

《 夏休み作品展 ー文化的行事委員会ー 》

夏休み中に取り組んだ自由研究や工作等、一人一人の頑張った成果が表れた作品がオープンスペースに一同に展示されました。観察日記や実験レポート、裁縫や立体工作、体験記、旅行記等、自分で課題を決め、興味をもったことにじっくりと取り組んだ様子が表れていました。

クラスの発表会では、互いの作品を見合っって良いところを伝え合ったり、苦労した点について共感し合ったりと、努力が自信につながった様子が見られました。また、クラスごとの鑑賞の際には、異学年の友達の作品に興味をもって見たり、上級生の大作に目を輝かせたりする下級生の姿が印象的でした。早速来年の自由研究に向けて、「これすごい!」と感激し、「こういうのやってみたいな。」「こんなことに挑戦してみたいな。」と構想を練り始めている子供もいました。

夏休み作品展の期間中には、保護者の皆様にも多数御来校いただき、ありがとうございました。子供たちの頑張りを、2学期に学習や行事にもつなげていきたいと思ひます。



《 読書の秋! 読書週間(10月24日(月)~28日(金)) 》

図書委員会では、沓掛小の児童がより本を好きになれるように読書週間に向けて準備を進めています。1学期の読書週間の取り組みを振り返り、2学期の読書週間の計画を立てました。

- ① 1、2年生は、目標冊数を早く達成したいために、じっくり読んだり、挿絵を楽しんだりすることができない様子がうかがえました。
- ② 3年生は、長い物語の本を読めるようになったにもかかわらず1、2年と同じ『10冊』という目標を達成しなければならないため、かえって、易しい絵本などを選ぶという傾向が見られました。

以上の反省をもとに、委員会で意見を出し合い、読書が苦手な児童にも読書週間中に積極的に取り組んでもらえるようにするため、1、2年生はいろいろなジャンルの本に親しんでもらえるよう『読書ビンゴ』カードにし、4~6年生には、読んだページ数に応じて、『しおり』『もう1冊多く借りられる券』『図書室の漫画(指定)を1冊借りられる券』など、自分の読書スタイルに合った特典を用意しました。3年生は、どちらかを選択することにしました。また、図書委員のお勧めの本も紹介します。読書週間中、御家庭でも子供たちと共に是非読書に取り組んでいただければと思います。

図書委員手作りのしおり

	しおりがもらえる	1冊多く借りられる券がもらえる
1・2年生	1列ビンゴ	2列以上ビンゴ
3年生	(どちらかを選択)	(どちらかを選択)
4~6年生	累計150ページ	累計300ページ

設定された目標を達成すると、2学期中、図書室で1冊多く本を借りられる券やしおりなどがもらえます。

