かせるような会話を、生活の中でぜひ取り入れてみてください。 例) 買い物の合計金額を計算する。カタカナしりとりを書きながらする。 この言葉はどうやって書くかなどと漢字クイズをする。	4年 ・〈偉人調べ〉 自分が尊敬する偉人(現代でも歴史上でも可)について調べる。なぜその人を選んだか、自分がこれだと思ふ名言・エピソードなどを紹介できるようにする。(マインドマップのノートに書いてもよい) ・〈手紙を書く〉 四年生でしたいこと、がんばりたいことを主題に、現在会えない人に向けて手紙を書く。(親戚・友達・先生など) 送信に関しては家庭で相談。(文面を電子化して送信 / 後日郵送など) ・〈家族会議〉 「我が家でできる環境問題対策」という議題について家族で話し合いをもつ。(社会科、総合的な学習の時間の学習として) ・〈運動〉 一日一回運動をする。(①縄跳び累計100回以上 ②膝立て腕立て伏せ/スクワット 10×2 ③ラジオ体操第一 ④EXダンス体操(Eテレ『Eダンスアカデミー』より)のいずれか一つ以上) ・〈週がわりミッション〉 第3週 使い終わったノードでパラパラ漫画を作ろう(芽が出て花が咲く等) おまけ スマホかタブレットで写真を撮ろう(1 笑顔で家族写真 2 テーマ「叱られた」「ケンカ」「仲直り」) 今回の課題は提出を求めません。5月に成果の聞き取りをします。
5年 〈国語〉・音読(始業式に配ったカードの通り) 〈算数〉・「ステップアップ算数」(4年の教科書p129～138)に1日1単元取り組む。ノートに解いたら、教p139,140を見て、丸付けと直しをする。 〈理科〉・毎日の天気調べを自主学習ノートに行く。(毎日同じ場所、雲の様子や色、動きを観察するとよい。) 〈外国語〉・教科書p86～91のアルファベット書き込み。1日1P進める。 〈音楽〉・今までに習った曲を1日1曲練習する。同じ曲でもよいです。(リコーダーを吹くときは、タンギングと音色に気を付け、周りの環境や時間帯を考えて迷惑にならないように。) 〈自主学習〉・取り組む内容は、始業式に配布した「自主学習おすすめメニュー」を参考にして取り組ませてください。毎日取り組むのが理想ですが、少なくとも週に1ページは取り組ませてください。	6年 ・新出漢字の練習 国語の教科書P.299『笑うから楽しい』～P.301『私と本』を見て、「私」～「厳」までの48字を練習する。練習方法は、昨年度と同じ。 ・毎週1冊読書をする。(無理のない範囲で。) ・自主学習ノートを作成し、自主学習に取り組む。 ※取り組む内容は、始業式に配布した「自主学習おすすめメニュー」を参考にして取り組ませてください。毎日取り組むのが理想ですが、少なくとも週に1ページは取り組ませてください。 【おすすめ動画】 NHK for School 『社会にドキリ』『えいごリアン』

前回お伝えした二つのサイト以外にも、「東京都教育委員会 学びの応援サイト」もおすすめです。「自分で時間割をつくってみよう」という、時間割を作成できるファイルもアップされていますので、生活リズムがなかなかつかめないお子さんには、こういったものも活用して計画的に1日を過ごせるとよいと思います。

また、「NHK for school」というサイトでは、教科に関連した動画もたくさん見ることができます。こうしたサイトもぜひ活用していただければと思います。